หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอเปิดนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ
ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 20/2561 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2561
และการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. กลุ่มหลักสูตร	1
3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
4. วิชาเอก	1
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
6. รูปแบบของหลักสูตร	1
7. สถานภาพของหลักสูตรการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
13. ผลกระทบ จากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	45
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	46
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	48
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	48

หน้า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน 59
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 60
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 60

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 62
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 62

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน 63
2. บัณฑิต 63
3. นักศึกษา 64
4. อาจารย์ 64
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 65
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 65
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 66

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 67
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 67
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 67
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 67

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา 68
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 87
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ 88
4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง 137
5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่ 147
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 150
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจาณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550 166
8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษาการย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 167

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Technology and Interdisciplinary Management

2. กลุ่มหลักสูตร : วิชาการ

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ)
: ชื่อย่อ วท.ม. (เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Technology and Interdisciplinary Management)
: ชื่อย่อ M.S. (Technology and Interdisciplinary Management)

4. วิชาเอก ประกอบด้วยกลุ่มวิชา 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ
2) การจัดการการท่องเที่ยว
3) การจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ
4) การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
5) สื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
แบบ 3 (แผน ข)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

6.2 ภาษาที่ใช้

☑ ภาษาไทย
☑ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กรณีมีนักศึกษาต่างชาติมาเรียนในหลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

6.3 การรับเข้าศึกษา

☑ นักศึกษาไทย

☑ นักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☑ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
มีคณะร่วมจัดการเรียนการสอน ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิจิตรศิลป์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

☑ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 13/2561 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2561
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2561 และในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

- นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- อาจารย์
- ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว
- ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานเอกชน
- นักออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ
- ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ
- ที่ปรึกษาด้านการวางระบบสารสนเทศในองค์กร
- นักออกแบบและตรวจสอบการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้บริหารหน่วยงานออกแบบ
- นักการตลาดหรือนักการขายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

- อาจารย์ ครูในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- นักวิชาการ นักวิจัยในหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการทั้งภาครัฐและเอกชน

- ผู้บริหาร ผู้จัดการ ที่ปรึกษา พนักงานในหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ภาครัฐและเอกชน ระดับชาติและนานาชาติ
- ผู้ประกอบการธุรกิจหรือเจ้าของกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ

- ผู้ปฏิบัติงานภาคภาคเอกชนในสายงานด้านการค้าระหว่างประเทศ ส่งออก นำเข้า งานด้านโลจิสติกส์ ซัพพลายเชน เป็นต้น
- ผู้ปฏิบัติงานภาครัฐในกระทรวงคมนาคม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุตสาหกรรม ในงานด้านนโยบาย การค้าระหว่างประเทศ โลจิสติกส์ และ พาณิชย์นาวี
- นักวิจัย อาจารย์ ทางด้านการค้าระหว่างประเทศ โลจิสติกส์ พาณิชย์นาวี

กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

- ผู้จัดการ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายวางแผน ฝ่ายผลิต ในโรงงานแปรรูปอาหาร และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- ผู้บริหารองค์กรสินค้าอุตสาหกรรมเกษตร ผู้ประกอบการสินค้าด้านอุตสาหกรรมเกษตร
- ฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายประเมินโครงการ ลูกค้าสัมพันธ์ ของธนาคารต่างๆ
- ผู้ประกอบการธุรกิจ หรือเจ้าของกิจการ
- นักส่งเสริมเกษตร พัฒนากร ในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- อาชีพอิสระ ที่ปรึกษา ด้านการวางแผนการผลิต ด้านการขาย

กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

- Media Artist ศิลปินสื่อศิลปะ สามารถสร้างสรรค์ศิลปะ จากการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะการใช้สื่อดิจิทัลร่วมสมัย เช่น ศิลปินด้านสื่อดิจิทัล (Digital Media Artist), ศิลปินด้านวีดิทัศน์ (Video Artist), ผู้กำกับภาพยนตร์ (Film Director), ศิลปินด้านเสียง (Sound Artist)
- Media Designer นักออกแบบสื่อสมัยใหม่ ที่สามารถบูรณาการการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลร่วมสมัย ตอบสนองตลาดแรงงานด้านภาพถ่าย การออกแบบสิ่งพิมพ์ วงการโทรทัศน์ วงการภาพยนตร์ การออกแบบหัตถกรรม อุตสาหกรรมการออกแบบร่วมสมัย การออกแบบเกมส์เพื่ออุตสาหกรรมบันเทิง การออกแบบสื่อเชิงโต้ตอบทางการศึกษา การออกแบบบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น นักออกแบบสารสนเทศ (Information Designer), นักออกแบบเว็บไซต์ (Web Designer), นักออกแบบงานดิจิทัลกราฟิก (Digital Graphic Designer), ช่างภาพดิจิทัล (Digital Photographer), นักออกแบบภาพเคลื่อนไหวดิจิทัล (Digital Animator)
- Media Management นักบริหารจัดการสื่อประสมขององค์กรสมัยใหม่ มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นผู้กำหนดความเป็นไปของสื่อต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับสังคมโลกาภิวัฒน์ เช่น ผู้อำนวยการฝ่ายศิลป์ (Creative Director), ผู้กำกับศิลป์ (Art Director)
- Media Scholar นักวิจัยทางด้านวัฒนธรรมสื่อร่วมสมัย เช่น อาจารย์และนักวิจัยด้านสื่อศิลปะ, การออกแบบสื่อ, และวัฒนธรรมศึกษา (Instructor and Researcher in Media Arts /Media Design/ Media and Cultural Studies)

10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน (ระบุตอนเสนอสกอ.)
1. ผศ.ดร.คณิตพงศ์ เพ็งวัน	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	3-5303-00142-25-1
2. ผศ.ดร.สมชาย จอมดวง	Ph.D. (Food Technology), University Putra Malaysia, Malaysia, 1993 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525	3-6409-00097-43-3
3. อ.ดร.นันทวรรรณ ม่วงใหญ่	ปร.ด. (การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว) หลักสูตรนานาชาติ, มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543	3-7399-00124-26-8
4. อ.ดร.ทัศนัย เศรษฐเสรี	ปร.ด. (สังคมศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 M.F.A (Visual Arts), University of Chicago, USA, 2000 ศล.บ (ประติมากรรม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	3-1009-00432-80-6

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☑ ในสถานที่ตั้ง

☐ นอกสถานที่ตั้ง

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กล่าวถึงสถานการณ์และแนวโน้มเทคโนโลยีในระดับโลก การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคตจะพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและส่งผลให้เกิดการพลิกโฉมของเศรษฐกิจและสังคมโลกขนานใหญ่ นำมาซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยหัวใจสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศ คือ เพิ่มผลิตภาพการผลิต (Productivity) โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมในทุกสาขาของภาคการผลิตและบริการที่เป็นฐานรายได้เดิมและที่ต่อยอดเป็นฐานรายได้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญจะเกิดขึ้นทั้งในด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และการเพิ่มมูลค่าของ สินค้าและบริการจากความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Value creation) ซึ่งประเทศไทยจะต้องก้าวข้ามกับดักของการเป็น *“ผู้ใช้เทคโนโลยี” ไปสู่การเป็น “ผู้พัฒนาเทคโนโลยี”* นอกจากนี้ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ โครงสร้างการผลิตได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง ภาคอุตสาหกรรมมีการสั่งสมองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิต เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนผ่านจากการผลิตอุตสาหกรรมขั้นปฐมโดยการลงทุนต่างชาติในระยะแรก มาเป็นโครงสร้างที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยการร่วมลงทุนของนักลงทุนไทยมีสัดส่วนสูงขึ้น ประเทศไทยกลายเป็นฐานการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่สำคัญมากขึ้น เช่นเดียวกับการผลิตสาขาบริการขยายฐานกว้างขึ้นจากบริการดั้งเดิมในกลุ่มท่องเที่ยวโดยมีความเชี่ยวชาญหลากหลายมากขึ้นตามลำดับทั้งในด้านการเงิน บริการสุขภาพ และอื่นๆ อย่างไรก็ดี การพัฒนาในภาคเกษตรมีความล่าช้ากว่าในสาขาเศรษฐกิจอื่นๆ ผลิตภาพการผลิตต่ำเนื่องจากการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้สนับสนุนมีน้อย ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจ 4.0 ที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตของประเทศ แต่ยังคงให้ความสำคัญกับเกษตรกรรมที่เป็นรากฐานสำคัญของประเทศ พร้อมทั้งนโยบายของภาครัฐได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การบูรณาการนำไปปฏิบัติในส่วนงานต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลกธุรกิจยุคใหม่ ที่มีลักษณะของการแข่งขันทางธุรกิจระดับโลกและมีการปฏิวัติทางสารสนเทศ (Information Revolution) ทำให้องค์กรต่างๆ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเป็นแรงขับเคลื่อนทำให้ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความสามารถในการใช้ประโยชน์จากการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการองค์กร ดังนั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่การบริหารจัดการไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการด้านการจัดการการท่องเที่ยว ด้านการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ ด้านการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และด้านสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี จำเป็นที่องค์กรต้องปรับตัวให้มีความสามารถในการแข่งขัน และให้ความสำคัญกับการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันและนำไปสู่การยกระดับการจัดการสมัยใหม่

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงไปจากวิถีสังคมวัฒนธรรมแบบอดีต เปลี่ยนเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น สังคมมีลักษณะเป็นพหุวัฒนธรรมมากขึ้น มีความหลากหลายของชาติพันธุ์ ศาสนา ความเชื่อ และเพศสภาวะ นอกจากนั้นความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปได้อย่างรวดเร็วแบบที่ไม่เคยมีมาก่อน นั่นหมายถึงความสามารถ

ในการเข้าถึงสาระทุกประเภทที่เป็นไปได้แบบไร้ขีดจำกัด การเลือกที่จะรับสารและการเลือกที่จะใช้เวลาให้เกิดประโยชน์เพื่อให้ได้เรียนรู้ในสิ่งที่มีคุณค่าต่อความรู้ความเข้าใจ และความสามารถของตนเองและต่อบทบาทหน้าที่ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง การแสวงหาความรู้ในยุคที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเช่นในปัจจุบัน รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือกันระหว่างชาติโดยเฉพาะในประชาคมอาเซียน ทำให้มีความจำเป็นต้องใช้ความสามารถทางภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลของโลก อย่างไรก็ตามการสร้างเครือข่ายหรือความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งทำได้ง่ายขึ้นกว่าเดิมนั้น มีทั้งผลดีและผลเสียในแง่มุมต่างๆ เป็นสิ่งที่ควรตระหนักและทำความเข้าใจเพื่อสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและสังคม นอกจากนั้นยังมีความคาดหวังจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ที่ต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้สามารถสามารถหลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถยืดหยุ่น ปรับตัวเปลี่ยนแปลงตนเองในการทำงานที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้นได้ แนวคิดการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นอีกหนึ่งเสียงสะท้อนที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวงการศึกษาที่มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ จึงได้พัฒนาขึ้น เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและการจัดการองค์กร โดยพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ด้านการจัดการการท่องเที่ยว ด้านการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ ด้านการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และด้านสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยีที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยจะครอบคลุมเนื้อหาทางวิชาการ เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ สหวิทยาการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ในยุคโลกาภิวัตน์ การจัดการสมัยใหม่ กระบวนการสัมมนาและวิจัยเพื่อให้ได้การพัฒนานวัตกรรมสินค้าและบริการ ในขณะเดียวกัน ประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรมจะถูกสอดแทรกอยู่ในแต่ละรายวิชา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนที่เก่งและดี

13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ มีเป้าหมายพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในเชิงรุก โดยด้านหนึ่งคือเป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามทิศทางและแนวโน้มของนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนทิศทางการปรับตัวของธุรกิจต่างๆ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขันบนเวทีการค้าโลก และในอีกด้านหนึ่งคือ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาคนให้สามารถเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ รับผิดชอบต่อสังคม และสร้างการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้คือ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ รับผิดชอบต่อสังคม และสร้างการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยการสอนทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง มีความร่วมมือของสถานประกอบการ ใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการกับกระบวนการจัดการสมัยใหม่ และมุ่งธำรงปณิธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม รวมทั้งคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน ในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	กระบวนวิชา (ระบุรหัสกระบวนวิชา)	ภาควิชาและคณะที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้	หมายเหตุ
กระบวนวิชาบังคับ	1. 626711 2. 626712 3. 626733	วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล	กระบวนวิชาบังคับของกลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ
กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	1. 626701 2. 626721 3. 626722 4. 626723 5. 626724 6. 626731 7. 626732 8. 626734	วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล	
กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี		

14.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตร ที่ให้หลักสูตรอื่นมาเรียนด้วย

-ไม่มี-

14.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งได้ระบุกระบวนวิชาแต่ละหมวดวิชาไว้ชัดเจน และกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ การจัดการการสื่อสาร การเกษตร การท่องเที่ยว และศาสตร์ทางด้านการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันทั้งในระดับองค์กรและระดับประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ต้องมีการจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและความรู้ทางด้านการจัดการที่เหมาะสมมาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงต้องการผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ ให้มีทักษะในการวิเคราะห์ มีความสามารถในการนำความรู้ในเชิงทฤษฎีด้านการบริหารจัดการองค์การในภาพใหญ่ และการจัดการเฉพาะทาง ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร การจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ และการจัดการการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี ตลอดจนสังคมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมุ่งเน้นในการผลิตบุคลากรที่เป็นมืออาชีพทางด้านเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ เปิดโอกาสให้ผู้บริหารที่ทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน ทั้งนี้ นักศึกษาในหลักสูตรสามารถเลือกวิชาเรียน หัวข้อในการทำการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจและความถนัด และจะได้นำความรู้ที่จำเป็นไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่:

1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา และการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ด้านการจัดการการท่องเที่ยว ด้านการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ด้านการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ และด้านสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

2) สามารถใช้แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการจัดการในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร การจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ และการจัดการการสื่อสาร ในการปฏิบัติจริงได้อย่างกว้างขวาง

3) สามารถค้นคว้าวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการให้แก่บุคคลอื่น ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่อง

4) มีความสามารถในการวิจัยสร้างความรู้ใหม่ให้แก่องค์กรและสังคมรวมถึงนำมาพัฒนาองค์กรและสังคม

5) มีคุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ

จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นพัฒนาศักยภาพความสามารถให้กับบุคลากรในองค์กรและผู้สนใจทั่วไป โดยการเรียนการสอนมีการบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการ สหวิทยาการ ได้มีการนำเทคโนโลยีมาสอดแทรกในเนื้อหาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมตามความต้องการและความถนัดของตน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานโดยการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในองค์กรในยุคดิจิทัล 4.0

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการได้งานของบัณฑิต	▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ▪ ร้อยละของความพึงพอใจของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีต่อหลักสูตร ▪ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☐ ระบบรายปี

☑ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

☐ มีภาคการศึกษาพิเศษ

☑ ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มิใช่ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☑ **ระบบทวิภาค**

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

☑ ในเวลาราชการ

1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ
2) กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ
3) กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

☑ นอกเวลาราชการ

1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ
2) กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
3) กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ
4) กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
5) กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00

5. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำกลุ่มวิชาหรือสาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา
3. มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.75
4. เฉพาะกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาอย่างน้อย 1 ปี และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือ การจัดการสารสนเทศในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ปี
5. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำกลุ่มวิชาหรือสาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ

หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา
3. เฉพาะกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาอย่างน้อย 1 ปี และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือ การจัดการสารสนเทศในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ปี
4. คุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ☑ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่เพียงพอ
- ☐ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- ☑ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- ☐ นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- ☐ อื่นๆ .....

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ☑ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☑ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

- ☐ มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- ☐ จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- ☑ จัดอบรมเสริมภาษาอังกฤษ
- ☐ อื่นๆ .....

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2561		2562		2563		2564		2565	
ภาคการศึกษาที่	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ										
แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) (ภาคปกติ)										
- กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	1	-	2	-	2	-	2	-
แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) (ภาคพิเศษ)										
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-
- กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) (ภาคพิเศษ)										
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	-	-	5	-	5	-	5	-	5	-
- กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	-	-	10	-	10	-	10	-	10	-
- กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	-	4	4	-	4	-	4	-	4	-
- กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี	-	15	15	-	15	-	15	-	15	-
แบบ 3 (แผน ข) (ภาคพิเศษ)										
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	-	-	20	-	20	-	20	-	20	-
- กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	-	-	10	-	10	-	10	-	10	-
- กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	-	10	10	-	10	-	10	-	10	-
- กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	20	-	20	-	20	-	20	-
ปีการศึกษา	**2561**		**2562**		**2563**		**2564**		**2565**	
ภาคการศึกษาที่	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา										
แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) (ภาคปกติ)										
- กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) (ภาคพิเศษ)										
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2
- กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) (ภาคพิเศษ)										
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	-	-	-	-	-	5	-	5	-	5
- กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	10	-	10	-	10
- กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	-	-	-	-	4	4	-	4	-	4
- กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	15	15	-	15	-	15

แบบ 3 (แผน ข) (ภาคพิเศษ)										
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	-	-	-	-	-	20	-	20	-	20
- กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	10	-	10	-	10
- กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	-	-	-	-	10	10	-	10	-	10
- กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	20	-	20	-	20

2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	**ปีงบประมาณ**					
	2562		**2563**		**2564**	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	10,000,000	10,287,800	11,100,000	17,245,700	12,100,000	17,245,700
วิจัย		495,000		500,000		500,000
บริการวิชาการแก่สังคม		-				
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม		125,000		130,000		130,000
สนับสนุนวิชาการ		-				
บริหารมหาวิทยาลัย		84,678,700		12,430,990		12,430,990
รวม	10,000,000	95,586,500	11,100,000	30,306,690	12,100,000	30,306,690
รวมทั้งสิ้น	**105,586,500**		**41,406,690**		**42,406,690**	

2. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรเท่ากับ 180,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
2. เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ก. ปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

909797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวน ไม่น้อยกว่า2 ภาคการศึกษา

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง **<u>และ</u>** เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลัก อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

1) กระบวนวิชาบังคับร่วม 9 หน่วยกิต

909701	ระเบียบวิธีวิจัย	3 หน่วยกิต
909702	สัมมนา	3 หน่วยกิต
909703	เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ	3 หน่วยกิต

2) กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา **9 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาบังคับจาก 1 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

906703	หลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
906721	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล	3 หน่วยกิต
906764	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

924701	การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
924702	การออกแบบการท่องเที่ยวและการทำแผนธุรกิจ	3 หน่วยกิต
924703	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ

626711	เศรษฐศาสตร์พาณิชย์นาวี	3 หน่วยกิต
626712	เทคโนโลยีและการค้าระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
626733	กฎหมายพาณิชย์นาวี	3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

915711	แนวคิดวัฒนธรรมสื่อ	3 หน่วยกิต
915721	เทคโนโลยีภาพดิจิทัล	3 หน่วยกิต
915751	โครงงานสื่อ ศิลปะ และการออกแบบสื่อ	3 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนกระบวนวิชาในกลุ่มวิชา หรือเลือกจากกลุ่มวิชาอื่น ๆ ภายในสาขาวิชานี้ หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

906700	เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ	2 หน่วยกิต
906702	เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
906722	การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ	3 หน่วยกิต
906731	การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต
906732	ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ	3 หน่วยกิต
906760	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	2 หน่วยกิต
906761	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์	3 หน่วยกิต
906762	ระบบการจัดการความมั่นคงสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
906763	ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม	3 หน่วยกิต
906789	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3 หน่วยกิต
906790	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

924704	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 หน่วยกิต
924705	ธุรกิจบริการอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
924706	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต

924707	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพ และการจัดเลี้ยง	หน่วยกิ 3ต
924708	ไมซ์และนวัตกรรมการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
924709	การจัดการต้อนรับและบริการ	3 หน่วยกิต
924710	ธุรกิจบริการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ		
626701	สัมมนาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
626721	โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
626722	การจัดการโซ่อุปทานระดับโลก	3 หน่วยกิต
626723	การตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี	3 หน่วยกิต
626724	การเงินสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
626731	นโยบายด้านพาณิชย์นาวี	3 หน่วยกิต
626732	นโยบายและการจัดการท่าเรือ	3 หน่วยกิต
626734	การประกันภัยทางทะเล	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสื่อ ศิลปะ และการออกแบบสื่อ		
914722	ภาพเคลื่อนไหวดิจิทัล	3 หน่วยกิต
914731	สื่อภาพและเสียง	3 หน่วยกิต
914732	สื่อเชิงโต้ตอบ	3 หน่วยกิต
914733	เสียงดิจิทัล	3 หน่วยกิต
914734	การศึกษาพิเศษในสื่อใหม่ขั้นสูง	3หน่วยกิต
915791	วาทกรรมสื่อศิลปะ และวัฒนธรรมสื่อ	3หน่วยกิต

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง

กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข. ปริญญานิพนธ์

909 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่เป็น

ที่ยอมรับในสาขาวิชา และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลัก อย่างน้อย 1 เรื่อง

2. นักศึกษาทุกคนต้องร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศหรือต่างประเทศหรือการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศและให้มีการทำบันทึกรายงานประสบการณ์ที่ได้รับอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.1.2.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**ไม่น้อยกว่า**	**36 หน่วยกิต**
ก. กระบวนวิชาเรียน	**ไม่น้อยกว่า**	**30 หน่วยกิต**
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	**ไม่น้อยกว่า**	**30 หน่วยกิต**
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า**	**30 หน่วยกิต**
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		**18 หน่วยกิต**
1) กระบวนวิชาบังคับร่วม		**9 หน่วยกิต**
909701 ระเบียบวิธีวิจัย		3 หน่วยกิต
909702 สัมมนา		3 หน่วยกิต
909703 เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ		3 หน่วยกิต
2) กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา		**9 หน่วยกิต**
ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาบังคับจาก 1 กลุ่มวิชาต่อไปนี้		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ		
906703 หลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ		3 หน่วยกิต
906721 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล		3 หน่วยกิต
906764 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ		3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว		
924701 การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว		3 หน่วยกิต
924702 การออกแบบการท่องเที่ยวและการทำแผนธุรกิจ		3 หน่วยกิต
924703 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว		3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ		
626711 เศรษฐศาสตร์พาณิชย์นาวี		3 หน่วยกิต
626712 เทคโนโลยีและการค้าระหว่างประเทศ		3 หน่วยกิต
626733 กฎหมายพาณิชย์นาวี		3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร		
911718 การจัดการการปฏิบัติการและโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร		3 หน่วยกิต
911719 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร		3 หน่วยกิต
911731 เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร		3 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

เลือกเรียนกระบวนวิชาในกลุ่มวิชา หรือเลือกจากกลุ่มวิชาอื่น ๆ ภายในสาขาวิชานี้ หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

906700	เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ	2 หน่วยกิต
906702	เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
906722	การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ	3 หน่วยกิต
906731	การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต
906732	ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ	3 หน่วยกิต
906760	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	2 หน่วยกิต
906761	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์	3 หน่วยกิต
906762	ระบบการจัดการความมั่นคงสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
906763	ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม	3 หน่วยกิต
906789	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3 หน่วยกิต
906790	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

924704	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 หน่วยกิต
924705	ธุรกิจบริการอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
924706	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
924707	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพ และการจัดเลี้ยง	หน่วยกิ 3ต
924708	ไมซ์และนวัตกรรมการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
924709	การจัดการต้อนรับและบริการ	3 หน่วยกิต
924710	ธุรกิจบริการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ

626701	สัมมนาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
626721	โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
626722	การจัดการโซ่อุปทานระดับโลก	3 หน่วยกิต
626723	การตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี	3 หน่วยกิต
626724	การเงินสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
626731	นโยบายด้านพาณิชย์นาวี	3 หน่วยกิต
626732	นโยบายและการจัดการท่าเรือ	3 หน่วยกิต
626734	การประกันภัยทางทะเล	3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

911701	การบริหารการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3 หน่วยกิต
911712	การจัดการและการอนุรักษ์พลังงาน ในอุตสาหกรรมเกษตร	3 หน่วยกิต

911713	การจัดการและการควบคุมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3 หน่วยกิต
911714	การประกันคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	3 หน่วยกิต
911715	การจัดการด้านการค้าระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง

กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข. ปริญญานิพนธ์

909798 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี

ง. กิจกรรมทางวิชาการ

1. ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง

2. นักศึกษาทุกคนต้องร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศหรือต่างประเทศหรือการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศและให้มีการทำบันทึกรายงานประสบการณ์ที่ได้รับอย่างน้อย 1 ครั้ง

จ. การสอบประมวลความรู้

ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

3.1.2.1 Type 1 (Plan A Type A1)

Degree Requirements	**36 credits**
A. Coursework	**36 credits**
909797 Master's Thesis	36 credits

B. Academic activities

1. A student has to organize and present a seminar on the topic related to his/her thesis once every semester for at least two semester.

2. At least 1 master's thesis work or a part of master's thesis work must be published or at least accepted to publish in a national journal listed in TCI Tier 1 database and presented the whole or a part of master's thesis work in the national conference which is accepted in that program, and at least 1 main publication of the thesis work must specify the student as the first author with the affiliation of Graduate School, Chiang Mai University.

3. A student has to report thesis progression to the Graduate School every semesters, which approved by the Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: -a foreign language-
2. Program requirement none

3.1.2.2 Type 2 (Plan A Type A2)

Degree Requirements	**a minimum of**	**36**	**credits**
A. Coursework	**a minimum of**	**24**	**credits**
1. Graduate Courses	**a minimum of**	**24**	**credits**
1.1Field of Specialization	**a minimum of**	**24**	**credits**
1.1.1 Required courses		**18**	**credits**
1) Core Courses		**9**	**credits**
909701	Research Methodology	3	credits
909702	Seminar	3	credits
909703	Technology and Interdisciplinary Management	3	credits
2) Required Concentration Courses		**9**	**credits**

Required Concentration Courses must take required courses from one of the following concentration areas.

Information Technology and Management

906703	Principles of Information System Development	3	credits
906721	Database Management and Design	3	credits
906764	Applications of Management Information Technology	3	credits

Tourism Management

924701	Tourism Resource Planning and Development	3	credits
924702	Tourism Program Planning and Business Design	3	credits
924703	ICT for Tourism Industry	3	credits

Maritime Management and International Trade

626711	Maritime Economics	3	credits
626712	Technology and International Trade	3	credits
626733	Maritime Law	3	credits

Media Arts and Design and Technology

915711	Concept of Media Culture	3	credits
915721	Digital Image Technology	3	credits
915751	Media Arts and Media Design Project	3	credits

1.1.2 Elective courses a minimum of 6 credits

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

Information Technology and Management

906700	Information Technology Tools for Management	2	credits
906702	Management Information Systems and Technology	3	credits
906722	Artificial Intelligence Applications in Management	3	credits
906731	Operations Research and Computer Simulation	3	credits
906732	Quality Control and Assurance System	3	credits
906760	Management and Organization Behavior	2	credits
906761	Strategic Information System	3	credits
906762	Information Security Management System	3	credits
906763	Social Impacts of Information Technology	3	credits
906789	Selected Topics in Information Technology and Management	3	credits
906790	Seminar in Information Technology and Management	3	credits

Tourism Management

924704	Eco-Tourism Management	3	credits
924705	Food and Souvenir Tourism Business	3	credits
924706	Cultural Tourism Management	3	credits

924707	Sport, Health and Catering Tourism Management	3	credits
924708	MICE and Innovative Tourism	3	credits
924709	Hospitality and Service Management	3	credits
924710	Tourism Business Operation and Guide Act	3	credits
Maritime Management and International Trade			
626701	Seminar in Maritime Management and International Trade	3	credits
626721	International Logistics	3	credits
626722	Global Supply Chain Management	3	credits
626723	Maritime Marketing	3	credits
626724	Finance for Shipping and Logistics	3	credits
626731	Maritime Policy	3	credits
626732	Port Policy and Management	3	credits
626734	Marine Insurance	3	credits
Media Arts and Design and Technology			
914722	Digital Moving Image	3	credits
914731	Audio and Visual Media	3	credits
914732	Interactive Media	3	credits
914733	Digital Sound	3	credits
914734	Special Study in Advanced	3	credits
915791	Discourse of Media Arts and Media Culture	3	credits

1.2 Other courses

The Student may enroll other graduate course(s) under the agreement of advisor.

2. Advanced undergraduate courses

In case the students lacks some basic knowledge which is necessary for the education, the student must enroll some advanced undergraduate course(s) under the recommendation of program administrative committee.

B. Thesis

909799	Master's Thesis	12	credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: -a foreign language-
2. Program requirement none

D. Academic Activities

1) At least 1 master's thesis work or a part of master's thesis work must be published or at least accepted to publish in a national journal listed in TCI Tier 1 database or presented in the international conference with proceedings which have at least one full academic paper and at least 1 main publication of the thesis work must specify the student as the first author with the affiliation of Graduate School, Chiang Mai University.

2) All students must participate in a study-visit program either in Thailand or in other countries or attend a conference related to their study program from which reports are expected.

3.1.2.3 Type 3 (Plan B)

Degree Requirements	**a minimum of**	**36**	**credits**
A. Coursework	**a minimum of**	**30**	**credits**
1. Graduate Courses	**a minimum of**	**30**	**credits**
1.1.1 Field of Specialization	**a minimum of**	**30**	**credits**
1.1.2 Required courses		**18**	**credits**
1) Core Courses		**9**	**credits**
909701	Research Methodology	3	credits
909702	Seminar	3	credits
909703	Technology and Interdisciplinary Management	3	credits
2) Required Concentration Courses		**9**	**credits**

Required Concentration Courses must take required courses from one of the following concentration areas.

Information Technology and Management			
906703	Principles of Information System Development	3	credits
906721	Database Management and Design	3	credits
906764	Applications of Management Information Technology	3	credits
Tourism Management			
924701	Tourism Resource Planning and Development	3	credits
924702	Tourism Program Planning and Business Design	3	credits
924703	ICT for Tourism Industry	3	credits
Maritime Management and International Trade			
626711	Maritime Economics	3	credits
626712	Technology and International Trade	3	credits
626733	Maritime Law	3	credits

Agro-Industry Management

911718	Operations and Supply Chain Management in Agro-Industry	3	credits
911719	Strategic Management in Agro-Industry	3	credits
911731	New Product Development and innovation in Agro-Industry Technology	3	credits

1.1.2 Elective courses a minimum of 12 credits

Elective courses can be selected from courses inside or outside the field of concentrations listed following or other courses with the consent of the curriculum administration committee.

Information Technology and Management

906700	Information Technology Tools for Management	2 credits
906702	Management Information Systems and Technology	3 credits
906722	Artificial Intelligence Applications in Management	3 credits
906731	Operations Research and Computer Simulation	3 credits
906732	Quality Control and Assurance System	3 credits
906760	Management and Organization Behavior	2 credits
906761	Strategic Information System	3 credits
906762	Information Security Management System	3 credits
906763	Social Impacts of Information Technology	3 credits
906789	Selected Topics in Information Technology and Management	3 credits
906790	Seminar in Fnformation Technology and Management	3 credits

Tourism Management

924704	Eco-Tourism Management	3	credits
924705	Food and Souvenir Tourism Business	3	credits
924706	Cultural Tourism Management	3	credits
924707	Sport, Health and Catering Tourism Management	3	credits
924708	MICE and Innovative Tourism	3	credits
924709	Hospitality and Service Management	3	credits
924710	Tourism Business Operation and Guide Act	3	credits

Maritime Management and International Trade

626701	Seminar in Maritime Management and International Trade	3	credits
626721	International Logistics	3	credits
626722	Global Supply Chain Management	3	credits
626723	Maritime Marketing	3	credits
626724	Finance for Shipping and Logistics	3	credits
626731	Maritime Policy	3	credits
626732	Port Policy and Management	3	credits
626734	Marine Insurance	3	credits

Agro-Industry Management

911701	Production Administration for Agro-Industry	3	credits
911712	Energy Management and Conservation in Agro-Industry	3	credits
911713	Raw Material Management and Control for Agro-Industry	3	credits
911714	Quality Assurance for Agro-Industry	3	credits
911715	International Trade Management	3	credits

1.2 Other courses

The Student may enroll other graduate course(s) under the agreement of advisor.

2. Advanced undergraduate courses

In case the students lacks some basic knowledge which is necessary for the education, the student must enroll some advanced undergraduate course(s) under the recommendation of program administrative committee.

B. Thesis

909798	Independent Study	6	credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: -a foreign language-
2. Program requirement none

D. Academic activities

1) At least 1 independent study work or part of independent study work must be published in CMU Graduate Journal or in other academic publication approved by the field of study and the graduate school with the student as the first author.
2) All students must participate in a study-visit program either in Thailand or in other countries or attend a conference related to their study program from which reports are expected.

E. Comprehensive Examination

Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) วิชาบังคับร่วม		**หน่วยกิต**
909701	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
909702	สัมมนา (Seminar)	3(3-0-6)
909703	เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ (Technology and Interdisciplinary Management)	3(3-0-6)
(2) วิชาบังคับตามกลุ่มวิชา		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ		
906703	หลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ (Principles of Information System Development)	3(3-0-6)
906721	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล (Database Management and Design)	3(2-2-5)
906764	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Applications of Management Information Technology)	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว		
924701	การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Planning and Development)	3(3-0-6)
924702	การออกแบบการท่องเที่ยวและการทำแผนธุรกิจ (Tourism Program Planning and Business Design)	3(3-0-6)
924703	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว (ICT for Tourism Industry)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ		
626711	เศรษฐศาสตร์พาณิชย์นาวี (Maritime Economics)	3(3-0-6)
626712	เทคโนโลยีและการค้าระหว่างประเทศ (Technology and International Trade)	3(3-0-6)
626733	กฎหมายพาณิชย์นาวี (Maritime Law)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร		
911718	การจัดการการปฏิบัติการและโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร (Operations and Supply Chain Management in Agro-Industry)	3(3-0-6)
911719	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร (Strategic Management in Agro-Industry)	3(3-0-6)

911731	เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร (New Product Development and innovation in Agro-Industry Technology)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

915711	แนวคิดวัฒนธรรมสื่อ (Concept of Media Culture)	3(3-0-6)
915721	เทคโนโลยีภาพดิจิทัล (Digital Image Technology)	3(3-0-6)
915751	โครงงานสื่อ ศิลปะ และการออกแบบสื่อ (Media Arts and Media Design Project)	3(3-0-6)

(3) วิชาเลือกตามกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

906700	เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ (Information Technology Tools for Management)	2(1-2-3)
906702	เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems and Technology)	3(3-0-6)
906722	การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (Artificial Intelligence Applications in Management)	3(3-0-6)
906731	การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์ (Operations Research and Computer Simulation)	3(2-2-5)
906732	ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ (Quality Control and Assurance System)	3(3-0-6)
906760	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร (Management and Organization Behavior)	2(2-0-4)
906761	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (Strategic Information System)	3(3-0-6)
906762	ระบบการจัดการความมั่นคงสารสนเทศ (Information Security Management System)	3(3-0-6)
906763	ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม (Social Impacts of Information Technology)	3(3-0-6)
906789	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ (Selected Topics in Information Technology and Management)	3(3-0-6)
906790	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ (Seminar in Information Technology and Management)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

924704	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-Tourism Management)	3(3-0-6)
924705	ธุรกิจบริการอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว (Food and Souvenir Tourism Business)	3(3-0-6)
924706	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management)	3(3-0-6)
924707	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพ และการจัดเลี้ยง (Sport, Health and Catering Tourism Management)	3(3-0-6)
924708	ไมซ์และนวัตกรรมการท่องเที่ยว (MICE and Innovative Tourism)	3(3-0-6)
924709	การจัดการต้อนรับและบริการ (Hospitality and Service Management)	3(3-0-6)
924710	ธุรกิจบริการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ Tourism Business Operation and Guide Act	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ

626701	สัมมนาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ (Seminar in Maritime Management and International Trade)	3(3-0-6)
626721	โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ (International Logistics)	3(3-0-6)
626722	การจัดการโซ่อุปทานระดับโลก (Global Supply Chain Management)	3(3-0-6)
626723	การตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี (Maritime Marketing)	3(3-0-6)
626724	การเงินสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์ (Finance for Shipping and Logistics)	3(3-0-6)
626731	นโยบายด้านพาณิชย์นาวี (Maritime Policy)	3(3-0-6)
626732	นโยบายและการจัดการท่าเรือ (Port Policy and Management)	3(3-0-6)
626734	การประกันภัยทางทะเล (Marine Insurance)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

911701	การบริหารการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Production Administration for Agro-Industry)	3(3-0-6)
911712	การจัดการและการอนุรักษ์พลังงานในอุตสาหกรรมเกษตร (Energy Management and Conservation in Agro-Industry)	3(3-0-6)
911713	การจัดการและการควบคุมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Raw Material Management and Control for Agro-Industry)	3(3-0-6)

911714	การประกันคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Quality Assurance for Agro-Industry)	3(3-0-6)
911715	การจัดการด้านการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Management)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

914722	ภาพเคลื่อนไหวดิจิทัล (Digital Moving Image)	3(2-2-5)
914731	สื่อภาพและเสียง (Audio and Visual Media)	3(3-0-6)
914732	สื่อเชิงโต้ตอบ (Interactive Media)	3(2-2-4)
914733	เสียงดิจิทัล (Digital Sound)	3(1-4-4)
914734	การศึกษาพิเศษในสื่อใหม่ขั้นสูง (Special Study in Advanced)	3(3-0-6)
915791	วาทกรรมสื่อศิลปะ และวัฒนธรรมสื่อ (Discourse of Media Arts and Media Culture)	3(3-0-6)

(4) หมวดปริญญานิพนธ์

909797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis)	36 หน่วยกิต
909 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis)	12 หน่วยกิต
909798	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6 หน่วยกิต

<u>หมายเหตุ</u> ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลขหลักร้อย แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย	-	909797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-			
	เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-			
	สัมมนาทางวิชาการ	-			
	รวม	**-**		**รวม**	**12**

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
909797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	909797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	สัมมนาทางวิชาการ	-		สอบวิทยานิพนธ์	-
	รวม	**12**		**รวม**	**12**

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
909701	ระเบียบวิธีวิจัย	3	909702	สัมมนา	3
909703	เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ	3		กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มกลุ่มวิชา	3
	กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มกลุ่มวิชา	6		กระบวนวิชาเลือก	3
				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
	รวม	**12**		**รวม**	**9**

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กระบวนวิชาเลือก	3	909799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
909799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6		สอบวิทยานิพนธ์	-
	ศึกษาดูงาน	-			
	รวม	**9**		**รวม**	**6**

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.4.3 แบบ 3 (แผน ข)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
909701	ระเบียบวิธีวิจัย	3	909702	สัมมนา	3
909703	เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ	3		กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มกลุ่มวิชา	3
	กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มกลุ่มวิชา	6		กระบวนวิชาเลือก	6
				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-
	รวม	**12**		**รวม**	**12**

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	กระบวนวิชาเลือก	6	909798	การค้นคว้าอิสระ	6
	เสนอหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระ	-		การสอบประมวลความรู้	-
	ศึกษาดูงาน	-		สอบการค้นคว้าอิสระ	-
	รวม	**6**		**รวม**	**6**

รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ผศ.ดร.คณิตพงศ์ เพ็งวัน* 3-5303-00142-25-1	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	9	6	9	12	13(5)
2	ผศ.ดร.สมชาย จอมดวง* 3-6409-00097-43-3	Ph.D. (Food Technology), University Putra, Malaysia, Malaysia, 1993 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525	6	9	6	9	86(28)
3	อ.ดร.นันทวรรณ ม่วงใหญ่* 3-7399-00124-26-8	ปร.ด. (การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว) หลักสูตรนานาชาติ, มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545 อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543	9	-	9	3	13(7)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
4	อ.ดร.ทัศนัย เศรษฐเสรี* 3-1009-00432-80-6	ปร.ด. (สังคมศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 M.F.A (Visual Arts), University of Chicago, U.S.A., 2000 ศล.บ (ประติมากรรม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	21	-	21	6	27(6)
5	อ.ดร.ไพรัช พิบูลย์รุ่งโรจน์ 3-5012-00271-61-1	Ph.D. (Logistics and Supply Chain Economics), Cardiff University, United Kingdom, 2013 M.Sc. (Logistics and Operations Management), Cardiff University, United Kingdom, 2008 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548	6	9	6	9	12(12)
6	รศ.ดร.จีรยุทธ ไชยจารุวณิช 3-3099-00726-51-2	Ph.D. (Computer Science and Applied Mathematics), Universitede de Evry-Val d'Essonne, France, 2000 M.Sc. (Computer Science and Applied Mathematics), University de Grenoble, France, 1995 B.Sc. (Computer Science and Applied Mathematics), University de Grenoble, France, 1994	9	13.5	9	13.5	39(15)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
7	รศ.ดร.จูลิน ลิคะสิริ 4-6498-00001-67-8	Ph.D. (System & Control Engineering), Case Western Reserve University, U.S.A., 2004 M.S. (Management Science), Case Western Reserve University, U.S.A., 1998 วท.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	8	3	8	3	54(11)
8	รศ.ดร.ตรัสพงศ์ ไทยอุปถัมภ์ 3-5099-01195-13-8	Ph.D. (Data Communications), University of Pennsylvania, Pennsylvania, U.S.A., 2002 M.S. (Electrical Engineering), University of Pennsylvania, Pennsylvania, U.S.A., 1998 M.S. (Computer Engineering), University of Southern California, California, U.S.A., 1996 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), สถาบันเทคโนโลยี-พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-ลาดกระบัง, 2536	8	3	8	3	20(5)
9	รศ.ดร.ศันสนีย์ เอื้อพันธ์วิริยะกุล 3-5299-00030-18-4	Ph.D. (Computer Engineering and Computer Science), University of Missouri-Columbia, Missouri, U.S.A., 2000 M.S. (Electrical and Computer Engineering), University of Missouri-Columbia, Missouri, U.S.A., 1996	8	3	8	3	134(32)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536					
10	รศ.ดร.อภิชาต โสภาแดง 3-5013-00828-91-9	Ph.D. (Industrial Engineering), Clemson University, U.S.A., 2001 M.Sc. (Industrial Management of Technology), Vanderbilt University, U.S.A.,1997 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	3	9	3	9	96(29)
11	รศ.ดร.นิตยา เจรียงประเสริฐ 3-7399-00230-06-8	Ph.D. (Information System), Central Queensland University, Australia, 1999 M.B.A. (Management), California State University, U.S.A., 1991 บธ.บ. (พาณิชย์นาวี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530	9	13	9	15	30(8)
12	รศ.ดร.รัฐสิทธิ์ สุขะหุต 3-5099-01372-33-0	Ph.D. (Computer Science), University of East Anglia, U.K., 2001 M.S. (Information Systems), Hawaii Pacific University, U.S.A., 1996 B.S. (Computer Science), University of Hawaii, U.S.A., 1994	9	6	9	6	16(4)
13	รศ.อรพิณ สันติธีรากุล 3-5099-01334-21-7	M.B.A. (Management), City University, U.S.A., 1985 วท.บ. (จิตวิทยา), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2525	9	13	9	15	12(6)
14	ผศ.ดร.เขมกร ไชยประสิทธิ์ 3-5099-01316-40-5	ปร.ด. (การจัดการความรู้และนวัตกรรม), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2552	9	13	9	15	20(6)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540					
15	ผศ.ดร.ชุมพล บุญคุ้มพรภัทร 3-6399-00088-83-1	วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยรังสิต, 2544	9	13.5	9	13.5	12(5)
16	ผศ.ดร.ชุรี เตชะวุฒิ 3-5099-00739-62-1	วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2549 M.S. (Computer Science), New Jersey Institute of Technology, U.S.A., 2000 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	9	13.5	9	13.5	19(3)
17	ผศ.ดร.ธัญญานุภาพ อานันทนะ 3-5099-01134-92-7	Ph.D. (Industrial Engineering and Management), Tokyo Institute of Technology, Japan, 2010 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	3	6	3	6	9(5)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
18	ผศ.ดร.ดุษฎี ประเสริฐธิติพงษ์ 3-5019-00030-74-8	วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	18	0	9	13.5	8(5)
19	ผศ.ดร.เสมอแข สมหอม 3-1201-00348-83-5	Ph.D. (Industrial Engineering and Management), Tokyo Institute of Technology, Tokyo, Japan, 1999 M.S. (Industrial Engineering and Management), Tokyo Institute of Technology, Tokyo, Japan, 1996 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533	18	0	9	13.5	12(8)
20	ผศ.ธราดล โกมลมิศร์ 3-5199-00027-50-7	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530	9	13	9	15	18(7)
21	อ.ดร.วิจักษณ์ ศรีสัจจะเลิศวาจา 3-1013-00165-85-9	วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	9	13.5	9	13.5	9(6)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2533					
22	ผศ.ดร.ภาสกร แช่มประเสริฐ 3-1024-00028-34-0	Ph.D. (Computer Science), University of Massachusetts Boston, MA, U.S.A., 2011 M.Sc. (Computer Science), University of Massachusetts Boston, MA, U.S.A., 2006 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2545 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	9	6	9	6	35(11)
23	อ.ดร.พฤษภ์ บุญมา 3-5199-00046-02-1	Ph.D. (Computer Science), University of Massachusetts Boston, MA, U.S.A., 2009 M.IT. (Computer Science and Software Engineering), Monash University, Victoria, Australia, 2003 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	6	3	6	3	47(9)
24	ผศ.เอก บุญเจือ 3-2001-00615-70-1	บธ.ม. (การตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)), มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์, 2543 ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์, 2537	9	13	9	15	9(5)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
25	อ.ดร.นภัสนันท์ วินิจวรกิจกุล 5-1101-99040-52-4	2551 (การจัดการมรดกทางสถาปัตยากรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)), มหาวิทยาลัย-ศิลปากร, 2551 ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2544 ศศ.บ. (ธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัย-เกษมบัณฑิต, 2540	9	-	9	3	13(4)
26	อ.ดร.ยุทธศักดิ์ ฉัตรแก้วนภานนท์ 3-3609-00032-63-6	ปร.ด. (พัฒนาการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2561 M.A. (Tourism), University of Otago, New Zealand, 2011 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538	9	-	9	3	12(7)
27	อ.ดร.สุประภา สมนักพงษ์ 3-6299-00067-72-9	ปร.ด. (การจัดการมรดกทางสถาปัตยากรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)), มหาวิทยาลัย-ศิลปากร, 2555 ศศ.ม. (บริหารงานวัฒนธรรม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547	9	-	9	3	14(7)
28	ผศ.ดร.ชูเกียรติ ชัยบุญศรี 3-5099-00036-85-9	Ph.D. (Economics), Bangalore University , India, 2010 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2542 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538	6	9	6	15	102(17)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
29	ผศ.ดร.พรชัย วิสุทธิศักดิ์ 3-2699-00002-32-9	Ph.D. (Business Law and Taxation), University of New South Wales, Australia, 2013 LL.M. (Commercial Law), Macquarie University, Australia, 2005 ร.บ. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546	6	9	6	15	32(15)
30	ผศ.ดร.อนุภาค เสาร์เสาวภาคย์ 3-5099-00837-16-9	Ph.D. (Supply Chain Management), Victoria University, Australia, 2008 M.B.A. (International Trade) , Victoria University, Australia, 2003 รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	6	9	6	15	12(7)
31	อ.ดร.วิรัชญา จันพายเพ็ชร 1-2097-00014-44-1	ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์และวิศวกรรม), มหาวิทยาลัย-มหิดล, 2560 วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549	-	-	-	6	5(4)
32	รศ.ดร.พัชรินทร์ ระวียัน 3-5001-00061-75-3	Ph.D. (Food Science), Washington state University, U.S.A., 2000 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2528	6	9	6	9	67(6)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
33	รศ.ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์ 3-3099-00021-80-2	D.Eng. (Materials Engineering), Hiroshima Kokusai Gakuin University, Japan, 2009 วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์, 2540 วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2537	6	6	6	6	57(27)
34	รศ.ดร.นฤมล กิมภากรณ์ 3-5099-01449-15-4	Ph.D. (International Business), Asian Institute of Technology, Thailand, 2007 M.Com. (Marketing), University of Wollongong, Australia, 1994 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์, 2534	6	2.20	6	2.20	47(3)
35	ผศ.ดร.นิรมล อุตมอ่าง 3-6501-01186-83-4	ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2531	3	3	3	6	48(7)
36	ผศ.ดร.ยุทธนา พิมลศิริผล 3-1014-02182-24-8	วท.ด. (เทคโนโลยีทางอาหาร), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542	3	3	3	6	46(16)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
37	ผศ.ดร.สุทัศน์ สุระวัง 3-5401-00060-19-6	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531	6	9	6	9	38(11)
38	ผศ.ธีรกิติ นวรัตน ณ อยุธยา 3-1019-00453-10-3	M.Com. (Management), University of Wollongong, Australia, 1994 M.B.A. (International Trade), Sul Ross State University, U.S.A., 1990 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2531	9	-	9	6	23(5)
39	ผศ.สุจรรย์พินธ์ สุวรรณพันธ์ 3-1299-00020-07-7	M.B.A. (Finances), North Texas state University, U.S.A., 1984 บช.บ. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520	9	3	9	3	15(4)
40	อ.ดร.ภูริทัต อินยา 3-5099-00765-33-8	Ph.D. (Accounting and Finance), University of Newcastle, 2013 บช.ม. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 บช.บ. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	9	3	9	3	6(4)
41	อ.ดร.วรรณัย สายประเสริฐ 3-5014-00341-95-7	Ph.D. (Human Environmental Sciences, Hospitality Administration), Oklahoma State University, U.S.A., 2011	7.25	1.18	7.25	1.18	6(3)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		M.B.A. (Finance), Oklahoma City University, Oklahoma U.S.A., 1996 บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536					
42	ผศ.ดร.พิชญลักษณ์ พิชญกุล 3-5299-00047-73-7	Ph.D. (Individual Program of Study Communication), Ohio University, U.S.A., 2009 M.A. (Southeast Asian Studies), Ohio University, U.S.A., 2008 M.B.A (Finance), Eastern Michigan University, U.S.A., 1996 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	10	-	10	6	51(5)
43	ผศ.ดร.กรกฎ ใจรักษ์ 3-5099-00260-05-8	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560 M.A. (Animation and Design), University of Sunderland, UK, 2011 ศศ.ม. (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 ศศ.บ. (ออกแบบนิเทศศิลป์), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2545	30	-	30	6	9(3)
44	ผศ.วีระพันธ์ จันทร์หอม 3-5007-00308-43-1	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, 2539	15	-	15	6	13(4)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
45	อ.ดร.ธัชธรรม ศิลป์สุพรรณ 1-5099-00521-56-4	Ph.D. (Music, Composition), University of California, Berkeley, U.S.A., 2015 M.A. (Music, Composition), University of California, Berkeley, U.S.A., 2012 B.Mus. (Composition), National University of Singapore, Singapore, 2010	22	-	22	6	6(3)
46	อ.อุทิศ อติมานะ 3-5099-01458-52-8	ศล.ม. (ประติมากรรม), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2539 ศล.บ. (ประติมากรรม), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535	24	-	24	6	6(3)
47	ผศ.ดร.ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล 3-1007-00398-81-7	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2546 วท.ม. (เทคโนโลยีทางอาหาร), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530	9	6	9	6	42(1)
48	อ.ดร.ดำรงศักดิ์ นภารัตน์ 3-5804-00137-63-1	Ph.D. (Information System, Technology and Management), University of New South Wales (UNSW), Australia, 2014 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2545 บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2539	9	13	9	15	5(1)

หมายเหตุ
1. * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ลำดับที่ 1-46 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. อาจารย์ลำดับที่ 47-48 คือ อาจารย์ประจำ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ในระยะ 5 ปีล่าสุด)
1	ศ.เกียรติคุณ ดร. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์	Ph.D. (Continuing Education Project Evaluation in Distance Education), University of New England, Australia, 1985 Ed. (Adult Education Organization and Management), University of Hull, England, 1979 ศศ.บ (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่, 2515	ข้าราชการบำนาญ	142(17)
2	รศ.รัตนา ณ ลำพูน	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์), จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2520 อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์), จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2517	ข้าราชการบำนาญ	9(4)
3	รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	Ph.D. (MIS), Curtin University of Technology, Australia, 2000 ศ.ม. (เศรษศาสตร์พัฒนา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 ศ.บ. (เศรษศาสตร์ระหว่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	8(1)
4	อ.ดร.สายัณห์ อุ่นนันกาศ	Ph.D. (Computer Science), The University of Queensland, Australia, 2015 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2543	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	4(2)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎี และสร้างทฤษฎีใหม่ และ/หรือนำมาประยุกต์ใช้ได้ มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎี และ/หรือนำมาประยุกต์ใช้ได้ มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ โดยการใช้เครื่องมือ/เทคนิค/กรอบแนวความคิด ในการทำโครงงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการ สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี และสร้างทฤษฎีในการทำงาน วิจัย และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
แบบ 3 (แผน ข)	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)	36 หน่วยกิต
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	12 หน่วยกิต
แบบ 3 (แผน ข)	6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา โดยที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์นักศึกษาปริญญาโททำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

1) ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย และประเมินผลจากผลสำเร็จของงานวิจัย โดยที่กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

2) สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง และเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลักอย่างน้อย 1 เรื่อง

3) สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลัก อย่างน้อย 1 เรื่อง

4) สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แบบ 3 งานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพเคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง
2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ	สร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	ปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชาพยายามสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บูรณาการและสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยเน้นระบบการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล มีข้อมูลที่ครบถ้วนเพื่อการวิเคราะห์และวินิจฉัยที่ถูกต้อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เป็นผู้นำตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงาน ประยุกต์สู่การใช้ชีวิตและในชุมชน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สังเกตผ่านกระบวนการเรียนการสอนโดยผู้เรียนจะต้องแสดงความคิดเห็น วินิจฉัยบนข้อมูลที่เพียงพอและการประพฤติ ปฏิบัติตนของผู้เรียน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ มีคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) หลักสูตรได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาความรู้ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าผลงานจากแหล่งความรู้ และนำเสนอผลการค้นคว้าในรูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและในรูปของรายงานผลการค้นคว้า
2) อาจารย์ผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ อาทิ มอบหมายให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์จริงโดยการจัดการศึกษาดูงานหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบริษัท โรงงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานด้านการเรียนในหลักสูตร งานวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) พิจารณาจากรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
2) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
3) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษา
4) ประเมินจากผลการสอบประมวลความรู้

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง ประกอบอาชีพ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเองหลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชาพยายามให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เข้าใจที่มาหรือสาเหตุของปัญหา และหาแนวทางหรือวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ นักศึกษาควรมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
2) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์และกรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการจากวิทยากรบรรยายพิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญ และเรียนรู้จากกิจกรรมการศึกษาดูงานหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบริษัท โรงงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในหลักสูตร หรือประยุกต์กับการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดในอนาคต
3) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการจัดอภิปราย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การทดสอบ การประเมินผลงานที่มอบหมาย การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

นักศึกษาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการสอนในกระบวนวิชาร่วมกัน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การทำงานที่มีการวางแผน การแบ่งงาน รับผิดชอบงาน ประเมินงาน และแสดงความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานผ่านความสัมพันธ์ ของสมาชิกและความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ศึกษาค้นคว้า และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของตนเองโดยเน้นเรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างฉลาด เลือกใช้งานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม น่าเชื่อถือ มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ตัวเลขในเชิงสถิติเพื่อการเข้าใจ แปลความ และตีความได้อย่างถูกต้อง ผ่านกรณีตัวอย่าง (Case) พร้อมได้มีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารด้วยการพูด เขียนอย่างมีประสิทธิผล/ประสิทธิภาพ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากการสื่อสารที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ เลือกใช้เทคโนโลยี ความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความรู้ที่ผ่านการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ แปลความ ตีความ และการนำเสนอ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

(2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

(3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

วิชาบังคับร่วม

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
909701 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●		●	●			●	●		●	●		●		●
909702 สัมมนา		●	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●		●
909703 เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ	○				●	●	○	●	●	○	●		●		○		●
909797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
909798 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
909799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
906700 เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ		●			●	○		●	○	●		○		●	●		○
906702 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			●		●		○	○	●					●	●		○
906703 หลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ		○		○	●	●		○	●		○		○		●		○
906721 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล	○	○			●	●			○	○	●	○			●	●	
906722 การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ	●	○	●		●	●	○	○	●	○	○		○	○	○	●	
906731 การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดย	○		○		●	●		○	●	●	●		○		○		○
คอมพิวเตอร์		○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○		○	●		○
906732 ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ		○			●	●			●	○		●	○		○		●
906760 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร			○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●		○
906761 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์	●	●	○	○	●	●	○		●		○		○		●	●	
906762 ระบบจัดการความมั่นคงสารสนเทศ	○	●			●	○	●	○	●		○		●	○	●		○
906763 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม	○		●	●	●	○	●	○	●	○		○	●	○	○	●	
906764 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		○	●		●	○	○		●		○	○	●	○	●		○
906789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●

กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
924701 การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว		●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○		●
924702 การออกแบบการท่องเที่ยวและการทำแผนธุรกิจ	●			○	●	●		○	●	○	●	●	○	●	○		●
924703 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว	●	●				●				●	●		●		●		●
924704 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	○		●	●	●		○	●	○	●	●	○	●	●		●
924705 ธุรกิจบริการอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว		●		○		●		○	○		●	○		●	●		○
924706 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	●	○		●	●	●		○	●	○	●		○	●	●		●
924707 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพ และการจัดเลี้ยง		●	○			●		○	○		●	○		●	●		○
924708 ไมซ์และนวัตกรรมการท่องเที่ยว	○	●	●		●	●		○	○	●	●	●	●	○	●	●	○
924709 การจัดการต้อนรับและบริการ	○	●	○			●		○		○	●	○		●	●		○
924710 ธุรกิจบริการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	●	●		○	●	●	○	○		○	●	●	○	●	●		●

กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

กระบวนวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
911701	การบริหารการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร		●			●	●		●			●			●	●		●
911712	การจัดการและการอนุรักษ์พลังงานในอุตสาหกรรมเกษตร		●			●	●	●			●				●	●		●
911713	การจัดการและการควบคุมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	●			●	●	●			●	●				●		●	
911714	การประกันคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร	●	●			●	●	●	●		●				●	●		●
911715	การจัดการด้านการค้าระหว่างประเทศ	●				●	●		●	●		●	●				●	
911718	การจัดการการปฏิบัติการและโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร		○			●			●		●	●	○					●
911719	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร			●		●	●	●	●	●		●	●			●		●
911731	เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร		○			●		●	●		●	●	●					●

กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
626701 สัมมนาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
626711 เศรษฐศาสตร์พาณิชย์นาวี	○	○			●	●	●	○	○	○				○		○	○
626712 เทคโนโลยีและการค้าระหว่างประเทศ																	
626721 โลจิสติกส์ระหว่างประเท	○	○			●	●	●	○	○	○	○			○			○
626722 การจัดการโซ่อุปทานระดับโลก	○	○			●	●	●	●	○	○	●			○		○	○
626723 การตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี	○	○			●	●	●	○	○	○				○			○
626724 การเงินสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์	○	○			●	●	●	○	○	○	○			○	○	●	○
626731 นโยบายพาณิชย์นาวี	○	○	○		●	●	●	●	○	●	○			○	○		○
626732 นโยบายและการจัดการท่าเรือ	○	○	○		●	●	●	●	○	○	○			○	○		○
626733 กฎหมายพาณิชยนาวี	○	○		○	●	●	●	○	○	○	○			○			○
626734 การประกันภัยทางทะเล	○	○		○	●	●	●	○	○	○	○			○	○	●	○

กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
915711 แนวคิดวัฒนธรรมสื่อ			●		●		●	●		●			●				●
915721 เทคโนโลยีภาพดิจิทัล		●	●		●			●	●		●			●	●		●
915751 โครงงานสื่อ ศิลปะ และการออกแบบสื่อ			●			●		●	●	●			●		●		●
914722 ภาพเคลื่อนไหวดิจิทัล		●	●		●		●		●	●				●	●		●
914731 สื่อภาพและเสียง			●		●	●		●		●	●			●	●		●
914732 สื่อเชิงโต้ตอบ		○	●			●	●			●	●			●	●		●
914733 เสียงดิจิทัล			●		●			●		●	●			●	●		●
915791 วาทกรรมสื่อศิลปะ และวัฒนธรรมสื่อ			●	●	●		●		●	●		●					●
914734 การศึกษาพิเศษในสื่อใหม่ขั้นสูง			●		●		●			●		●					●

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับขั้นและค่าลำดับขั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับขั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับขั้นที่มีค่าลำดับขั้น อักษรลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น และอักษรลำดับขั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับขั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย		ค่าลำดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	(excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(very good)	3.50
B	ดี	(good)	3.00
C+	ดีพอใช้	(fairly good)	2.50
C	พอใช้	(fair)	2.00
D+	อ่อน	(poor)	1.50
D	อ่อนมาก	(very poor)	1.00
F	ตก	(failed)	0.00

1.2 อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)

1.3 อักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผลหรือยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา	(visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา	(withdrawn)
T	ปริญญานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ	(thesis in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับขั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา

906790 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

909797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

909798 การค้นคว้าอิสระ

909799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา

มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน รวมถึงการทวนสอบในงานวิจัยของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการรวมถึงการประชุมวิชาการที่ได้รับการรับรองจากสาขาวิชาฯ

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตร กำหนดไว้ ดังนี้

1) การได้งานทำของมหาบัณฑิต โดยประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2) ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
3) สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญานิพนธ์ และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญานิพนธ์ และ/หรือ ซักถามได้
4) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง และเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลักอย่างน้อย 1 เรื่อง
5) เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2) ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
3) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
4) สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญานิพนธ์ และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญานิพนธ์ และ/หรือ ซักถามได้
5) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลัก อย่างน้อย 1 เรื่อง
6) เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

1) ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
2) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และ
   ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
3) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination)
5) สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญานิพนธ์ และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญานิพนธ์ และ/หรือ ซักถามได้
6) ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง
7) เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
3) จัดอบรมวิธีการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน การทำโครงงาน และการทำปริญญานิพนธ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. **<u>การกำกับมาตรฐาน</u>**

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- <u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

  จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u>

  มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ ปีย้อนหลัง 5 โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ปี โดยนำความคิดเห็นของ 5ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย-และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. **<u>บัณฑิต</u>**

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

  <u>หลักสูตรแบบ 1</u>

  ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง และ เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลักอย่างน้อย 1 เรื่อง

<u>หลักสูตร แบบ 2</u>

ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลัก อย่างน้อย 1 เรื่อง

<u>หลักสูตร แบบ 3</u>

ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็น ชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. <u>นักศึกษา</u>

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา)Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้
- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. <u>อาจารย์</u>

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. **<u>หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</u>**

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ เพื่อช่วยเหลือกำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงาน
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. **<u>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u>**

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล
- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกาให้ครบทุกกระบวนวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

<u>เกณฑ์ประเมิน</u>: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

☑ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

☐ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

☑ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

☑ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

☑ ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☑ ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

☑ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

☑ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

906700 เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ 2(1-2-3)

Information Technology Tools for Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

แนะนำระบบคอมพิวเตอร์ เทคนิคการใช้เครื่องมือทางสารสนเทศ เทคนิคการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน การออกแบบโปรแกรม เครื่องมือสำหรับการออกแบบโปรแกรม การทำเอกสารประกอบ การโปรแกรมแบบภาพ

Introduction to computer systems, information tools selection techniques, office program application techniques, program design, tools of program design, documentation, visual programming

906702 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

Management Information Systems and Technology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศ โครงสร้างองค์กรและการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการตัดสินใจและการทำงานเป็นทีม การวางแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ การปรับใช้และการควบคุมระบบสารสนเทศ

Concepts of management information systems, the inter-relation among systems, informational, organization structure and management, information technology and application, information systems supporting decision making and teamwork, information system planning and development, implementing and controlling information systems

906703 หลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

Principles of Information System Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

แนะนำการวิเคราะห์ระบบ การวิเคราะห์ระบบแบบโครงสร้าง การออกแบบโครงสร้างของระบบ เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ หลักการพัฒนาระบบ หลักการนำระบบไปใช้ การบำรุงรักษาระบบ

Principles of communication, protocols and high level data link control, introduction to system analysis, structured system analysis, tools for system analysis and design, object-oriented system analysis and design, principles of system development, principles of system implementation, system maintenance

906721 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)

Database Management and Design

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

แนวความคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูล รูปแบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การทำให้เป็นบรรทัดฐาน ระบบจัดการฐานข้อมูลแบบเชิงสัมพันธ์ การควบคุมความปลอดภัยและการใช้งานภาวะพร้อมกัน การสำรองระบบและการเรียกคืน กรณีศึกษา

Database concepts, database models, database architecture, relational database design, normalization, relational database management system, security and concurrency control, system backup and recovery, case study

906722 การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ 3(3-0-6)

Artificial Intelligence Applications in Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

แนะนำหลักของปัญญาประดิษฐ์ หลักการแก้ปัญหา ตัวแบบและขั้นตอนวิธีของปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ระบบเอไอ

Introduction to fundamentals of artificial intelligence, principle of problem solving, artificial intelligence model and algorithm, applications of AI

906731 การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Operations Research and Computer Simulation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

การวิจัยการดำเนินงาน เทคนิคการวิเคราะห์ขั้นพื้นฐาน รูปแบบการจำลอง การจำลองระบบแบบไม่ต่อเนื่อง ภาษาที่ใช้ในการจำลอง กรณีศึกษา

Operations research, basic analysis techniques, simulation modeling, discrete system simulation, simulation languages, case study

906732 ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ 3(3-0-6)

Quality Control and Assurance System

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

แนะนำเรื่องกระบวนการ คุณภาพและสถิติ การควบคุมคุณภาพและการควบคุมคุณภาพทางสถิติ วัฏจักรการควบคุมคุณภาพ การจัดการคุณภาพรวม ระบบการประกันคุณภาพ การทำเอกสารงาน เอกสารบัญชี และเอกสารบุคลากร ระบบการตรวจสอบ การนำระบบไอเอสโอ 9000 และระบบไอเอสโอ 14000 ไปใช้ ข้อกำหนดความต้องการด้านการค้านานาชาติ

Introduction to process, quality and statistics, quality control and statistical quality control, quality control cycle, total quality management, quality assurance system, job documentation, accounting documentation and personnel documentation, auditing system, ISO9000 implementation, ISO14000 implementation, international trade requirements

906760 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร 2(2-0-4)

Management and Organization Behavior

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ องค์กร พฤติกรรมของมนุษย์ภายในองค์กรธุรกิจ ภาพรวม การจัดการธุรกิจ ประกอบด้วยหัวข้อ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กร การวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการ การควบคุม องค์การกับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาองค์กรและนวัตกรรม

The basic knowledge of management, organization and human behavior in business organization including: the environmental context of management, planning, organization, leadership, control and organization change, development and innovation

906761 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

Strategic Information System

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

แนวคิดของการวางแผนเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงแข่งขัน กลยุทธ์ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างความได้เปรียบเชิงแข่งขัน กรอบโครงสร้างสำหรับระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ การจัดสรรงบประมาณสำหรับระบบสารสนเทศ การปรับใช้กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ การอภิปรายกรณีศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Concepts of strategic planning and competitive advantage, information system strategy for competitive advantage, frameworks for strategic information system, budgeting information systems, implementation information strategy, discussion case studies on the relevant topics

906762 ระบบจัดการความมั่นคงสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Security Management System

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ความจำเป็นของการควบคุมและรักษาความปลอดภัย ลักษณะและชนิดของระบบควบคุม มาตรฐานสำหรับการจัดการความมั่นคงของข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบระบบการควบคุมสารสนเทศ การอภิปรายกรณีศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

The need for control and security, characteristics and types of control systems, ceveloping and auditing information control systems, standard for data security management, discussion case studies on the relevant topics

906763 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม 3(3-0-6)

Social Impacts of Information Technology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

ความเป็นส่วนตัวในระบบสารสนเทศ ผลกระทบของระบบสารสนเทศต่อการจัดการองค์กร และการบังคับบัญชาลูกจ้าง ผลกระทบต่อชีวิตงานและชีวิตส่วนตัว ผลกระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยในที่ทำงาน ผลกระทบต่อสังคม ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Privacy on information systems, impacts of information systems on organizing and directing employees, impacts on personnel life and working life, impacts on health and safety in the workplace, impacts on society, ethical issues relevant to information technology

906764 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

Applications of Management Information Technology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในองค์กร ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการตัดสินใจระดับองค์กรของผู้บริหารระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การอภิปรายและการวิเคราะห์กรณีศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

Using information technologies to manage communication and groupwork in organizations, information systems supporting organizational decision-making among administrators, information technologies supporting human resource development, analysis, discussion and presentation of a case study on the relevant topics

906789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3(3-0-6)

Selected Topics in Information Technology and Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ศึกษาหัวข้อพิเศษที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

Selected topics of current interest in information technology and management

906790 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3(3-0-6)

Seminar in Information Technology and Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 906703

การอภิปรายและนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหา ความก้าวหน้า และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

Discussion and presentation of recent advances, problems and trends in various selected issues in information technology and management

909701 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบ การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขอบเขตการวิจัยและกรอบแนวคิดการวิจัย การพัฒนาเค้าโครงงานวิจัยภายใต้บริบทที่เกี่ยวข้อง การกำหนดแหล่งข้อมูล พัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การตั้งสมมติฐานและทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการแปลผลการศึกษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่

Research methodology and designs, analyses of concepts, theories and related research studies, research extent appointment and conceptual frameworks, developing research proposals under related contexts, developing quantitative and qualitative research tools, research hypothesis and testing, statistical data analysis, mean, percentage, and study result interpretation via statistical computer programs, drafting and publicizing research reports and presentation

909702 สัมมนา 3(3-0-6)

Seminar

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การสังเคราะห์ การเสนอและอภิปรายผลงานการค้นคว้าวิจัยและ/วิทยาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ โดยการทบทวนเอกสาร ทบทวนแนวคิดและระเบียบวิธีการที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เลือกอภิปรายโดยละเอียด พร้อมทั้งค้นคว้าประเด็นวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

Syntheses, presentation and discussion of current research and/or academic techniques in related to technology and interdisciplinary management. By reviewing the important literatures, conceptualization and methodology related to selected topics discussed in details, including to search the research issues that lead to the development of thesis proposal

909703 เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ 3(3-0-6)

Technology and Interdisciplinary Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การวิจัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ แนวโน้นการเปลี่ยนแปลงธุรกิจ นวัตกรรมและการจัดการเทคโนโลยี 4.0 การจัดการเทคโนโลยี การพยากรณ์เทคโนโลยีและการวางแผน การผสมผสานกยุทธ์ทางเทคโนโลยีและการตลาด การจัดการธุรกิจด้วยสหวิทยาการ การพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

Research and development of product and service, mega trends, innovation and management, industrial 4.0, management of technology, technology forecasting and planning, integration of technology strategies and marketing strategies, interdisciplinary business management, sustainable development, case study in management of technology

909797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

Master's Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้วหรือลงทะเบียนพร้อมเสนอหัวข้อโครงร่าง

เป็นกระบวนวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถตั้งวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยที่เหมาะสมได้ พร้อมทั้งหาแนวทางในการทำงานวิจัยนี้เอง โดยการชี้นำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยงานวิจัยนี้จะสามารถเพิ่มพูนองค์ความรู้ในสาขาวิชาทั้งในแง่ของทฤษฎีและการปฏิบัติ

This course is a dissertation process. The students must be able to set up proper objectives and methodologies by the directions of their advisors. The results of dissertation must be able to add values to the body of knowledge and theoretical and practical ways

909798 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้วหรือลงทะเบียนพร้อมเสนอหัวข้อโครงร่าง

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา :

เป็นกระบวนวิชาที่ให้นักศึกษา ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ตามการชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่างๆ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการที่นอกเหนือกว่าวิชาที่เปิดสอนประกอบกับการนำองค์ความรู้ไปใช้ในสภาพปัญหาจริงด้วยตนเอง

This independent study course is opened for students to pursuit the subject that they has special interests and acquired the more knowledge beyond the scope of the courses provided here. This course is conducted by the guideline of the students' supervisor. Furthermore it is a chance for students to apply the body of knowledge to a real situation

909799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

Master's Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้วหรือลงทะเบียนพร้อมเสนอหัวข้อโครงร่าง

เป็นกระบวนวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถตั้งวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยที่เหมาะสมได้ พร้อมทั้งหาแนวทางในการทำงานวิจัยนี้เอง โดยการชี้นำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยงานวิจัยนี้จะสามารถเพิ่มพูนองค์ความรู้ในสาขาวิชาทั้งในแง่ของทฤษฎีและการปฏิบัติ

This course is a dissertation process. The students must be able to set up proper objectives and methodologies by the directions of their advisors. The results of dissertation must be able to add values to the body of knowledge and theoretical and practical ways

914722 ภาพเคลื่อนไหวดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Moving Image

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิดและทฤษฎีภาพเคลื่อนไหวสามมิติ และสื่อความจริงเสมือน พัฒนาการเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว สามมิติและสื่อความจริงเสมือน ผลกระทบของภาพเคลื่อนไหวสามมิติ และสื่อความจริงเสมือนกับสังคมด้านต่างๆ เช่นในชีวิตประจำวัน กระบวนการเรียนรู้ การสื่อสาร วรรณกรรมนิยายวิทยาศาสตร์ ศิลปะร่วมสมัย ภาพยนตร์ เกมส์ ดนตรี การฝึกทางทหาร การแพทย์ การออกแบบเมือง การออกแบบผลิตภัณฑ์ แนวคิดการเล่าเรื่อง การเขียนบท การออกแบบรูปทรงสามมิติ การออกแบบการเคลื่อนไหว การตัดต่อภาพและเสียง ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม 3-D Animation และสร้างสรรค์โครงงงานภาพเคลื่อนไหวสามมิติ

Concept and theories of 3-D animation and virtual reality, development of 3-D animation and virtual reality technology, the impact of 3-D and virtual reality media on various dimension of society such as in everyday life practice, cognitive process, communication, fiction literature, contemporary art, movies, games, music, military training, medical practice, urban design, product design, concept of narrative structure, script writing, modeling design, animation design, audio and visual editing, software training: 3-D animation software and create 3-D animation project

914731 สื่อภาพและเสียง 3(3-0-6)

Audio and Visual Media

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีการออกแบบสื่อภาพและเสียง ภาพยนตร์ และวิดีทัศน์ ประเภทของสื่อภาพและเสียง ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อภาพและเสียงในบริบทศิลปะ การออกแบบ และสังคม การฝึกทักษะและเทคนิคการใช้กล้องถ่ายภาพเคลื่อนไหว การถ่ายภาพภายในและภายนอกสตูดิโอ การตัดต่อภาพและเสียงในระบบอนาล็อกและดิจิตอล และสร้างสรรค์โครงงานสื่อภาพและเสียง

Development of concept and theories of design in audio and visual media. Types of audio and visual. The relationship between audio and visual media in art, design and the social context. Skills and techniques for video equipment and audio and visual editing. Increase hand on photographing experience in studio and outdoor, audio and visual editing to do audio and visual project

914732 สื่อเชิงโต้ตอบ 3(2-2-4)

Interactive Media

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีสื่อเชิงโต้ตอบ เทคโนโลยีสื่อเชิงโต้ตอบ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อเชิงสร้างสรรค์โครงงานสื่อเชิงโต้ตอบโต้ตอบกับบริบทในสังคม กระบวนการผลิตสื่อเชิงโต้ตอบ และ

Development of concepts and theories of interactive media, interactive media technology, the relationship between interactive media and social context, process of interactive media production and create interactive media projects

914733 เสียงดิจิทัล 3(1-4-4)

Digital Sound

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีสื่อเสียงและดนตรีดิจิตอล ประเภทของสื่อเสียงดิจิตอล ความสัมพันธ์การบันทึกเสียง การตัดต่อเสียง การผลิตสื่อเสียง ระหว่างสื่อเสียงดิจิตอลในบริบทศิลปะ การออกแบบ และสังคมดิจิตอลและการแสดง และสร้างสรรค์โครงงานสื่อเสียงดิจิตอล

Development of concept and theories of digital sound and music, types of digital sound media, the relationship between digital sound media in art design and the social context, digital sound recording and sound editing, digital sound production and performance and create digital sound project

914734 การศึกษาพิเศษในสื่อใหม่ขั้นสูง 3(3-0-6)

Special Study in Advanced

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

เลือกสรรประเด็นสื่อใหม่ที่สำคัญในสังคมร่วมสมัย ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทบทวนการวิจัยและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และผลกระทบสื่อใหม่ต่อสังคมด้านต่างๆ และสร้างสรรค์โครงงานสื่อศิลปะหรือการออกแบบสื่อ

Select new media critical issues in contemporary society, review related concept, theory, review related research and technologies, review new media on social impact areas and create media arts or media design works

915711 แนวคิดวัฒนธรรมสื่อ 3(3-0-6)

Concept of Media Culture

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ทฤษฎีสื่อและวัฒนธรรมศึกษา ความหมาย อุดมคติและอำนาจ ทฤษฎีวาทกรรม ปรัชญาโครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม แนวคิดตัวบทและบริบท ทฤษฎีสัญญะวิทยาและการเข้ารหัส การถอดรหัสสาร ทฤษฎีการนำเสนอภาพแทน ประวัติศาสตร์สื่อจากยุคการพูด การเขียน การคัดลอก การพิมพ์ แนวคิดวัฒนธรรมทางสายตา แนวคิดอัตลักษณ์ การโฆษณา และหลังสมัยใหม่ แนวคิดโลกาภิวัฒน์ หลังอาณานิคมนิยม กับทฤษฎีชีวิตประจำวัน สัมมนาสรุปประเด็นการศึกษา

Theories of media and cultural study, meaning, ideology and power, discourse theory, structuralism and post-structuralism philosophy, concept of text and context, semiology and decode-encode theory, theory of representation, history of media from orality, writing, manuscript, typography, concept of visual culture, concept of identity, advertising, and post-modernism, concept of globalization, post-colonizism and theory of practice and seminar on summary of key issues

915721 เทคโนโลยีภาพดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Image Technology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พัฒนาการแนวคิดปฏิบัติการเชิงศิลปะ เทคโนโลยีการออกแบบภาพกราฟิก ศิลปะการถ่ายภาพ ทฤษฎีการรับรู้ สัญญศาสตร์และอัตลักษณ์ ทฤษฎีภาพแทนและมายาคติ การตีความผลงานศิลปะและผลงานออกแบบ หลักการสื่อสารภาษาภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและภาพ ภาษาภาพและโครงร่างการเล่าเรื่อง ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe InDesign และสร้างสรรค์โครงงานภาพดิจิทัล 2 มิติ

Development of concept of artistic practice, technology of graphic design, photography, theory of perception, semiotic and identity, theory of representation and myths, interpretation of the works of art and design, principles of visual communication, the relationship between text and image, visual language and narrative

structure, software training: Adobe Illustrator, Adobe PhotoShop, Adobe InDesign and create 2-D digital image projects

915751 โครงงานสื่อ ศิลปะ และการออกแบบสื่อ 3(3-0-6)

Media Arts and Media Design Project

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พัฒนาโครงงานสื่อศิลปะ หรือการออกแบบสื่อ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ประจำกลุ่มวิจัย (กลุ่มวิจัยออกแบบสื่อ หรือกลุ่มวิจัยวัฒนธรรมสารสนเทศ หรือกลุ่มวิจัยสื่อภาพและเสียง หรือกลุ่มวิจัยสื่อชาติพันธุ์วรรณา หรือกลุ่มวิจัยสื่อ 3 มิติและวัฒนธรรมทางสายตาดิจิตอล) การทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัย การกำหนดประเด็นการศึกษา ขั้นตอนและกระบวนการศึกษาข้อมูลปฐมภูมิและทุติยฐาน การพัฒนาแนวคิดสู่การสร้างสรรค์สื่อ การจัดทำภาคเอกสารโครงการ และการนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

Development project in the context of media art or media design, under the research laboratory, (De-sign lab, informative culture lab, audio & visual lab, media ethnography lab, 3-D and digital visual culture lab), review literature, theory, concept and research, determine the issue of study, procedures and processes of primary and secondary database study, concept development to the creation of the media, final document report of the project and public presentation of works

915791 วาทกรรมสื่อศิลปะ และวัฒนธรรมสื่อ 3(3-0-6)

Discourse of Media Arts and Media Culture

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิดและทฤษฎีภาพเคลื่อนไหวสามมิติ และสื่อความจริงเสมือน พัฒนาการเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหวสามมิติและสื่อความจริงเสมือน ผลกระทบของภาพเคลื่อนไหวสามมิติ และสื่อความจริงเสมือนกับสังคมด้านต่างๆ เช่นในชีวิตประจำวัน กระบวนการเรียนรู้ การสื่อสาร วรรณกรรมนิยายวิทยาศาสตร์ ศิลปะร่วมสมัย ภาพยนตร์ เกมส์ ดนตรี การฝึกทางทหาร การแพทย์ การออกแบบเมือง การออกแบบผลิตภัณฑ์ แนวคิดการเล่าเรื่อง การเขียนบท การออกแบบรูปทรงสามมิติ การออกแบบการเคลื่อนไหว การตัดต่อภาพและเสียง ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม 3-D Animation และสร้างสรรค์โครงงานภาพเคลื่อนไหวสามมิติ

Concept and theories of 3-D animation and virtual reality, development of 3-D animation and virtual reality technology, the impact of 3-D and virtual reality media on various dimension of society such as in everyday life practice, cognitive process, communication, fiction literature, contemporary art, movies, games, music, military training, medical practice, urban design, product design, concept of narrative structure, script writing, modeling design, animation design, audio and visual editing, software training: 3-D animation software and create 3-D animation project

924701 การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Tourism Resource Planning and Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความสำคัญของนโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว แนวคิดและหลักการในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว กระบวนการวางแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว แนวทางการประเมินนโยบายและแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว นโยบายและแผนพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย และกรณีศึกษา

The importance of policies and tourism resource development planning: concepts and principles to determine tourism resource policies and development plans, the process of tourism resource development planning, guidelines for the assessment of tourism resource policies and development plans, tourism development resource policies and plans in Thailand and case studies

924702 การออกแบบการท่องเที่ยวและการทำแผนธุรกิจ 3(3-0-6)

Tourism Program Planning and Business Design

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การประเมินความต้องการและปัญหาของกลุ่มที่คาดว่าจะเป็นเป้าหมายการจัดการท่องเที่ยวและกิจกรรมทางธุรกิจ แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการจัดการและจัดทำแผนธุรกิจท่องเที่ยวและกิจกรรมทางธุรกิจ วิธีการออกแบบแผนการจัดการท่องเที่ยวและกิจกรรมทางธุรกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงานโครงการและกิจกรรมที่สัมพันธ์กันสู่ภาคปฏิบัติ จัดทำแผนธุรกิจการท่องเที่ยวและกิจกรรมทางธุรกิจ ที่เป็นมิตรกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม กระบวนการใช้เทคโนโลยีข่าวสารข้อมูลเป็นสื่อการประชาสัมพันธ์

Need analysis and problem determination of potential target groups, concept; theories; and techniques for tourism business plans, designs of tourism and related tourism business, policies; strategies; plans; projects; and activities adapted for practice, environmentally and culturally friendly tourism business plans, Information technology for public relations

924703 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

ICT for Tourism Industry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

เทคโนโลยีและธุรกิจท่องเที่ยวเบื้องต้น พัฒนาการของเทคโนโลยีในธุรกิจท่องเที่ยว ทฤษฎีด้านเทคโนโลยี ในการท่องเที่ยว แนวคิดด้านธุรกิจ Dot.com และ e-Commence เทคโนโลยีด้านระบบการขนส่งและการจัดจำหน่าย เทคโนโลยีการตลาด online และ Search Engine การสร้างความสัมพันธ์

กับลูกค้าและบริษัทคู่ค้า ความได้เปรียบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว

Introduction to technology in tourism industry, IT development in tourism business, ICTs related theory and concepts, introduction to Dot.com model and e-commerce, global distribution systems and channels, online marketing and search engine technology, technology for CRM and SRM in tourism business, technology usability and advantages and trends of technology in tourism business

924704 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)

Eco-Tourism Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด หลักการ ความหมาย ทรัพยากร และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผนและดำเนินการสำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กิจกรรมนันทนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในรูปแบบต่างๆ แนวทางและการจัดการโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การป้องกันและจัดการผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

Concepts; principles; definitions; and components of eco-tourism, planning and implementation for eco-tourism, recreational activities for eco-tourism; guidelines; and management regarding natural resource conservation, protection and management of impacts caused by eco-tourism activities, participation of local communities and sustainable eco-tourism management

924705 ธุรกิจบริการอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Food and Souvenir Tourism Business

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิดและหลักการธุรกิจบริการอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว ประเภทสินค้าที่ระลึก เช่น สินค้าพื้นเมือง สินค้าหัตถกรรม สินค้าที่มีเอกลักษณ์เฉพาะพื้นที่ สินค้าเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว ฯลฯ ความมุ่งหมายและจุดประสงค์ในการขายสินค้าที่ระลึก แหล่งผลิต การจำหน่าย และการออกแบบสินค้าที่ระลึก ประเภทธุรกิจและร้านค้าจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ตลอดจนกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และประเภทของธุรกิจบริการอาหาร ประเภทอาหารบริการเพื่อการท่องเที่ยว อาทิ อาหารสำเร็จรูป อาหารเฉพาะกลุ่มเชื้อชาติ อาหารประจำชาติ อาหารท้องถิ่น ฯลฯ ผู้ประกอบการบริการอาหารแก่นักท่องเที่ยว การจัดการและการตลาดอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว

Concepts and principles of food and souvenir tourism business, the various types of souvenirs, such as traditional goods, handicraft goods, specific-area goods, tourist attractive goods etc, the objectives and targets of selling souvenirs, productive sources, distribution and souvenir design, types of souvenir shops and business, as well as relevant activities, types of

food service business, kinds of food services for tourism business, e.g. instant foods, ethnic foods, national foods, local foods etc. entrepreneurs of food business for tourists, and food and souvenir management and marketing for tourism

924706 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Cultural Tourism Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด ความหมาย ทรัพยากรและองค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อาทิ แหล่งประวัติศาสตร์ โบราณสถาน สถาปัตยกรรม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน ภาษาและวรรณกรรม รวมถึงอาหารและงานเทศกาลต่าง ๆ ที่มีเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น การจัดการการท่องเที่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนทางวัฒนธรรม

Concepts; principles; definitions; and components of cultural tourism, historical sites; ancient remains; architecture, ways of life; traditions; folk arts; languages; literature; foods; festivals, tourism management and cultural preservation, participation of local communities and sustainable cultural tourism

924707 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพ และการจัดเลี้ยง 3(3-0-6)
Sport, Health and Catering Tourism Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความหมาย และแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพ และการจัดเลี้ยง รูปแบบและประเภทของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดการและแผนกลยุทธ์การท่องเที่ยวเชิงกีฬา ประเภทและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพ การจัดการธุรกิจและการตลาด การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริการจัดเลี้ยง บทบาทหน้าที่ โครงสร้างและการบริหารงานการจัดเลี้ยง ประเภท วิธีการและมาตรฐานของบริการงานจัดเลี้ยง มารยาทและธรรมเนียมนิยมในงานจัดเลี้ยง ธุรกิจและตลาดของงานจัดเลี้ยง พัฒนาทรัพยากรและใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพและการจัดเลี้ยงให้เกิดประสิทธิภาพ

Definitions and concepts of sport; health and catering tourism, patterns and types of sport tourism activities, sport tourism management and strategy, types and activities of health tourism, health promotion tourism & health therapeutic tourism, health tourism business and marketing management, catering service: roles; structure and administration, types; methods and standard of catering service, etiquette & custom in catering, catering business & market, resources and technology managements for efficient sport, health and catering tourism

924708 ไมซ์และนวัตกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

MICE and Innovative Tourism

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ธุรกิจและความจำเป็นของการสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยว ที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมไมซ์ (MICE) แนวทางการสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยว ที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมไมซ์ (MICE) นวัตกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไมซ์ กับผลกระทบทั้งทางบวกและลบต่อความสัมพันธ์ระหว่างระบบมนุษย์กับระบบนิเวศ การประเมินความต้องการ ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไมซ์ การวางแผนกลยุทธ์และนวัตกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไมซ์

Business and necessity of tourism innovations connecting to MICE industry, tourism innovation guidelines connecting to MICE industry, tourism innovation and MICE industry; and positive and negative influences on man and ecosystem relation, needs evaluation; efficiency and effectiveness evaluation result for tourism strategies and action plans improvement, and MICE industry, participatory Strategic planning and tourism and MICE industry innovations

924709 การจัดการต้อนรับและบริการ 3(3-0-6)

Hospitality and Service Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของการต้อนรับและบริการ ลักษณะเฉพาะและประเภทของธุรกิจการบริการ ลักษณะของการต้อนรับและการให้บริการ ศิลปะการต้อนรับและจิตวิทยาการบริการระบบของการให้บริการ องค์ประกอบของความสำเร็จของการจัดการต้อนรับและการให้บริการ เทคนิคและการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในงานบริการ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

Meaning; concept; theory and importance of hospitality and service, characteristics and types of service business, aspects of hospitality and service, arts of hospitality and service psychology, system of service, components of the achievement of hospitality and service, technics and creation of human relations, development and efficiency enhancing in service

924710 ธุรกิจบริการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)

Tourism Business Operation and Guide Act

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการบริการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ การให้บริการหรืออำนวยการเกี่ยวกับการเดินทาง ที่พัก อาหาร ทัศนาจรและมัคคุเทศก์ให้แก่นักท่องเที่ยวทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ประเภทของการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ องค์ประกอบ รูปแบบ และลักษณะความสัมพันธ์ของธุรกิจนำเที่ยวกับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่และมาตรฐานของบริษัทธุรกิจนำเที่ยว การจัดการธุรกิจและการตลาดของธุรกิจนำเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

Definitions, concepts and the theories of tourism service and guide acts, the service administration in traveling, accommodations, foods, voyage and guide for both domestic and oversea tourists. types of guide and guide act, the components, features and the relations of guiding services and related businesses, the capacity and standards of guiding service operation, guiding service business management and marketing, and laws and regulations regarding guiding service business and guide acts

626701 สัมมนาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Seminar in Maritime Management and International Trade

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การประเมินสถานการณ์ปัจจุบันในพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ การรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาปัญหาด้านพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาของพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ การนำเสนอแนวทางในการพัฒนาพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ

Assessment of the current situations in maritime and international trade. Data gathering for problem investigation in regard to maritime and international trade. Synthesis of problem–solving approaches in regard to maritime and international trade. Analysis of the significant issues in maritime and international trade. Presenting the development approaches for enhancing maritime and international trade.

626711 เศรษฐศาสตร์พาณิชย์นาวี 3(3-0-6)

Maritime Economics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การวิเคราะห์อุตสาหกรรมการจัดส่งสินค้า การพัฒนากลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาวจากฐานข้อมูล การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานในอุตสาหกรรมพาณิชย์นาวี เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลในการแก้ปัญหาในธุรกิจพาณิชย์นาวี การวิเคราะห์กลยุทธ์การตั้งราคาในธุรกิจพาณิชย์นาวี

Analysis of transportation industry. Development of short-term and long-term strategies based on database information. Analysis of demand and supply in maritime industry. Data analysis techniques for problem solving in maritime businesses. Analysis of pricing strategies in maritime businesses.

626712 เทคโนโลยีการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Technology and International Trade

บทบาทของเทคโนโลยีต่อการค้าระหว่างประเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการค้าระหว่างประเทศ นวัตกรรมใหม่สำหรับการค้าระหว่างประเทศ กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสำหรับการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการจัดการและพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับการค้าระหว่างประเทศ

Roles of technology in international trade. Impacts of technology on international trade. International trade innovations. Rules and regulations related to technology in international trade. Management policies and technology development in international trade

626721 โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Logistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

องค์ประกอบของโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ บทบาทของผู้จัดการโลจิสติกส์ การบริการลูกค้าในธุรกิจโลจิสติกส์ การประเมินผลการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ การวางแผนระบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

The elements of international logistics. Roles of logistics managers. Customer services in logistics businesses. Outcome assessment for logistics operations. International logistics system planning

626722 การจัดการโซ่อุปทานระดับโลก 3(3-0-6)

Global Supply Chain Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความสำคัญและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโซ่อุปทานระดับโลก การจัดการกิจกรรมในโซ่อุปทานระดับโลก การจัดการทรัพยากรในโซ่อุปทานระดับโลก การจัดการความสัมพันธ์ในโซ่อุปทานระดับโลก การดำเนินการจริงในโซ่อุปทานระดับโลก

The basic concepts and importance of global supply chain management. Management of global supply chain activities. Resources management in global supply chains. Relationship management in global supply chains. Global supply chains operations

626723 การตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี 3(3-0-6)

Maritime Marketing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับพาณิชย์นาวี กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี การพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับพาณิชย์นาวี การใช้เทคโนโลยีเพื่อการตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี

The basic concepts of maritime marketing for maritime industry. Customer relationship management in maritime industry. Marketing strategies for maritime industry. Product development in regard to maritime. Application of technologies in maritime marketing

626724 การเงินสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Finance for Shipping and Logistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการจัดการการเงินและการลงทุนและการตัดสินใจทางการเงินสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์ ได้แก่ การวิเคราะห์งบการเงิน การคำนวณต้นทุนของทุน ทฤษฎีต้นทุนของทุนและพอร์ทโฟลิโอ โครงสร้างของทุนและการเงิน การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และอุตสาหกรรม ความเป็นเจ้าของและการลงทะเบียนเรือ แหล่งและประเภทของเงินทุนสำหรับโลจิสติกส์ การวิเคราะห์สินเชื่อสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์ การลงทุนในธุรกิจการจัดส่งสินค้า การวิเคราะห์ความสามารถในการทำกำไรและต้นทุนของธุรกิจการจัดส่งสินค้า การบริหารและจัดการความเสี่ยงในธุรกิจการจัดส่งสินค้า

Fundamentals of financial and investment management as well as the financial decision-making for shipping and logistics include as follows. Analysis of financial statements. Valuation principles. Calculation of capital cost. Cost of capital and portfolio theories. Capital and financial structures. Economic and industrial analysis. Ownership of the vessel and ship registration. Sources and types of capital fund for logistics. Credit analysis for shipping and logistics businesses. Investment of shipping and logistics businesses. Cost-Volume-Profit (CVP) analysis for shipping and logistics businesses. Risk management for shipping and logistics businesses

626731 นโยบายด้านพาณิชย์นาวี 3(3-0-6)

Maritime Policy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

หน่วยงานระหว่างประเทศที่กำกับดูแลอุตสาหกรรมพาณิชย์นาวี ระเบียบด้านพาณิชย์นาวีระหว่างประเทศและภูมิภาค ภัยคุกคามทางการเมืองการทหารและความมั่นคงต่อธุรกิจพาณิชย์นาวี ความปลอดภัยและประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมในธุรกิจพาณิชย์นาวี การวิเคราะห์อุบัติเหตุจากการเดินเรือ

International organisations for controlling maritime industry. International and regional maritime regulations. Political threats and national securities to maritime industry. Safety and environmental issues in maritime industry. Analysis of maritime accidents

626732 นโยบายและการจัดการท่าเรือ 3(3-0-6)

Port Policy and Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การพัฒนาท่าเรือ นโยบายเกี่ยวกับท่าเรือ ระเบียบเกี่ยวกับท่าเรือ การจัดการท่าเรือ ท่าเรือสีเขียว

Port development. Port policies. Port regulations. Port management. Green port

626733 กฎหมายพาณิชย์นาวี 3(3-0-6)

Maritime Law

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์นาวี เรือเดินทะเล บุริมสิทธิทางทะเล การจำนองเรือเดินทะเล ความรับผิดและการจำกัดความรับผิดของเจ้าของเรือ การกักเรือ การเช่าเรือเดินทะเล การรับขนของทางทะเล เรือโดนกัน การช่วยเหลือกู้ภัยทางทะเล การเฉลี่ยความเสียหายทั่วไป ประกันภัยทางทะเล การขนส่งผู้โดยสารและผู้ประกอบการท่าเรือ เขตอำนาจศาล

The basic concepts of maritime law. Maritime laws cover sea vessel. Marine preferential right. Ship mortgage. Liability and limitation of liability of vessel owners. Arrest of sea-going ships. Sea ship chartering. Sea carriage of goods. Collision of ships. Maritime salvage. General average (GA) in maritime adventure. Maritime insurance. Carriage of passengers and port operators. Jurisdiction

626734 การประกันภัยทางทะเล 3(3-0-6)

Marine Insurance

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

หลักการของการประกันภัยทางทะเล โครงสร้างตลาดการประกันภัยทางทะเล การจัดการความเสี่ยงทางทะเล เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยทางทะเล การวางแผนจัดการการประกันภัยทางทะเล

Principles of maritime insurance. The structure of maritime insurance market. Risk management in maritime industry. Documentaries of maritime insurance. Maritime insurance planning and management

926741 การจัดการการปฏิบัติการและโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

Operations and Supply Chain Management in Agro-Industry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ และผลิตภาพ การออกแบบกระบวนการ การวางแผนกำลังการผลิต การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ การจัดหาและการกระจายสินค้า การพยากรณ์ การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนการขายและการดำเนินงานรวม การวางแผนความต้องการวัสดุและการวางแผนทรัพยากรขององค์การ เทคนิคสำหรับการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต

Competitiveness, strategy, and productivity, process design, capacity planning, strategic supply chain management, procurement and distribution, forecasting, inventory and supply chain management, aggregate sales and operations planning, material requirement and enterprise resource planning, and techniques for productivity improvement

926742 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

Strategic Management in Agro-Industry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก การวิเคราะห์ภายในองค์กร การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัด (SWOT) การจัดทำยุทธศาสตร์ การจัดทำแผนงานและโครงการ การควบคุมและติดตามประเมินผลกลยุทธ์

External environment evaluation, internal organization analysis, strength weakness opportunity and threat analysis (SWOT analysis), strategic formulating, plan and project implementing, and strategic control and evaluation

926743 เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

New Product Development and innovation in Agro-Industry Technology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร การเพิ่มมูลค่าแก่ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อิทธิพลทางการตลาดต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ การทดสอบทางประสาทสัมผัส ทรัพย์สินทางปัญญา การทดสอบตลาด

Life cycle of agro-industrial products, products of agro-industry, value added agro-industrial products, product developments, influence of marketing to product developments, process of product developments, innovative packaging technology, sensory testing, intellectual property, market test

926744 การจัดการด้านการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Trade Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการและประเด็นสำคัญในปัจจุบันของการดำเนินงานการค้าระหว่างประเทศ เน้นถึงสาระสำคัญของนโยบายและการวางแผนการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งสภาพแวดล้อม รูปแบบของการค้าระหว่างประเทศ การจัดการการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ปัญหาของการค้าระหว่างประเทศ

A study of progress and currently important issues of international trade operations, emphasis is on the significant aspects of policy and planning for international trade, environment of international trade, international trade model and management international trade regulations of industrial products, international trade problems

926745 การบริหารการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

Production Administration for Agro-Industry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การประสานกลยุทธ์การผลิตเข้ากับวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ การออกแบบผลิตภัณฑ์ แผนโรงงานและงบประมาณ การวางแผนการผลิต การออกแบบการควบคุมสำหรับกระบวนการผลิตที่ไม่ต่อเนื่อง

และต่อเนื่อง แบบฝึกหัดแบบจำลองสถานการณ์โดยใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคสำหรับการจัดการ การประมาณการที่เหมาะสมและการควบคุม กรณีศึกษา

Integration of manufacturing strategies into cooperative objectives, product range and design, factory plan and budget, production planning, control designs for batch and continuous processes, computer-based simulation exercises, techniques for management, optimization and control, case study.

926746 การจัดการและการอนุรักษ์พลังงานในอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

Energy Management and Conservation in Agro-Industry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การเปลี่ยนรูปพลังงานและประสิทธิภาพ การจัดการด้านการประหยัดพลังงาน เทคโนโลยีในการประหยัดพลังงาน การประหยัดพลังงานในอุตสาหกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์และการประเมินการเงินของโครงการประหยัดพลังงาน ผลกระทบของการผลิตและการใช้พลังงานมีต่อสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา

Energy conversion and efficiency, energy conservation management, technologies for energy conservation, energy conservation in agro-industry, economics and financial evaluation of energy conservation projects, environmental impacts of energy production and consumptions, case studies

926747 การจัดการและการควบคุมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

Raw Material Management and Control for Agro-Industry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

วัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร การวางแผนความต้องการวัตถุดิบ การจัดการกำลังการผลิต การจัดซื้อ การจัดการคุณภาพระหว่างการเก็บรักษา และกรณีศึกษา

Raw materials for agro-industry, raw material requirement planning, capacity management, purchasing, and quality management during storage, case study

926748 การประกันคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

Quality Assurance for Agro-Industry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร การพัฒนาและการนำข้อบังคับไปใช้ในการควบคุม เครื่องมือทางสถิติสำหรับการประกันคุณภาพ การนำการประกันคุณภาพไปใช้ในอุตสาหกรรมเกษตร อาทิ ระบบไอโซ ระบบเอชเอซีซีพี กรณีศึกษา

Agro-industrial legislation, the development and implementation of legal controls, statistic tools for quality assurance, the implementation of quality assurance in agro-industry such as ISO, HACCP, case study

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ ๑๑๘๐ /๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ (หลักสูตรสหสาขาวิชา)

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ (หลักสูตรสหสาขาวิชา) เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาต	โสภาแดง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ครรชิต	มาลัยวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ดร.ธนศาล	คำเรืองฤทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.บุญทา	ชัยเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายนพพร	เทพสิทธา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายอุดม	ชิดนายี	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ รัตนา	ณ ลำพูน	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิตพงศ์	เพ็งวัน	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี	วังเตือย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอแข	สมหอม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.นันทวรรณ	ม่วงใหญ่	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.พิชญลักษณ์	พิชญกุล	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ไพรัช	พิบูลย์รุ่งโรจน์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.ศรันภัทร	วงศ์พุฒิ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.สมยศ	โอ่งเคลือบ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.บุษราภรณ์	กอบกิจพานิชผล	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	จอมดวง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์)
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิตพงศ์ เพ็งวัน

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Pengwon K., Komolmis T. and Champrasert P. (2016). **Solving Asymmetric Link Problems in WSNs Using Site Link Quality Estimators and Dual-Tree Topology**, International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand, 28th-1st July 2016, Pp.1-4.
2. Maneechot J., Pengwon K. and Komolmis T. (2015). **Wireless Sensor Network Platform with XML-based Programmable Application Layer**, ECTI-Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD), Thumrin thara Hotel, Tung, 8th-10th July 2015, Pp.1-4.
3. Pengwon K., Charatpangoon P., Komolmis T. and Swangmuang N. (2014). **An IEEE 802.15.4 Based Wireless Sensor Network for Electricity Monitoring in Buildings**, ECTI-Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD), Rajamangala University of Technology Lanna, Chaingmai, 21st-23th May 2014, Pp.E69-E70. [in Thai]
4. Rayakeaw P., Swangmuang N., Pengwon K. and Komolmis T. (2014). **WLAN-enabled Device for Battery Status Monitoring and Storing Data in Web Database**, ECTI-Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD), Rajamangala University of Technology Lanna, Chaingmai, 21st-23th May 2014, Pp.E59-E61. [in Thai]
5. Ngamta P., Swangmuang N., Pengwon K. and Komolmis T. (2014). **Bluetooth-based Energy Monitoring Device with Data Acquisition on Android Phone**, ECTI-Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD), Rajamangala University of Technology Lanna, Chaingmai, 21st-23th May 2014, Pp. E64-E64. [in Thai]

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จอมดวง

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Jomduang S. and Bunthawong O. (2018). **Optimal pre-treatment processes for microwavable puffed Job's tears grains.** Book of Abstract. International Conference on Food and Applied Bioscience. "Trends and Innovation in Food and Biotechnology". February 1st-2nd, 2018. The Impress Hotel, Chiang Mai, Thailand. 28 pages.
2. Apinyanuwat S., Jomduang S., Kaewruang W., Mahayosanan N. and Chamkratoke J. (2017). **Basic chemical compositions and antioxidant activities of Thai silkworm and silkworm pupa.** International Conference "Climate Changes and Chemicals-The New Sericulture Challenges" "CLISERI 2017". Sheki, Azerbajan. April 2nd–7th 2017. 15 pages.

3. Kaewruang W., Jomduang S., Wangmao D., Kongtawelert P., Duangnin N., Mahayosanan N., Apinyanuwat S., Chamkratoke J., Limmanee S., Choochai A. and Ponjaruen S. (2017). **Effect of Thai silkworm pupa extract on activation of vasodilation.** International Conference "Climate Changes and Chemicals- The New Sericulture Challenges" "CLISERI 2017". Sheki, Azerbajan. April 2nd–7th 2017. 17 pages.

4. Bunthawong O. and Jomduang S. (2016). **The optimal drying temperature and moisture content for microwavable puffed Job's tears grains.** Chiang Mai University Journal of Natural Science. 15(2) (May-August). Pp.163-173.

5. Jomduang S. (2014). **Bioactive compound contents in germinated unpolished purple glutinous rice from Kum Doi Saket and Kum Phayao varieties.** Chiang Mai University Journal of Natural Sciences. Special Issue on Food and Applied Bioscience (2014). 13(1). Pp.449-458.

6. Manysoat S., Jomduang S. and Chaiyaso T. (2014). **Effect of Look-pang sources on Job's Tear Sato production.** KKU Research Journal. Vol.19 Supplement Issue January–February, 2014. Pp.34-42.

<u>ระดับชาติ</u>

7. อาทร อนุดวง และสมชาย จอมดวง. (2561). **การใช้ประโยชน์จากลูกตาวคัดทิ้งเพื่อผลิตเป็นลูกตาวแช่อิ่มอบแห้งรสกาแฟ.** วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร (ฉบับพิเศษ). มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 35 (2): หน้า 153-162.

8. วิโรจน์ แก้วเรือง, รวิวรรณ วงศ์ภูมิชัย, สมชาย จอมดวง, เสาวณีย์ อภิญญานุวัฒน์, นคร มหายศนันท์ และจุฑารัตน์ จามกระโทก. (2560). **ประสิทธิภาพการป้องกันมะเร็งของสารสกัดจากดักแด้ไหมไทย. รายงานการประชุมวิชาการหม่อนไหมประจำปี 2560.** ณ โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร. 19-21 มีนาคม 2560. กรมหม่อนไหม, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 21 หน้า.

9. สมชาย จอมดวง. (2560). **โครงการการสร้างเครื่องผลิตซีเรียลบาร์น้ำผึ้งลำไยแบบกึ่งอัตโนมัติ.** รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ร่วมกับผู้ประกอบการ: บริษัท สุภาบี ฟาร์ม จำกัด. 50 หน้า.

10. สมชาย จอมดวง, โปรดปราน ทาเขียว อันเจลิ, ปิยวรรณ สิมะไพศาล, ชิตาพัณณ์ ใบงิ้ว, สุวรรณา เดชะรัตนางกูร, กัญญรัตน์ สุทธภักติ, วิญญู ศักดาธร, จิตรา กลิ่นหอม, ศุภเชษฐ์ พรรณนาไทร และชาติชาย วิลัยลักษณ์. (2560). **โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหนอนไหม: โครงการย่อยที่ 1 ผลิตภัณฑ์หนอนไหมทอด.** งบประมาณสนับสนุนจากโครงการ Innovation Hub-Agriculture & Food. เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศไทยตามนโยบายประเทศไทย 4.0. 17 หน้า.

11. สมชาย จอมดวง, โปรดปราน ทาเขียว อันเจลิ, ปิยวรรณ สิมะไพศาล, ชิตาพัณณ์ ใบงิ้ว, สุวรรณา เดชะรัตนางกูร, กัญญรัตน์ สุทธภักติ, วิญญู ศักดาธร, จิตรา กลิ่นหอม, ศุภเชษฐ์ พรรณนาไทร และชาติชาย วิลัยลักษณ์. (2560). **โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหนอนไหม: โครงการย่อยที่ 2 ผลิตภัณฑ์หนอนไหมผง.** งบประมาณสนับสนุนจากโครงการ Innovation Hub-Agriculture & Food. เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศไทยตามนโยบายประเทศไทย 4.0. 15 หน้า.

12. สมชาย จอมดวง. (2560). **โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธัญพืชพองอัดแท่ง.** งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สาขาภาคเหนือ ร่วมกับ ผู้ประกอบการ: ลูกเดือยอบกรอบ (บ้านแม่ยุพิน). รายงานฉบับสมบูรณ์. 12 หน้า.

13. สมชาย จอมดวง. (2560). **โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเช้าจากเมล็ดธัญพืชพองกรอบ.** งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สาขาภาคเหนือ ร่วมกับ ผู้ประกอบการ:กลุ่มแปรรูปข้าวและผลไม้ ภูไรส์. รายงานฉบับสมบูรณ์. 15 หน้า.

14. สมชาย จอมดวง. (2560). **โครงการการผลิตสารก่อเจลที่มีสมบัติหลากหลายจากกาแลคโตแมนแนนของลูกตาว.** งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สาขาภาคเหนือ ร่วมกับ ผู้ประกอบการ:บริษัท จันทร์พานิช อินเตอร์ฟู๊ด จำกัด. รายงานฉบับสมบูรณ์. 70 หน้า.

15. เดือนเพ็ญ วังเมา, สมชาย จอมดวง, วิโรจน์ แก้วเรือง, นคร มหายศนันท์, เสาวณีย์ อภิญญานุวัฒน์ และจุฑารัตน์ จามกระโทก. (2559). **องค์ประกอบเคมีพื้นฐานและความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระของหนอนไหมและดักแด้ไหมไทย.** รายงานการประชุมวิชาการหม่อนไหมประจำปี 2559. ณ โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร. 31 มีนาคม–1 เมษายน 2559. กรมหม่อนไหม, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 18 หน้า.

16. วิโรจน์ แก้วเรือง, สมชาย จอมดวง, เดือนเพ็ญ วังเมา, ปรัชญา คงทวีเลิศ, ณัฏฐชัย ดวงนิล, นคร มหายศนันท์, เสาวณีย์ อภิญญานุวัฒน์, จุฑารัตน์ จามกระโทก, ศศิพิมพ์ ลิ่มมณี, อนุชิต ชุ่มใจ และสุธิรา พลเจริญ. (2559). **ผลของสารสกัดจากดักแด้ไหมไทยต่อการกระตุ้นการขยายตัวของหลอดเลือด.** รายงานการประชุมวิชาการหม่อนไหมประจำปี 2559. ณ โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร. 31 มีนาคม–1 เมษายน 2559 กรมหม่อนไหม, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 16 หน้า.

17. อาทร อนุดวง และสมชาย จอมดวง. (2559). **การผลิตลูกตาวแช่อิ่มอบแห้งรสกาแฟ จากลูกตาวคัดทิ้งของโรงงานลุกตาวเชื่อม.** การประชุมวิชาการและการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ฉบับที่ 1: หน้า 153-162.

18. สมชาย จอมดวง. (2559). **การพัฒนาเครื่องระเหยแบบสุญญากาศเพื่อการผลิตสารสกัดจากดักแด้ไหม.** รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ร่วมกับผู้ประกอบการ: ไบโอเซฟโฮลดิ้ง. 38 หน้า.

19. สมชาย จอมดวง, ยงยุทธ เฉลิมชาติ, ศศิธร ใบผ่อง, ญาศินี จักรพันธุ์, วชิระ จิระรัตนรังษี และมนัญญา หลั่งเมือง. (2558). **การใช้ประโยชน์ของผลมะเฟืองและผลไม้อื่นในโครงการฟาร์มตัวอย่างในพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ บ้านแม่ตุงติง.** รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2556. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 72 หน้า.

20. สมชาย จอมดวง. (2558). **การพัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตเนื้อกล้วยบดบรรจุถุงเพาซ์.** รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. งบประมาณสนับสนุน จากสำนักงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สาขาภาคเหนือ ร่วมกับ ผู้ประกอบการ: บริษัท ศิริวานิช (S&W) จำกัด. 39 หน้า.

21. สมชาย จอมดวง และอรทัย บุญทะวงศ์ .(2558) .**การพัฒนากระบวนการผลิตลูกเดือยอบพองเชิงพาณิชย์.** รายงานงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ .สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายอุตสาหกรรม. 85 หน้า.

22. พวงสวัด พิมสะลา, ตรี อินดราริณี เวียร์ยันโตโร, สมชาย จอมดวง และอภิรักษ์ เพียรมงคล. (2558). ผลของชนิดและความเข้มข้นของเวย์โปรตีนต่อสมบัติของโฟมจากสารละลายเส้นใยอาหารละลายน้ำได้ที่สกัดจากสับปะรด.หนังสือรวมบทความฉบับเต็ม การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมอาหารแห่งชาติ ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสง. 27 มีนาคม 2558. หน้า 128-138.
23. บรรดาศักดิ์ คันทสีมา และสมชาย จอมดวง. (2557). **คุณค่าทางโภชนาการของเนื้อในเมล็ดมะกิ้ง (*Hodgsonia heterocita* subsp. *Indochinesis*).** วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 45(2) พิเศษ: หน้า 725-728.
24. อัศพงษ์ อุปรวรรณา และสมชาย จอมดวง. (2557). **ผลของความเข้มข้นของสารละลายซูโครสและอุณหภูมิในการอบแห้งของผลมะเกี๋ยง (*Cleistocalyx nervosum* var. paniala) แช่อิ่มอบแห้งต่อสารออกฤทธิ์ชีวภาพ.** การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15 ปีที่ 15 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ 28 มีนาคม 2557. ณ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 8 หน้า.
25. สมชาย จอมดวง. (2557). **การสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และผลกระทบของกระบวนการต่อการแปรรูปข้าวก่ำ.** รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. งบประมาณแผ่นดิน 2555. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 72 หน้า.
26. สมชาย จอมดวง. (2557). **การพัฒนาผลิตภัณฑ์จิงจูฉ่ายแปรรูป.** รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. งบประมาณสนับสนุน จากสำนักงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สาขาภาคเหนือ ร่วมกับ ผู้ประกอบการ: บริษัท เทพนาคิน จำกัด. 47 หน้า.
27. สมชาย จอมดวง. (2557). **ศักยภาพของน้ำมันมะกิ้งเพื่อใช้เป็นอาหารสุขภาพ.** รายงานฉบับสมบูรณ์. ภายใต้แผนงานวิจัยการใช้ประโยชน์จากมะกิ้งเป็นอาหารสุขภาพ เครื่องสำอาง และสารช่วยทางเภสัชกรรม. งบประมาณแผ่นดิน 2556. ตามมติคณะรัฐมนตรี. 48 หน้า.
28. สมชาย จอมดวง. (2557). **ผลของกระบวนการแปรรูปผลมะเกี๋ยงให้เป็นอาหารต่อปริมาณและคุณภาพของสารออกฤทธิ์ชีวภาพ.** รายงานฉบับสมบูรณ์. งบประมาณแผ่นดิน 2556. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.). 141 หน้า.

อาจารย์ ดร.นันทวรรณ ม่วงใหญ่

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. นันทวรรณ ม่วงใหญ่. (2559). **สังวาลย์มรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีป: การศึกษาโลจิสติกส์การท่องเที่ยวและแนวทางการพัฒนาการเชื่อมโยงโดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง.** ร่วมกับเกรียงไกร เกิดศิริและอิสรชัย บูรณะอรรจน์ เสนอต่อสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาคด้วยการจัดการท่องเที่ยวแหล่งมรดกโลกในแผ่นดินภาคพื้นทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. 556 หน้า.

2. นันทวรรณ ม่วงใหญ่. (2559). **สภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรสำหรับผู้สูงอายุ (Age-Friendly Environment) ในกลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม.** ร่วมกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เสนอต่อกรมผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. 170 หน้า.
3. เกรียงไกร เกิดศิริ และนันทวรรณ ม่วงใหญ่. (2559). **'ถอดความรู้กระบวนการเสนอแหล่งมรดกวัฒนธรรม ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีป: จากแหล่งในบัญชีรายชื่อเบื้องต้นสู่แหล่งมรดกโลก และแนวทางสำหรับราชอาณาจักรไทย'.** การประชุมวิชาการทางสถาปัตยกรรม "สรรค์สาระสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม ประจำปี 2559" คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 21 หน้า.
4. เกรียงไกร เกิดศิริ และนันทวรรณ ม่วงใหญ่. (2559). **การกำหนดคุณค่าตามเกณฑ์การพิจารณาแหล่งมรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีป (กลุ่ม CLMV): การสังเคราะห์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับราชอาณาจักรไทย, หน้าจั่ว สถาปัตยกรรม การออกแบบและสภาพแวดล้อม.** ฉบับที่ 30. หน้า 43-60.
5. นันทวรรณ ม่วงใหญ่. (2557). **โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มตลาดใหม่ เขตพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1.** ร่วมกับสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เสนอกระทรวงมหาดไทย. 251 หน้า.
6. เกรียงไกร เกิดศิริ, อิสรชัย บูรณอรรจน์ และนันทวรรณ ม่วงใหญ่. (2557). **มรดกพุทธศิลปะสถาปัตยกรรมวัดพระบรมธาตุนครศรีธรรมราช, หน้าจั่ว สถาปัตยกรรม การออกแบบและสภาพแวดล้อม.** ฉบับที่ 28. หน้า 137-179.

<u>**หนังสือ**</u>

7. นันทวรรณ ม่วงใหญ่. (2560). **งานพระเมรุ: ศิลปสถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง. "ประเพณีเกี่ยวกับการฌาปนกิจในบันทึกของชาวต่างชาติ".** กรุงเทพฯ: มติชน, 2560. สำนักพิมพ์มติชน. 364 หน้า.

อาจารย์ ดร.ทัศนัย เศรษฐเสรี

<u>**งานวิจัย**</u>

1. ทัศนัย เศรษฐเสรี. (2559). **การสำรวจความคิดมหกรรมและมหรสพทางวัฒนธรรมในศิลปะไทยร่วมสมัย** : เผยแพร่ใน นิทรรศการศิลปะ What You Don't See Will Hurt You ณ แกลเลอรี่เวอร์ และคาเทล อาร์ตสเปซ 6 ตุลาคม–20 พฤศจิกายน 2559, ทุนอุดหนุนการวิจัย วิจัยสร้างสรรค์ และงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 300 หน้า.

<u>**ผลงานสร้างสรรค์**</u>

2. Thasnai Sethaseree. (2018). **Asia Pacific Breweries Signature Art Prize : Untitled (Hua Lamphong)**, Singapore Art Museum, Singapore, 25th May–2nd Septemper, 2018.
3. Thasnai Sethaseree (2017). **Sculptured Vol. 1 : *Untitled 2015*,** Yavuz Gallery, Singapore, 24th June – 23rd July, 2017.
4. Thasnai Sethaseree. (2016). **Unsuspending Disbelief : The Spectacular**, Logan Center for the Art, Chicago, USA. 22nd January – 13th March, 2016.

5. Thasnai Sethaseree. (2015). **And That Which Was Always Known : Untitled 2014-2015**, Yavuz Gallery, Singapore, 19th April–24th May, 2015.
6. Thasnai Sethaseree. (2015). **The Way Things Go : make it like home . . . anywhere? (2000–2014),** Yerba Buena Centre for the Arts, San Francisco, USA, 13th February–24th May, 2015.

อาจารย์ ดร.ไพรัช พิบูลย์รุ่งโรจน์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Chen Y. H., Lai P. L. and Piboonrungroj P. (2017). **The relationship between airport performance and privatisation policy: A nonparametric metafrontier approach.** Journal of Transport Geography 62. Pp.229-235.
2. Simatupang T. M., Piboonrungroj P. and Williams S. J. (2017). **The emergence of value chain thinking.** International Journal of Value Chain Management. 8(1). Pp.40-57.
3. Tansuchat R., Kaewsompong N., Panmanee C., Nimsai S., Rattanasamakarn T. and Piboonrungroj P. (2017). **Applying a Value Stream Mapping (VSM) to improve supply chain performance of agricultural products: A case of Thai exported canned lychee.** International Journal of Economic Research. 14(15). Pp.91-102.
4. Thumachai C., Chawalit P., Chinnakum W., Chaiboonsri C., Saosaovaphak A., Buranasiri B. Sangkakorn K., Khamhom T. and Piboonrungroj P. (2017). **A supply chain analysis of incentive travels: A case of Thailand.** International Journal of Supply Chain Management. Vol.6(1) 2017. Pp.155-164.
5. Roongsaprangsee C. and Piboonrungroj P. (2016). **Spatial analysis of perceived logistics and traffic impacts from chinese tourist on Nimmanahaeminda residents.** International Journal of Supply Chain Management. 5(4), Pp.61-67.
6. Sangkakorn K., Pipithapan P., Buranasiri B., and Piboonrungroj P. (2016). **Supply chain design for senior tourists in the Lanna Region of Thailand.** International Journal of Supply Chain Management. 5(3), Pp.61-68.
7. Chawalit, P., Buranasiri, B. and Piboonrungroj, P. (2016). **Logistics development and local supports: A case of Pak Bara Port in Thailand.** International Journal of Supply Chain Management. 5(4), Pp.18-23.
8. Tansuchat R., Piboonrungroj P. and Nimsai S. (2016). **Exploring Opportunities and Threats in Logistics and Supply Chain Management of Thai Fruits to India.** International Journal of Supply Chain Management. 5(2), Pp.150-157.
9. Saowadee K., Nimsai S. and Piboonrungroj P. (2015). **An investigation and evaluation of cross-border truck transportation from Mae Sot-Myawaddy to Yangon.** International Journal of Supply Chain Management. 4 (4), Pp.102-107.

10. Piboonrungroj P. and Disney S. M. (2015). **Supply Chain Collaboration in Tourism: A Transaction Cost Economics Analysis.** International Journal of Supply Chain Management. 4(30), Pp.25-31.
11. Chaowarat W., Suto H. and Piboonrungroj P. (2014). **Extended Supply Chain DEA for considering replaceable DMUs.** Advanced Materials Research. Vol.974. Pp.305-309.
12. Chaowarat W., Piboonrungroj P. and Shi J. (2014). **A review of Data Development Analysis (DEA) applications in supply chain management research.** IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management. 6962556. Pp.975-980.

รองศาสตราจารย์ ดร.จีรยุทธ ไชยจารุวณิช

<u>งานวิจัย</u>

<u>ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</u>

1. Inkeaw P., Bootkrajang J., Charoenkwan P., Marukatat S., Ho S.H. and Chaijaruwanich J. (2018). **Recognition-based character segmentation for multi-level writing**. International Journal on Document Analysis and Recognition (IJDAR). 21:Pp.21-39.
2. Inkeaw P., Charoenkwan P., Huang H. L., Marukatat S., Ho S. Y. and Chaijaruwanich J. (2017). **Recognition of handwritten Lanna Dhamma characters using a set of optimally designed moment features.** International Journal on Document Analysis and Recognition (IJDAR), 20(4), Pp.259-274.
3. Juntaping K., Chittawatanarat K., Prasitwattanaseree S., Chaijaruwanich J. and Traisathit P. (2017). **Relationship between Height-Weight Difference Index and Body-Fat Percentage Estimated by Bioelectrical Impedance Analysis in Thai Adults.** The Scientific World Journal, 2017(2017), Article ID 7258607, Pp.1-8.
4. Thipcharoen S., Shoombuatong W., Somhom S., Sukhahuta R. and Chaijaruwanich J. (2016). **Constructing Biological Knowledge Base using Named Entities Recognition and Term Collocation.** Chiang Mai Journal of Science, 43(3), Pp.661-671.
5. Shoombuatong W., Mekha P. and Chaijaruwanich J. (2015). **Sequence based human leukocyte antigen gene prediction using informative physicochemical properties.** International journal of data mining and bioinformatics, 13(3), Pp.211-224.
6. Panyakampol J., Cheevadhanarak S., Sutheeworapong S., Chaijaruwanich J., Senachak J., Siangdung W., Jeamton W., Tanticharoen M. and Paithoonrangsarid K. (2015). **Physiological and Transcriptional Responses to High Temperature in Arthrospira (Spirulina) platensis C1.** Plant and Cell Physiology, 56(3), Pp.481–496.

7. Panyakampol J., Cheevadhanarak S., Sutheeworapong S., Chaijaruwanich J. Senachak J., Siangdung W., Jeamton W., Tanticharorn M. and Paithoonrangsarid K. (2014). **Physiological and transcriptional responses to high temperature in Arthrospira (Spirulina) platensis C1.** Plant and Cell Physiology, 56(3), Pp.481-496.
8. Liamwirat C., Cheevadhanarak S., Netrphan S., Chaijaruwanich J., Bhumiratana S. and Meechai A. (2014). **Rational identification of target enzymes for starch improvement through system-level analysis of a potato tuber model.** Australian Journal of Crop Science, 8(5), Pp.760-770.

<u>ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ</u>

9. Yathongkhum W., Suradet N. and Chaijaruwanich J. (2017). **Recognition-based character segmentation for multi-level writing.** Suranaree Journal of Science & Technology. 24(2): Pp.161-170.

<u>การเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</u>

10. Shiangjen K., Chaijaruwanich J., Srisujjalertwaja W., Unachak P. and Somhom, S. (2018). **An iterative bidirectional heuristic placement algorithm for solving the two-dimensional knapsack packing problem.** Engineering Optimization, 50(2), Pp.347-365.
11. Panyangam B., Inkeaw P., Chaijaruwanich J., Chamklan N. and Jakmunee J. (2018). **RGB Color Measuringc Tool Of Simple Colorimetric Detection For High Throughput Antioxidant Capacity Assay On Well Plate.** 2018 15th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2018), 175-180.
12. Panyakaew S., Inkeaw P., Bootkrajang J. and Chaijaruwanich J. (2018). **Least Square Reinforcement Learning for Solving Inverted Pendulum Problem.** In 2018 3rd International Conference on Computer and Communication Systems (ICCCS), Pp.16-20.
13. Inkeaw P., Bootkrajang J., Charoenkwan P., Marukatat S., Ho S. Y. and Chaijaruwanich J. (2016). **Rule-Based Page Segmentation for Palm Leaf Manuscript on Color Image.** In International Conference on Asian Digital Libraries. Springer, Pp.127-136.
14. Inkeaw P., Chueaphun C., Chaijaruwanich J., Klomsae A. and Marukatat S. (2015). **Lanna dharma handwritten character recognition on palm leaves manuscript based on wavelet transform.** In 2015 IEEE International Conference on Signal and Image Processing Applications (ICSIPA), Pp.253-258.

15. Shiangjen K., Chaijaruwanich J., Srisujjalertwaja W. and Somhom S. (2015). **Enhancing the efficiency of heuristic placement algorithm for two-dimensional orthogonal knapsack packing problem.** In 2015 6th IEEE International Conference on Software Engineering and Service Science (ICSESS), Pp.33-36.

รองศาสตราจารย์ ดร.จูลิน ลิคะสิริ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Leungsubthawee K., Saranwong S. and Likasiri C. (2018). **Multiple depot vehicle routing problems on clustering algorithms.** Thai Journal of Mathematics 2018 (Special Issue AnnualMeeting in Mathematics), Pp.205-216.
2. Phonin S., Likasiri C. and Dankrakul S. (2017). **Clusters with Minimum Transportation Cost to Centers: A Case Study in Corn Production Management.** Games 2017, 8, 24. 17 pages.
3. Saranwong S. and Likasiri C. (2017). **Bi-level programming model for solving distribution center problem: A case study in Northern Thailand's sugarcane management.** Computers & Industrial Engineering. 2017:107, Pp.26-39.
4. Saranwong S. and Likasiri C. (2016). **Product distribution via a bi-level programming approach: Algorithms and a case study in municipal waste system.** Expert Systems with Applications, 2016, 44(1) Pp.78-91.

<u>วารสารระดับนานาชาติ</u>

5. Duangdai E., Likasiri C. (2017). **Rainfall model investigation and scenario analyses of the effect of government reforestation policy on seasonal rainfalls: A case study from Northern Thailand.** Atmospheric Research, 185, Pp.1-12.
6. Duangdai E., Likasiri C. (2017). **Mathematical model analyses on the effects of global temperature and forest cover on seasonal rainfalls: A Northern Thailand case study.** Journal of Hydrology, 524, Pp.270-278.
7. Dantrakul S., Likasiri C., Pongvuthithum R. (2014). **Applied p-median and p-center algorithms for facility location problems. Expert Systems with Applications,** 41, Pp.3596-3604.
8. Likasiri C., Duangdai E., Pongvuthithum R. (2014). **Mathematical model on the effects of global climate change and decreasing forest cover on seasonal rainfall in Northern Thailand. Ecological Modelling,** 272, Pp.388-393.

<u>วารสารระดับชาติ</u>

9. กนกอร เหลืองทรัพย์ทวี, จูลิน ลิคะสิริ และพชร ตินะมาส. (2558). **การแบ่งกลุ่มสำรวจในการเดินสำรวจทรัพยากรป่าไม้ กรณีศึกษาในพื้นที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ลุ่มน้ำปาย อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน กรณีศึกษาในพื้นที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ลุ่มน้ำปาย อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.** วิศวกรรมสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. ฉบับที่ 9: หน้า14-20.
10. สุภาลิน ศรัณย์วงศ์ และจูลิน ลิคะสิริ. (2557). **ขั้นตอนวิธีในพัฒนาคำตอบของปัญหาการกระจายสินค้าจากโรงงานไปยังลูกค้า ในห่วงโซ่อุปทานที่มีการแบ่งปัญหาออกเป็นสองระดับ.** วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน. 2(2): หน้า 22-36.
11. สิทธิพงษ์ ด่านตระกูล, สุภาลิน ศรัณย์วงศ์ และจูลิน ลิคะสิริ. (2557). **ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาพีเซนเตอร์โดยการพัฒนาขอบเขตบน.** วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน. 4(1): หน้า 26-37.

รองศาสตราจารย์ ดร.ตรัสพงศ์ ไทยอุปถัมภ์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Chompu-inwai R. and Thaiupathump T. (2017). **Optimal cost driver selection in activity-based costing using Shuffled frog leaping algorithm.** 7th Annual Conference on Industrial Engineering and Operations Management (IEOM 2017), April 11-13, 2017. Pp.973 -980.
2. Daoden K. and Thaiupathump T. (2017). **Applying shuffled frog leaping algorithm and bottom left fill algorithm in rectangular packing problem.** 7th IEEE International Conference on Electronics Information and Emergency Communication (ICEIEC 2017), Pp.136-139.
3. Daoden K. and Thaiupthump T. (2016). **A Modified Shuffled Frog Leaping Algorithm Using Truncated Gaussian Distribution in Frog's Position Updating Process**, International Conference on Information Science and Applications (ICISA 2016), HoChiMinh City,Viet Nam, 15th-18th February 2016, Pp. 965-974.
4. Chompu-inwai R. and Thaiupthump T. (2015). **Improved ICA-based mixture control chart patterns recognition using shape related features**, 2015 IEEE Conference on Control Applications (CCA), Sydney, NSW, Australia, 21st-23rd September 2015, Pp.484-489.
5. Thaiupthump T. and Chompu-inwai R. (2015). **Impact of kurtosis on performance of mixture control chart patterns recognition using Independent Component Analysis and neural networks.** 2015 4th International Conference on Advanced Logistics and Transport (ICALT), Valenciennes, France, 20th-22nd May 2015, Pp.94-99.

รองศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ เอื้อพันธ์วิริยะกุล

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Klomsae A., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2018). **String Grammar Unsupervised Possibilistic Fuzzy C-Medians for Gait Pattern Classification in Patients with Neurodegenerative Diseases.** Computational Intelligence and Neuroscience. 5(10), 2018. Pp.1-10.
2. Phitakwinai S., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2018). **Fuzzy Multilayer Perceptron with Cuckoo Search.** JP Journal of Heat and Mass Transfer. 15: Pp.257-275.
3. Surathong S., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2018). **Incorporating Fuzzy Sets into Dempster-Shafer Theory for Decision Fusion.** JP Journal of Heat and Mass Transfer. 15(Special Issue 3): Pp.299-309.
4. Surathong S., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2018). **Decision Fusion Using Fuzzy Dempster-Shafer Theory.** Advances in Intelligent Systems and Computing. 769: Pp.115-125.
5. Klomsae A., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon, N. (2017). **A string grammar fuzzy-possibilistic C-medians.** Applied Soft Computing Journal, 2017, 57. Pp.684-695.
6. Puntura A., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2017). **Optimizing support vector machine parameters using cuckoo search algorithm via cross validation.** Proceedings - 6th IEEE International Conference on Control System, Computing and Engineering, ICCSCE 2016, art. no. 7893553, Pp.102-107.
7. Prommool P., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2017). **Vision-based automatic vehicle counting system using motion estimation with Taylor series approximation.** Proceedings - 6th IEEE International Conference on Control System, Computing and Engineering, ICCSCE 2016, art. No. 7893624, Pp.485-489.
8. Maisen C., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2017). **A novel learning vector quantization inference classifier.** Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 10191 LNAI, Pp.528-544.
9. Phitakwinai S., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2016). **Multilayer perceptron with Cuckoo search in water level prediction for flood forecasting.** Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks, 2016-October, art. no. 7727243, Pp.519-524.
10. Srisen P., Auephanwiriyakul S., Theera-Umpon N. and Chamnongkich S. (2016). **Kinect Joints Correction Using Optical Flow for Weightlifting Videos.** Proceedings of International Conference on Computational Intelligence, Modelling and Simulation, 2016-September, art. No. 7579692, Pp.37-42.

11. Sardsud C., Auephanwiriyakul S., Theera-Umpon N. and Tongsong T. (2016). **Patch-Based Fetal Heart Chamber Segmentation in Ultrasound Sequences Using Possibilistic Clustering.** Proceedings of International Conference on Computational Intelligence, Modelling and Simulation, 2016-September, art. No. 7579693, Pp.43-48.
12. Wantanajittikul K., Theera-Umpon N., Saekho S., Auephanwiriyakul S., Phrommintikul A. and Leemasawat K. (2016). **Automatic cardiac T2* relaxation time estimation from magnetic resonance images using region growing method with automatically initialized seed points.** Computer Methods and Programs in Biomedicine, 130, Pp.76-86.
13. Teeyapan K., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2016). **Application of support vector based methods for cervical cancer cell classification.** Proceedings - 5th IEEE International Conference on Control System, Computing and Engineering, ICCSCE 2015, art. No. 7482239, Pp.514-519.
14. Teeyapan K., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2016). **Ellipsoidal support vector data description.** Neural Computing and Applications, Pp.337-347.
15. Kasemsumran P., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2016). **Face recognition using string grammar fuzzy K-nearest neighbor.** 2016 8th International Conference on Knowledge and Smart Technology, KST 2016, art. No. 7440531, Pp.55-59.
16. Marung U., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2016). **Top-N recommender systems using genetic algorithm-based visual-clustering methods.** Symmetry, 8 (7), art. No. 54. 19 pages.
17. Kasemsumran P., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2016). **Facial expression recognition using string grammar fuzzy K-nearest neighbor.** Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 9787, Pp.584-596.
18. Sinthubua A., Theera-Umpon N., Auephanwiriyakul S., Ruengdit S., Das S. and Mahakkanukrauh P. (2016). **New method of age estimation from maxillary sutures closure in a Thai population.** Clinica Terapeutica, 167 (2), Pp.33-37.
19. Klomsae A., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2015). **A novel string grammar fuzzy C-medians.** IEEE International Conference on Fuzzy Systems, 2015-November, art. No. 7338109. 5 pages.
20. Auephanwiriyakul S., Palee P., Suttijak O. and Theera-Umpon N. (2015). **Borehole Diameter Inspection for Hard Disk Drive Pivot Arms Using Hough Transform in Panorama Images.** Visual Inspection Technology in the Hard Disc Drive Industry, Pp.183-197.

21. Ponglangka W., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2015). **Using iris region eigenvalues for user-independent eye-gaze distance estimation in single-camera setup.** International Journal of Imaging and Robotics, 15 (3), Pp.35-42.
22. Auephanwiriyakul S., Munklang Y. and Theera-Umpon N. (2015). **Synthetic aperture radar (Sar) automatic target recognition (atr) using fuzzy co-occurrence matrix texture features.** Studies in Computational Intelligence, 621, Pp.467-489.
23. Eiamkanitchat N., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2015). **On Feature Selection and Rule Extraction for High Dimensional Data: A Case of Diffuse Large B-Cell Lymphomas Microarrays Classification.** Mathematical Problems in Engineering, 2015, art. No. 275831. 12 pages.
24. Munklang Y., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2015). **Examination of mammogram image classification using fuzzy co-occurrence matrix.** International Journal of Tomography and Simulation, 28 (3), Pp.82-95.
25. Frazao L., Santos R., Teixeira M.C., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2015). **Automatic detection of yeast and pseudohyphal form cells in the human pathogen candida glabrata.** Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 9227, Pp.669-678.
26. Chankong T., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2014). **Automatic cervical cell segmentation and classification in Pap smears.** Computer Methods and Programs in Biomedicine, 113 (2), Pp.539-556.
27. Saipunya S., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2014). **Cross-substation short-term load forecasting based on types of customer usage characteristics JICTEE.** 2014 - 4th Joint International Conference on Information and Communication Technology, Electronic and Electrical Engineering, art. No. 6804116. 5 pages.
28. Marung U., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2014). **Applying memetic algorithm-based clustering to recommender system with high sparsity problem.** Journal of Central South University, 21 (9), Pp.3541-3550.
29. Chankong T., Theera-Umpon N. and Auephanwiriyakul S. (2014). **Automatic cervical cell classification using patch-based fuzzy clustering and minimum average correlation energy filter.** IFMBE Proceedings, 43, Pp.164-167.
30. Phitakwinai S., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2014). **Fuzzy perceptron with pocket algorithm in postoperative patient data set.** IEEE International Conference on Fuzzy Systems, art. No. 6891891, Pp.818-824.
31. Netprasat O., Auephanwiriyakul S. and Theera-Umpon N. (2014). **Architectural distortion detection from mammograms using support vector machine.** Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks, art. No. 6889938, Pp.3258-3264.

32. Yeesarapat U., Auephanwiriyakul S., Theera-Umpon N. and Kongpun C. (2014). **Dental fluorosis classification using multi-prototypes from fuzzy C-means clustering.** 2014 IEEE Conference on Computational Intelligence in Bioinformatics and Computational Biology, CIBCB 2014, art. No. 6845534. 5 pages.

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาต โสภาแดง

<u>ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Suwanwong T., Sopadang A., Hanaoka S. and Rodbundith T. (2018). **Evaluation of air cargo connectivity and policy in Thailand.** Transport Policy. 72: Pp.24-33.
2. Vilasdechanon S. and Sopadang A. (2018). **Business process reengineering for the saline management in hospitals.** 2018 5th International Conference on Industrial Engineering and Applications. April 26th-28th, 2018 Singapore. Pp.84-88.
3. Bunvorn P. and Sopadang A. (2017). **Implementation of information technology platform for rice supply chain.** 2017 IEEE 3rd International Conference on Engineering Technologies and Social Sciences (ICETSS). August 7th-8th, 2017 Thailand. 5 pages.
4. Wichaisri S., and Sopadang A. (2017). **Integrating Sustainable Development, Lean, and Logistics Concepts into a Lean Sustainable Logistics Model.** International Journal of Logistics Systems and Management, Vol. 26, No. 1, Pp.85-104.
5. Ramingwong, S., Sopadang, A. and Tippayawong, KT. (2017). **Supply Chain Redesign Strategies for Agro-Industry in Chiang Rai Special Economic Zone.** Science International 29 (1), Pp.201-201.
6. Teerasoponpong, S. and Sopadang, A. (2016). **Risk Probability Assessment Model Based on PLM's Perspective Using Modified Markov Process.** 12th International Conference on Product Lifecycle Management (PLM 2015). 467: Pp.66-73.
7. Ramingwong, S. and Sopadang, A. (2015). **Simulating Benefits over Supply Chain Redesign Strategies,** Journal of Applied Sciences Research. 2015 Special; 11(20): ISSN: 1819-544X EISSN: 1816-157X. Published Online 31 October 2015. Pp.7-10.
8. Ramingwong S., Sopadang A. and Tippayawong K. (2015). **Factory logistics improvement projects: Case Northern Thailand.** Lecture Notes in Electrical Engineering. Volume 349, 2015, Pp.357-362.
9. Pungchompoo, S. and Sopadang, A. (2015). **Confirmation and Evaluation of Perfromance Measurement Model for the Thai Frozen Shrimp Chain.** Business process management journal, 21 (4), doi: 10.1108/BPMJ-06-2014-0053. Pp.837-856.
10. Kasemset C., Sae-Haew N., and Sopadang A. (2014). **Multiple Regression Model for Forecasting Quantity of Supply of Off-season Longan.** Chiang Mai University Journal of Natural Sciences (CMUJ of Nat.Sci.), 13(3), Pp.391-399.

<u>ระดับชาติ</u>

11. จุฑามาศ จินตนา อภิชาต โสภาแดง กรกฎ ใยบัวเทศ ทิพยาวงศ์ และ ศักดิ์เกษม ระมิงค์วงศ์. (2557). **การศึกษาผลกระทบของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ภายใต้บริบทประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC).** วารสารวิชาการ Thai VCML ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2557. หน้า 90-92.
12. พัชราภรณ์ พรหมมินทร์ และ อภิชาต โสภาแดง. (2557). **การคัดเลือกทาเลที่ตั้งศูนย์กลางโลจิสติกส์ทางบกของจังหวัดลำปาง โดยใช้หลักการตัดสินใจแบบหลายหลักเกณฑ์.** วารสารวิชาการ Thai VCML ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2557. หน้า 116-127.

<u>การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

13. Sopadang, A. Wichaisri, S. and Banomyong, R. (2017). **Sustainable Supply Chain Performance Measurement A Case Study of the Sugar Industry.** Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, April 11th-13th, 2017. Morocco. 12 pages.
14. Sopadang, A. and Suwanwong, T. (2016). **The Analysis of Airport Operational Performance Case Study: Chiang Mai International Airport, Thailand.** Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, March 8th-10th, 2016. Malaysia. Pp.315-321.
15. Tananchai, R. and Sopadang, A. (2016). **Exploratory Factor Analysis Of Service Quality Factors For Thai Low-Cost Airline Industry.** Proceedings of International Conference on Logistics and Transportation ICLT2016. ISSN: 2392-5728. September 6th-8th, 2016 .Singapore. Pp.80-88.
16. Sutakal, N. and Sopadang, A. (2016). **Supplier Selection in Real Estate Industry Using Fahp and Fuzzy Topsis: A Case Study in Thailand.** Proceedings of International Conference on Logistics and Transportation ICLT2016. ISSN: 2392-5728. September 6th-8th, 2016 .Singapore Pp.158-166.
17. Sopadang, A. and Suwanwong, T. (2016). **Airport Connectivity Evaluation: The Study of Thailand.** Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, September 23rd-25th, 2016. USA. Pp.188-195.
18. Suwanwong, T. and Sopadang, A. (2016). **Customs Bonded Truck Service Provider Selection in Air Transportation Case Study: Lao Pdr.** Proceedings of International Conference on Logistics and Transportation ICLT2015. ISSN: 2392-5728. November 17th-20th, 2015 .Lyon, France. Pp.49-55.
19. Kamtaeja, S., Sopadang, A., and Cho, P. (2014). **Evaluation of Air Connectivity of Chiang Mai Airport.** Proceedings of the 6th International Conference on Logistics and Transportation (ICLT) 2014, Malaysia. Pp.80-86.

20. Sopadang, A., Wichaisri, S., and Sekhari, A. (2014). **The Conceptual Framework of Lean Sustainable Logistics.** Proceedings of the 6th International Conference on Logistics and Transportation (ICLT) 2014, Malaysia. Pp.216-224.

<u>ระดับชาติ</u>

21. Santiteerakul, S., Sekhari, A., Bouras, A. and Sopadang, A. (2018). **Sustainability performance measurement framework for supply chain management.** International Journal of Product Development, 20(3), 18 pages.
22. Wichaisri, S. and Sopadang, A. (2018). **Trends and Future Directions in Sustainable Development.** Sustainable Development, 26th, Pp.1-17.
23. Sopadang, A. and Banomyong, R. (2016). **Combining AHP and TOPSIS method for logistics hub selection.** Article in International Journal of Management and Decision Making, 15(2): 134 pages.
24. Tippayawong, K.Y., Niyomyat, N., Sopadang, A. and Ramingwong, S. (2016). **Factors Affecting Green Supply Chain Operational Performance of the Thai Auto Parts Industry.** Sustainability, 8, Pp.1161.
25. Ramingwong, S., Sopadang, A. and Tippayawong, K.Y. (2015) **Factory Logistics Improvement Projects: Case Northern Thailand.** Industrial Engineering, Management Science and Applications, 349, Pp.357-362.
26. Tippayawong, K.Y., Tiwaratreewit, T. and Sopadang, A. (2015). **Positive Influence of Green Supply Chain Operations on Thai Electronic Firms' Financial Performance.** Procedia Engineering, 118, Pp.683-690.
27. Leksakul, K., Holimchayachotikul, P. and Sopadang, A. (2015). **Forecast of off-season longan supply using fuzzy support vector regression and fuzzy artificial neural network.** Computers and Electronics in Agriculture, 118, Pp.259-269.
28. Moonfong, P. and Sopadang, A. (2014). **Export Product Tendency Analysis from Thailand to Myanmar.** Proceedings of the 14th Annual Logistics and Supply Chain Management Conference, Bangkok, Thailand, November 21st, 2014. Pp.74-78.
29. Sopadang, A. and Wichaisri, S. (2014). **Evaluating Models of Sustainable Development Lean Concept and Logistics to Integrate into Lean Sustainable Logistics.** Proceedings of the 14th Annual Logistics and Supply Chain Management Conference, Bangkok, Thailand, November 21st, 2014. Pp. 76-80.

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เจรียงประเสริฐ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. อนงค์ณัฐ ทาอินต๊ะ นิตยา เจรียงประเสริฐ ใจรัตน์ จตุรภัทรพร และ วรรณัย สายประเสริฐ, (2560). **ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเลือกซื้อสติ๊กเกอร์ไลน์ประเภทไลน์ครีเอเทอร์ของผู้บริโภคเจเนอเรชันวายในประเทศไทย**, วารสารการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 6(2), หน้า 15-29.
2. Ngamtharanaket, S. and Jariangprasert, N. (2015). **Comparison of Product Attributes of Samsung and Apple Smartphones Affecting Decision to Buy of Consumers in Mueang Chiang Mai District.** Veridian E-Journal, Silpakorn University, 8 (3), Pp.848-863.
3. Puengthong, P. and Jariangprasert, N. (2015). **Behavior of Consumers in Bangkok Towards Using Smartphone for Check-in.** Veridian E-Journal, Silpakorn University, 8 (3), Pp.706-721.
4. Ratthawatankul, T., Buranapin, S., Santidhirakul, O. and Jarinagprasert, N. (2014). **Business Orientations for Sustainability of Small and Medium Enterprises.** Chulalongkorn Business Review, 36(142), Pp.58-83.
5. Pothisarn, T. and Jarinagprasert, N. (2014). **The Attitudes of Chiang Mai University's Business Administration Lecturers and Students towards Communications through A Social Networking Service.** The th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.358.
6. Rattanitas, S., Jarinagprasert, N. and Winit, W. (2014). **Instrument Development for Assessing Perception of Thai Customers Towards E-Service Quality on Ticket Reservation of Low Cost Airline Websites.** The th Business Management Research Conference (BMRC), Chiang Mai, Thailand:, Pp.301-312.
7. พลรบ พึ่งทอง และนิตยา เจรียงประเสริฐ. (2558). **พฤติกรรมของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครในการใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟน เพื่อการระบุตำแหน่งตนเอง.** ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2558, หน้า 706-721.
8. Jariangprasert, N., (2015). **Comparison of Product Attributes of Samsung and Apple Smartphones Affecting Decision to Buy of Consumers in Mueang Chiang Mai District.** Veridian E-Journal in Social Science, Silpakorn University, Vol.8 No.3 (September-December). pp. 848-863.

รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐสิทธิ์ สุขะหุต

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Kanjanakuha, N., Techawut, C., Sukhahuta, R. and Janecek, P. (2017). **VSDR: Visualization of semantic data representation for information search over semantic web.** International Journal of Machine Learning and Computing. 7(5) : Pp.105 - 109.

2. Luekhong, P., Ruangrajitpakorn, T., Sukhahuta, R. and Supnithi, T. (2016). **A Study of a Thai-English Translation Comparing on Applying Phrase-based and Hierarchical Phrase-based Translation.** In 11th International Symposium on Natural Language Processing, Springer, Pp.38-48.
3. Choosri, N., Khwanngernb, K., Yu H., Thongbunjob, K., Sukhahuta, R., Natwichai, J. and Boonma, P. (2016). **ICT framework for collaborative healthcare services: A case study of Cleft Lip/Palate treatment network in northern Thailand,** 10th International Conference on Software, Knowledge, Information Management and Application (SKIMA2016), Chengdu, China, 15th-17th December 2016, Pp.98-104.
4. Thipcharoen, S., Shoombuatong, W., Somhom, S., Sukhahuta, R. and Chaijaruwanich, J. (2016). **Constructing Biological Knowledge Base using Named Entities Recognition and Term Collocation.** Chiang Mai Journal of Science, 43(3), Pp.661-671.

รองศาสตราจารย์อรพิณ สันติธีรากุล

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. Sumonsart, T., Tangsomchai, C. and Santidhirakul, O. (2018). **Habit Level of Employees at Electricity Generating Authority of Thailand Mae Moh Mine by Applying The Seven Habits of Highly Effective People Principle.** Panyapiwat Journal, 10, Pp.164-179.
2. Chaiprasit, K. and Santidhirakul, O. (2017). **Comparison of Entrepreneurial Development Models Between Thailand and Azores Island, Portugal.** Panyapiwat Journal, 9, Pp.6-17.
3. Maneesong, O., Wilhelm William, J., Santidhirakul, O. and Rachusanti, S. (2017). **Survey of Ethical Reasoning at Chiang Mai University Faculty of Business Administration: Support for International Ethics Education Standards.** Journal of Institutional Research South East Asia, 15(3), Pp.19-31.
4. Muangkumboot, W. and Santidhirakul, O. (2017). **Relationship Between Leadership and Organization Citizenship Behavior of Operation Officers of Electricity Generating Authority of Thailand Mae Moh Power Plant.** The 10th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.484-495.
5. Rattnasiriamorn, P., Santidhirakul, O. and Chaiprasit, K. (2017). **Evaluation of Learning Organization by Employees of the Department of Rehabilitation Medicine at Maharaj Nakorn Chiangmai Hospital, Chiang Mai Province.** The 10th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.393-406.
6. Ratthawatankul, T., Buranapin, S., Santidhirakul, O. and Jarinagprasert, N. (2014). **Business Orientations for Sustainability of Small and Medium Enterprises.** Chulalongkorn Business Review , 36(142), Pp.58-83.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมกร ไชยประสิทธิ์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. Chaiprasit, K. and Santidhirakul, O. (2017). **Comparison of Entrepreneurial Development Models Between Thailand and Azores Island, Portugal.** Panyapiwat Journal, 9, Pp.6-17.
2. Lonkani, R., Chaiprasit, K. and Diskulnetivitya, P. (2017). **Does Board Gender Diversity Affect Firm Performance? Empirical Evidence from Thailand.** International Journal of Applied Business and Economic Research, 15 (6), Pp.81-98.
3. Rattnasiriamorn, P., Santidhirakul, O. and Chaiprasit, K. (2017). **Evaluation of Learning Organization by Employees of the Department of Rehabilitation Medicine at Maharaj Nakorn Chiangmai Hospital, Chiang Mai Province.** The 10th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.393-406.
4. Chaiprasit, K. and Wisawapaisarn, O. (2015). **Job Embeddedness of Clinical Research Employees in Thailand of Contract Clinical Research Organization.** The 8th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.305-319.
5. Chaiprasit, K., Santidhirakul, O. and Panlim, C. (2015). **Preferred Staff-Qualifications from Perspectives of Employers in Samut Sakhon Province.** The 8th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.257-273.
6. Chaiprasit, K. and Lertwatthanawilat, S. (2014). **Opinion of Employees Towards Knowledge Management Process of Sriphat Medical Center, Faculty of Medicine, Chiang Mai University.** The 7th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.94-110.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล บุญคุ้มพรภัทร

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Bunkhumpornpat, C. and Sinapiromsaran, K. (2017). **DBMUTE: density-based majority under-sampling technique.** Knowledge and Information Systems, 50(3), Pp.827-850.
2. Bunkhumpornpat, C., Chouvatut, V. and Rattanaudomsawat, S. (2016). **Rotation Algorithms for Balancing Search Trees.** ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT), 10(1), Pp.26-32.
3. Bunkhumpornpat, C. and Sinapiromsaran, K. (2015). **CORE: core-based synthetic minority over-sampling and borderline majority under-sampling technique.** International journal of data mining and bioinformatics, 12(1), Pp.44-58.
4. Bunkhumpornpat, C. and Sinapiromsaran, K. (2014). **Safe Level Graph for Majority Under-sampling Techniques.** Chiang Mai Journal of Science, 41(5. 2), Pp.1419-1428.

5. Takum, J. and Bunkhumpornpat, C. (2014). **Parameter-free imputation for imbalance datasets.** In 16th International Conference on Asian-Pacific Digital Libraries (ICADL), Springer, Pp.260-267.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุรี เตชะวุฒิ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Kanjanakuha, N., **Techawut, C.**, Sukhahuta, R., & Janecek, P. (2017). **VSDR: Visualization of semantic data representation for information search over semantic web.** International Journal of Machine Learning and Computing, (2017, October). 7(5), Pp.105-109.
2. Techawut, C., Sukhahuta, R., Manochai, P., Visithpanich, J. and Khaosumain, Y. (2016). **Easy knowledge engineering and usability evaluation of longan knowledge-based system,** In 6th Join International Sermantic Technology Conference on Workshop and Poster, 1741, Pp.28-29.
3. Techawut, C., Tepweerapong, L. and Haruechaiyasak, C. (2014). **An evaluation study of the automating metadata interoperability model at schema level: A case study of the Digital Thai Lanna archive.** In International Conference on Asian Digital Libraries, Springer, 8839, Pp.98-106.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญานุภาพ อานันทนะ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Anantana, T. (2014). **The impact of guanxi on logistics service value.** Chiang Mai University Journal of Natural Sciences, 2014, 13, Pp.87-98.
2. Anantana, T., Enkawa, T. and Suzuki, S. (2015). **Utilising omputerized tools and IT in new product development to constitute firms' financial performance and the impact of R&D intensity.** International Journal of Product Development, 2015, 20, Pp.325-353.

<u>ระดับชาติ</u>

3. ธัญญานุภาพ อานันทนะ. (2559). **ศักยภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และความแตกต่างของระดับเทคโนโลยีของผู้ประกอบการในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย.** วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2559, 23, หน้า 34–46.

<u>ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ</u>

<u>ระดับชาติ</u>

4. Manowong, S. and Anantana, T. (2016). **New Product Development Potential and Technology Difference of Entrepreneur in Upper Northern Of Thailand.** Engineering Journal chiang Mai University (2016) 23 (2), Pp.34-46.

5. Imma, K. and Anantana, T. (2016). **The Study of Theoretical Relationship between Innovation Management and Logistics Activities.** Journal of Management Science, Ubon Ratchathani University. 5(10), Pp.37-45.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี ประเสริฐธิติพงษ์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Srisujjalertwaja, W. and Praserttitipong, D. (2015). **A Hybrid of Singular Value Decomposition and Regression Analysis Collaborative Filtering with Linear Incremental Update Method.** Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 80(2), Pp.247-256.
2. Praserttitipong, D. and Sophatsathit, P. (2014). **An Agent Model for Information Filtering using Revolutionary RSVD Technique.** Chiang Mai Journal of Science, 41(5.2), Pp.1429-1438.

<u>ระดับชาติ</u>

3. นิภาพร อนุวงศ์, ดุษฎี ประเสริฐธิติพงษ์ และ วิจักษณ์ ศรีสัจจะเลิศวาจา. (2558). **การทำนายผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา โดยระบบอนุมานนิวโรฟัซซีแบบปรับตัวได้.** วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (Industrial Technology Lampang Rajabhat University Journal), 8(2), Pp.34-45.
4. ธัญญลักษณ์ เตชะเพิ่มผล และดุษฎี ประเสริฐธิติพงษ์. (2559). **ตัวแบบการแนะนำกลุ่มอาชีพสำหรับนักศึกษาบนพื้นฐานการจำแนกทักษะวิชาชีพ.** การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12. 7-8 กรกฎาคม 2559. หน้า 635-640.
5. ออมทรัพย์ อินกองงาม และดุษฎี ประเสริฐธิติพงษ์. (2559). **ระบบธุรกิจอันชาญฉลาดเพื่อกำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดของธุรกิจเดย์สปา.** การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12. 7-8 กรกฎาคม 2559. หน้า 647-653.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอแข สมหอม

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Upanno, T., Thongboonnak, K., Somhom, S. and Tantranont, N. (2017). **The Digital Map Iconography in Assisting of Create the Tourism Circuits.** The National and International Graduate Research Conference 2017, March 10th, 2017. Pp.3-12.
2. Takran, T., Chartrungruang, B., Tantranont, N. and Somhom, S. (2017). **Constructing a Thai Homestay Standard Assessment Model by Implementing a Decision Tree Technique.** In International Journal of the Computer, The Internet and Management (IJCIM), 25(2), Pp.106-112.

3. Tarapitakwong, J., Chartrungruang, B., Tantranont, N. and Somhom, S. (2017). **A Classification Model for Predicting Standard Levels of OTOP's Wood Handicraft Products by Using the K-Nearest Neighbor.** In International Journal of the Computer, The Internet and Management (IKCIM), 25(2), Pp.135-141.
4. Shiangjen, K., Chaijaruwanich, J., Srisujjalertwaja, W., Unachak, P. and Somhom, S. (2017). **An Iterative Bidirectional Heuristic Placement Algorithm for Solving the Two-Dimensional Knapsack Packing Problem.** Engineering Optimization, Taylor & Francis Group Published Online, 50(2), 2, Pp.1-19.
5. Shiangjen, K., Chaijaruwanich, J., Srisujjalertwaja, W. and Somhom, S. (2015). **Enhancing the efficiency of heuristic placement algorithm for two-dimensional orthogonal knapsack packing problem.** In 6th IEEE International Conference on Software Engineering and Service Science (ICSESS), Pp.33-36.
6. Threepatcharatip, T. and Somhom, S. (2014). **A Guided Genetic Algorithm for Bilateral Negotiation with Incomplete Information.** In Advanced Materials Research, 931, Trans Tech Publications. Pp.1422-1426.
7. Sugunnasil, P., Somhom, S., Jumpamule, W., and Tongsiri, N. (2014). **Modelling a neural network using an algebraic method,** Science Asia 40, Pp.94-100.

<u>ระดับชาติ</u>

8. Thipcharoen, S., Shoombuatong, W., Somhom, S., Sukhahuta, R. and Chaijaruwanich, J. (2016). **Constructing Biological Knowledge Base using Named Entities Recognition and Term Collocation.** Chiang Mai Journal of Science, 43(3): Pp.660-670.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราดล โกมลมิศร์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Nakamura, Y., Shiokawa, K., Otsuka, Y., Oyama, S., Nozawa, S., Komolmis, T., Komonjida, S., Neudegg D., Yuile C., Meriwether J., Shinagawa H. and Jin H. (2017). **Measurement of thermospheric temperatures using OMTI Fabry–Perot interferometers with 70-mm etalon.** Earth, Planets and Space. 69: 57 pages.
2. Pengwon, K., Komolmis, T. and Champrasert, P. (2016). **Solving Asymmetric Link Problems in WSNs Using Site Link Quality Estimators and Dual-Tree Topology**, International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand, 28th - 1st July 2016, Pp.1-4.

3. Maneechot, J., Pengwon, K. and Komolmis, T. (2015). **Wireless Sensor Network Platform with XML-based Programmable Application Layer**, ECTI-Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD), Thumrin thara Hotel, Tung, 8th-10th July 2015, Pp.1-4
4. Pengwon, K., Charatpangoon, P., Komolmis, T. and Swangmuang, N. (2014). **An IEEE 802.15.4 Based Wireless Sensor Network for Electricity Monitoring in Buildings**, ECTI-Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD), Rajamangala University of Technology Lanna, Chaingmai, 2014, Pp.E69-E70. [in Thai]
5. Rayakeaw, P., Swangmuang, N., Pengwon, K. and Komolmis, T. (2014). **WLAN-enabled Device for Battery Status Monitoring and Storing Data in Web Database**, ECTI-Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD), Rajamangala University of Technology Lanna, Chaingmai, 2014, Pp.E59-E61. [in Thai]
6. Ngamta, P., Swangmuang, N., Pengwon, K. and Komolmis, T. (2014). **Bluetooth-based Energy Monitoring Device with Data Acquisition on Android Phone**, ECTI-Conference on Application Research and Development (ECTI-CARD), Rajamangala University of Technology Lanna, Chaingmai, 2014, Pp.E64-E64. [in Thai]
7. Maruyama, T., Uemoto, J., Ishii, M., Tsugawa, T., Supnithi, P. and Komolmis, T. (2014). **Low-latitude ionospheric heightvariation as observed by meridionalionosonde chain: Formation ofionospheric ceiling over the mag-netic equator.** Space Physics. 119(12): Pp.10595-10607.

อาจารย์ ดร.วิจักษณ์ ศรีสัจจะเลิศวาจา

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Shiangjen, K., Chaijaruwanich, J., Srisujjalertwaja, W., Unachak, P. and Somhom, S. (2018). **An iterative bidirectional heuristic placement algorithm for solving the two-dimensional knapsack packing problem.** Engineering Optimization, 50(2), Pp.347-365.
2. Singkahmfu, P., Boonma, P., Srisujjalertwaja, W., Panyanuwat, A. and Warrit, N. (2018). **The Transition Probabilities from Captive Animal's Behavior by Non-invasive Sensing Method Using Stochastic Multilevel State Model.** Geo-Spatial Knowledge and Intelligence. 484: Pp.534-542.
3. Srisujjalertwaja, W. and Praserttitipong, D. (2015). **A Hybrid of Singular Value Decomposition and Regression Analysis Collaborative Filtering with Linear Incremental Update Method.** Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 80(2), Pp.247-256.

4. Shiangjen, K., Chaijaruwanich, J., Srisujjalertwaja, W. and Somhom, S. (2015). **Enhancing the efficiency of heuristic placement algorithm for two-dimensional orthogonal knapsack packing problem.** In 6th IEEE International Conference on Software Engineering and Service Science (ICSESS), Pp.33-36.
5. Singkahmfu, P., Srisujjalertwaja, W. and Panyanuwat, A. (2015). **Non-Invasive Sensing Method to Monitor The Antelope Behavior in Cage Environment for Zoo's Study and Research.** In International Academic Conference on Teachning, Learning and E-Learning (IAC-TLEI), 2015/7, Pp.191-196.

<u>**ระดับชาติ**</u>

6. นิภาพร อนุวงศ์, ดุษฎี ประเสริฐธิติพงษ์ และ วิจักษณ์ ศรีสัจจะเลิศวาจา. (2558). **การทำนายผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา โดยระบบอนุมานนิวโรฟัซซีแบบปรับตัวได้.** วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (Industrial Technology Lampang Rajabhat University Journal), 8(2), Pp.34-45.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร แช่มประเสริฐ

<u>**งานวิจัย**</u>

<u>**ระดับนานาชาติ**</u>

1. Rattanadoung, K., Champrasert, P. and Aramkul, S. (2018). **The emotional state classification using physiological signal interpretation framework.** 2018 International Conference on Signals and Systems (ICSigSys). May 1st-3rd, 2018, Indonesia. Pp.79-85.
2. Wannachai, A., Champrasert, P. and Aramkul, S. (2017). **A self adaptive telemetry station for flash flood early warning systems.** 2017 14th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON). June 27th-30th, 2017, Thailand. Pp.645-648.
3. Aramkul, S., Champrasert, P. and Suntaranont, B. (2017). **A modular framework of river weir operations for water resource management systems.** 2017 5th International Conference on Information and Communication Technology (ICoIC7). May 17th-19th, 2017, Malaysia. 6 pages.
4. Panyadee, P., Aryupong, C., Champrasert, P., (2017). **Water level prediction using artificial neural network with particle swarm optimization model,** 5th IEEE International Conference on Information and Communication Technology (ICoICT 2017), Melaka, Malaysia, 17th-19th May 2017, 6 pages.
5. Pengwon, K., Komolmis, T. and Champrasert, P. (2016). **Solving Asymmetric Link Problems in WSNs Using Site Link Quality Estimators and Dual-Tree Topology,** International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer,

Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand, 28th- 1st July 2016, Pp.1-4.

6. Kuawattanaphan, R. and Champrasert, P. (2015). **Prioritized Multiobjective Optimization in WSN Redeployment Using Waterfall Selection.** Advances in Intelligent Systems and Computing. 361: Pp.63-74.
7. Poekaew, P. and Champrasert, P. (2015). **Adaptive-PCA: An Event-Based Data Aggregation Using Principal Component Analysis for WSNs.** 2015 International Conference on Smart Sensors and Application (ICSSA). May 26th-28th, 2015 Malaysia. Pp.50-55.
8. Wannachai, A. and Champrasert, P. (2015). **Adaptive Transmission Range Based on Event Detection for WSNs.** 2015 IEEE Tenth International Conference on Intelligent Sensors, Sensor Networks and Information Processing (ISSNIP). April 7th-9th, 2015 Singapore. Pp.1-6.
9. Suntaranont, B., Aryupong, C., Jankoo, S. and Champrasert, P. (2015). **Energy aware flash flood monitoring stations using a GA-fuzzy logic control mechanism.** 2015 IEEE Tenth International Conference on Intelligent Sensors, Sensor Networks and Information Processing (ISSNIP). April 7th-9th, 2015 Singapore. Pp.63-74.
10. Kumrai, T., Ota, K., Dong, M. and Champrasert, P. (2014). **An incentive-based evolutionary algorithm for participatory sensing.** 2014 IEEE Global Communications Conference. December 8th-12th, 2014 USA. Pp.5021-5025.
11. Jankoo, S., Champrasert, P. and Suntaranont, B. (2014). **Fuzzy Logic Control Mechanism for Flash Flood Monitoring Station,** the Int'l Conference on Sensors Applications Symposium (SAS2014), Queenstown, New Zealand, 18th-20th February 2014, Pp.349-354.

อาจารย์ ดร.พฤษภ์ บุญมา

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Singkahmfu, P., Boonma, P., Srisujjalertwaja, W., Panyanuwat, A. and Warrit, N. (2018). **The Transition Probabilities from Captive Animal's Behavior by Non-invasive Sensing Method Using Stochastic Multilevel State Model.** Geo-Spatial Knowledge and Intelligence. 484: Pp.534-542.
2. Choosri, N., Khwanngernb, K., Yu, H., Thongbunjob, K., Sukhahuta, R., Natwichai, J. and Boonma, P. (2016). **ICT framework for collaborative healthcare services: A case study of Cleft Lip/Palate treatment network in northern Thailand,** 10th International Conference on Software, Knowledge, Information Management and Application (SKIMA2016), Chengdu, China, 15th-17th December 2016, Pp.98-104.

3. Pornprasit, R., Pornprasit, P., Boonma, P. and Natwichai, J. (2016). **Determination of the Mechanical Properties of Rubber by FT-NIR.** Journal of Spectroscopy. 2016(1): 7 pages.
4. Sangamuang, S., Boonma, P. and Kyii, L.L.W. (2015). **An algorithm to improve MPI-PageRank performance by reducing synchronization time, ICSEC** 2015-19th International Computer Science and Engineering Conference: Hybrid Cloud Computing: A New Approach for Big Data Era, Duangtawan Hotel, Chiang Mai, Thailand, 23rd-26th November 2015, Pp.1-4.
5. Wongkhuenkaew, T. and Boonma, P. (2015). **An Efficient and Scalable Coordinating Algorithm for Distributed Network Intrusion Detection System,** 12th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering Prince of Songkla UniversityHat Yai, Songkhla; Thailand, 22nd-24th July 2015, Pp.218-223.
6. Suzuki, J. and Boonma, P. (2014). **Noise-aware evolutionary TDMA optimization for neuronal signaling in medical sensor-actuator networks.** GECCO Comp '14 Proceedings of the Companion Publication of the 2014 Annual Conference on Genetic and Evolutionary Computation. July 12th-16th, 2014, Canada. Pp.1329-1336.
7. Tantitharanukul, N., Natwichai, J. and Boonma, P. (2014). **A trail-based approach for job scheduling in distributed systems with workflows.** Ninth International Conference on Digital Information Management (ICDIM 2014). September 29th-October 1st, 2014, Thailand. Pp.57-62.
8. Suzuki, J., Boonma, P. and Phan, D.H. (2014). **Neuronal signaling optimization for intrabody nanonetworks.** 2014 Fourth International Conference on Digital Information and Communication Technology and its Applications (DICTAP), May 6th-8th, 2014, Thailand. Pp.69-74.
9. Phetmak, N., Liwlompaisan, W. and Boonma, P. (2014). **Travel Password: A Secure and Memorable Password Scheme.** Asian Conference on Intelligent Information and Database Systems (ACIIDS 2014). 8397: Pp.402-411.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอก บุญเจือ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. Unmuangngoen, S., Bunchua, E. and Pothisarn, T. (2017). **Behavior of Generation M in Mueang Chiang Mai District towards Purchasing Functional Drinks.** Journal of Srivanalai Vijai, 7 (2), Pp.169-177.

2. Inta, S., Chaisuwan, C. and Bunchua, E. (2016). **Behavior of Female Students in Mueang Chiang Mai District Towards Purchasing Fashion Bags via Social Network Channels.** The 9th Business Management Research Conference (BMRC), 9, Pp.425-442.
3. Bunchua, E. and Safuwong, S. (2015). **Expectation of Retail Stores in Mueang Chiang Mai District Towards Marketing Promotion Activities of Consumer Goods Producers.** The 8th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.530-545.
4. Rongkome, T., Tantiprabha, P. and Bunchua, E. (2015). **Services Marketing Mix Affecting Generation Y Consumers Towards Selecting Fitnesses in Mueang Chiang Mai District.** The 8th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.501-515.
5. Saiprasert, W., Bunchua, E. and Ratpiyapaporn, S. (2015). **Expectation of Retailers in Khet Bang Khun Thian District Towards Services of Pasteurized Milk Distributors.** The 8th Business Management Research Conference (BMRC), Pp.516-529.

อาจารย์ ดร.นภัสนันท์ วินิจวรกิจกุล

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. ดนัย ลิสวัสดิรัตนากุล, ปรเมษฐ์ บุญนำศิริกิจ และนภัสนันท์ วินิจวรกิจกุล. (2559). **การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนมนุษย์ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเพื่อรองรับการรวมกลุ่มประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน.** วารสารเกษมบัณฑิต, 17(1), หน้า 100-109.
2. นภัสนันท์ วินิจวรกิจกุล. (2558). **การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรการท่องเที่ยวจากข้อมูลสถาบันอุดมศึกษา. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ**, 11(2), หน้า 4-24.
3. ดาลีซะห์ ดะยี, นภัสนันท์ วินิจวรกิจกุล และปรเมษฐ์ บุญนำศิริกิจ. (2557). **พฤติกรรมการใช้บริการการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวตะวันออกกลางในเขตกรุงเทพมหานคร.** วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 10(2), หน้า 1-13.
4. นภัสนันท์ วินิจวรกิจกุล. (2557). **การจัดการท่องเที่ยวชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาชุมชนบ้านสาแพะ อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง.** รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ประจำปี 2557, 1 เมษายน 2557, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้า 514-531.

อาจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์ ฉัตรแก้วนภานนท์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Chatkaewnapanon Y. and Kelly J.M., (2017). **Multi-media Arts Approach for Sustainable Tourism Development: an alternative methodology for a tourism planning process**, Unpublished research project funded by Chiang Mai University International College of Digital Innovation, Chiang Mai, Thailand. Pp.1-73.
2. Chatkaewnapanon Y., Leelapattan W., Trakansiriwanich K. and Ek-Iem B., (2017). **'The place identity and the attractiveness of rural Thailand: an approach for sustainable tourism development of Mae Klang Luang in Northern Thailand**, International Journal of Asian Social Science, 7(9): Pp.708-717.
3. Chatkaewnapanon Y., Leelapattan W., Trakansiriwanich K. and Ek-Iem B. (2017). **'The place identity and the attractiveness of rural Thailand: an approach for sustainable tourism development of Mae Klang Luang in Northern Thailand'**, in Joint International Conference 2017 New Southbound Policy International Forum and The 6th Sustainable Tourism Management International Conference: Environmental Sustainability for International Education Mobility; Innovation and Hospitality Management, The Conference Proceedings, 23rd-25th, March, 2017, Taoyuan City, Taiwan. (Best Paper Award). Pp.1-14.
4. Chatkaewnapanon Y. (2016). **'A tourism system: an approach for sustainable community tourism development'**, in The 2nd National and 3rd International Conference 2016 (ICNCEFT 2016) in the theme of "Environmental Friendly Tourism for Sanggun Lee", The Conference Proceedings, January 21st-22nd, 2016, Phuket, Thailand. Pp.1-10.
5. Hanpachern R. and Chatkaewnapanon Y. (2014). **Managing tourism in the Greater Mekong Region (GMS): a case study of Chiang Khan Community, Northeast Thailand**, Eurasian Journal of Social Science. 2(1): Pp.20-29.

<u>ระดับชาติ</u>

6. Sommano S.R., Suksathan R., Wongnak M. and Chatkaewnapanon Y. (2017). **Edible Flowers in Northern Thailand (Rainy Season): from natural habitats, locally grown vegetables, to culture, food and tourism**, RPP ALL, Chiang Mai. 144 pages.
7. สุธีรา สิทธิกุล และยุทธศักดิ์ ฉัตรแก้วนภานนท์. (2560). **การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน โอกาสและการจัดการโอกาสของคนในชุมชน.** งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวไทยสู่ศตวรรษที่ 21 (20-21 พฤษภาคม 2560) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. หน้า 112-117.

อาจารย์ ดร.สุประภา สมนักพงษ์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Somnuxpong S. (2016). **Creative Tourism Development of Trai Trueng, Identity of Ancient living city",** the Asian Symposium on Sustainable Tourism for Development-AST4D 2016, April 28th-30th, 2016 at the KKR Hotel in Hiroshima, Japan, Pp.51-59.

<u>ระดับชาติ</u>

2. สุประภา สมนักพงษ์. (2560). **อัตลักษณ์ชากังราวจากเมืองลูกหลวงสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์.** คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 215 หน้า.
3. สุประภา สมนักพงษ์. (2560). **อัตลักษณ์ชากังราวจากเมืองประวัติศาสตร์สู่การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์.** วารสารบริหารธุรกกิจศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม–ธันวาคม 2560, หน้า 140-154.
4. สุประภา สมนักพงษ์. (2560). **แนวโน้มและตลาดการท่องเที่ยว 4.0 ประเทศไทย.** วารสารวิชาการ E-Veridian Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน–ธันวาคม 2560, หน้า 2,055-2,068.
5. สุประภา สมนักพงษ์. (2557). **โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มตลาดใหม่ เขตพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1.** สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เสนอกระทรวงมหาดไท. 251 หน้า.
6. สุประภา สมนักพงษ์. (2557). **โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มตลาดใหม่ เขตพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2.** สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เสนอกระทรวงมหาดไทย.
7. สุประภา สมนักพงษ์. (2558). **อัตลักษณ์เมืองบางพานสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์.** งานประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 4 Intangible Heritage: Hospitality, Technology and Innovation วันที่ 4 กันยายน 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 147-156. (Best Paper Award)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ชัยบุญศรี

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Thumachai C., Chawalit P., Chinnakum W., Chaiboonsri C., Saosaovaphak A., Buranasiri B., Sangkakorn K., Khamhom T. and Piboonrungroj P. (2017). **A supply chain analysis of incentive travels: A case of Thailand.** International Journal of Supply Chain Management. Volume 6. Issue 1. 2017. Pp.155-164.
2. Chaiboonsri C. and Chaitip P. (2017). **Forecasting methods for safeguarding ASEAN-5 stock exchanges during extreme volatility,** International Journal of Trade and Global Markets 10 (1), Pp.123-130.

3. Chhorn T., Sirisrisakulchai J., Chaiboonsri C. and Liu J. (2017). **Joint Determinants of Foreign Direct Investment (FDI) Inflow in Cambodia:** A Panel Co-integration Approach, Robustness in Econometrics, Pp.615-635.
4. Pheang P., Liu J., Sirisrisakulchai J., Chaiboonsri C. and Sriboonchitta S. (2017). **Foreign Direct Investment, Exports and Economic Growth in ASEAN Region:** Empirical Analysis from Panel Data, Robustness in Econometrics, Pp.691-705.
5. Chaiboonsri C., Saosaovapak A. and Wannapan S. (2016). **International Tourists Spending in Northern Thailand:** Multilevel Linear Regression Based Hierarchical Data, International Journal of Intelligent Technologies and Applied Statistics. Pp.209-220.
6. Chaiboonsri C. and Chaitip P. (2016). **Extreme Values Analysis for ASEAN Stock Exchanges,** Actual Problems in Economics, Pp.429-435.
7. Chaitip P. and Chaiboonsri C. (2016). **Dependence modelling of Malaysian Ringgit (MYR) and Thai Baht (THB): the Markov switching model with dynamic copula approach (DCA) and bivariate extreme value approach,** International Journal of Computational Economics and Econometrics 6 (2), Pp.138-155.
8. Chaiboonsri C. and Chaitip P. (2016). **ICT equipment demand and AEC social-economic mechanisms using PCHVAR (x)-approach and PBVAR (X)-approach,** International Journal of Computational Economics and Econometrics 6 (2), Pp.156-175.
9. Chaitip P.,Chaiboonsri C. and Dewitt A. (2015). **Canned Pineapple in Syrup from Thailand Export by using Panel ARDL Method,** Procedia Economics and Finance 24, Pp.101-107.
10. Chaitip P., Chokethaworn K., Chaiboonsri C. and Khounkhalax M. (2015). **Money Supply Influencing on Economic Growth-wide Phenomena of AEC Open Region,** Procedia Economics and Finance 24, Pp.108-115.
11. Chaitip P. and Chaiboonsri C. (2015). **Modeling Dependency Structure for AEC Measurement Using Belief Function and PBVAR Approach,** Procedia Economics and Finance 24, Pp.116-125.
12. Moreira RR., Chaiboonsri C. and Chaitip P. (2015). **Performing a Bayesian VAR to Analyze how Monetary Policy's Credibility is Affected and Affects Over Time:** The Brazilian Experience Procedia Economics and Finance 24, Pp.444-450.
13. Chaitip P. and Chaiboonsri C. (2014). **International tourists arrival to Thailand: forecasting by non-linear model,** Procedia Economics and Finance 14, Pp.100-109.
14. Moreira R., Chaiboonsri C. and Chaitip P. (2014). **Analysing monetary policy's transmission mechanisms through effective and expected interest rates: an application of MS-models, Bayesian VAR and cointegration approaches for Brazil,** International Journal of Monetary Economics and Finance 7 (1), Pp.1-12.

15. Taveeapiradeecharoen P., Chaitip P., Chaiboonsri C., Saosaovaphak A., Chokethaworn K. and Sriboonchitta S. (2014). **The Study of Stock Price Return of Petroleum and other Liquids Using Extreme Value Theory Based Decision on Belief Function Theory,** Procedia Economics and Finance 14, Pp.595-604.
16. Chaitip P., Chaiboonsri C. and Inluang F. (2014). **The Production of Thailand's Sugarcane: Using Panel Data Envelopment Analysis (Panel DEA) Based Decision on Bootstrapping Method,** Procedia Economics and Finance 14, Pp.120-127.
17. Chaitip P. and Chaiboonsri C. (2014). **An Economics Analysis of Relationship between the AEC's Demand for ICT and Economy Development Using PCHVAR (x)-Model,** Procedia Economics and Finance 14, Pp.110-119.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย วิสุทธิศักดิ์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Wisuttisak, P. and Rahim, M. (2018). **ASEAN Energy Sector Under Public-Private Partnership: Challenge for Market Governance,** International Journal of Economic Policy in Emerging Economies, Vol.11(3). 2018. 12 pages.
2. Wisuttisak, P. and Binh N. (2016). **The Regulatory and Commercial Environment for Franchising in Thailand in the Wake of the ASEAN Integrating Market,** IIUM Law Journal, Vol.24. Issue 1. Pp.107-127.
3. Wisuttisak, P. (2015). **Comparative study on Regulatory Requirements on Corporate Social Responsibility in Australia and Thailand.** International Journal of Economic Policy in Emerging Economies. Vol.9. Issue 2. Pp.158–168.
4. Wisuttisak, P. (2014). **EU competition law on electricity sector liberalization.** International Journal of Public law and Policy. Vol.4. Issue 4. Pp.336-351.
5. Wisuttisak, P. and Rahim, M. (2015) **The PPPs in ASEAN: Challenge on Market Governance Under Competition Law and Policy.** Society of Interdisciplinary Business Research Conference. July 2nd-3rd 2015. Pp.65-102.
6. Wisuttisak, P. and Cheong, M, F. (2016) **ASEAN Competition Law, State-Owned Enterprises and Regional Market Integration.** The Regionalisation of Competition Law and Policy: Implications for the ASEAN Economic Community. 25th April 2016. Cambridge University Press 2018. Pp.94-139.

<u>ระดับชาติ</u>

7. พรชัย วิสุทธิศักดิ์ และคณะ. (2559). **Competition Law and SMEs in Retail Business: Comparative Study on Thailand,** Vietnam and Malaysia. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. หน้า 60-67.
8. พรชัย วิสุทธิศักดิ์ และคณะ. (2559). **Regulatory and business environments on SMEs in Cambodia and Thailand.** The ASEAN+3 Cross Border Research Project by Chiang Mai University International College. หน้า 21-28.

9. พรชัย วิสุทธิศักดิ์, อุษณีย์ เอมศิรานันท์ และคณะ. (2558). **โครงการข้อมูลกฎหมายของประเทศเวียดนามและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุนของประเทศเวียดนาม.** สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. หน้า 78-94.
10. พรชัย วิสุทธิศักดิ์ และคณะ. (2557). **โครงการจัดทำประชาพิจารณ์ในพื้นที่ ตำบลวังผาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน สำหรับการก่อสร้างศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยียืดอายุลำไยเพื่อการส่งออก**. ในโครงการยืดอายุลำไยส่งออกเพื่อแก้ไขลำไยล้นตลาดด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หน้า 10-14.

<u>ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</u>

11. Wisuttisak, P. (2015). **Convener: One Day Work Shop on "Competition Law and Policy"** 29th May 2015. Yangon. Myanmar. under support from Friedrich Naumann Foundation.
12. Wisuttisak, P. (2014). **Course Coordinator and Convener: "Training Program on Capacity and Skills Development on Competition Law and Policy for Myanmar's Government Officer".** 19th-29th May 2014. Faculty of Law. Chiang Mai University. 29th May 2014. support from Friedrich Naumann Foundation and GIZ.
13. Wisuttisak, P. (2014). **Course Coordinator and Convener: "Training Course on Competition Policy and Law (CPL) for Officials from Lao PDR".** 7th-11th July 2014. Laos Ministry of Industry and Commerce. Vientiane. Laos. under support from GIZ.
14. Wisuttisak, P. (2014). **Course Coordinator and Convener: "Training Course on Competition Policy and Law (CPL) for Officials from Lao PDR".** 21th–25th July 2014. Chiang Mai University. Thailand.
15. Wisuttisak, P. (2014). **Course Coordinator: Administrative Law and Public Administration in New Edge,** Ministry of Justice 2014. Chiang Mai. Thailand.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุภาค เสาร์เสาวภาคย์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Thitasiri P., Chaiboonsri C. amd Saosaovaphak A. (2017). **Analysis OF Thailand's Economics Structure on the Extensive Margin of Activity A Dynamic Stochastic General Equilbrium Model**, 3rd International Conference on Management Economics and Social Sciences on 8th-9th July 2017, in Pattaya, Thailand. Pp.1-15.
2. Thumachai C., Chawalit P., Chinnakum W., Chaiboonsri C., Saosaovaphak A., Buranasiri B. and Piboonrungroj P. (2017). **A Supply Chain Analysis of Incentive Travels: A Case of Thailand.** Journal of Supply. Chain. Mgt, Vol.6(1), 155 pages.
3. Kumtong R., Saosaovaphak A. and ChaibonsrIl C. (2017) **Measuring the total factor productivity for international seaport in South East Asia (ASEAN).** Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities, 2(3), Pp.154-167.

4. Siriphirunphong D. Chaiboonsri C. and Saosaovaphak A. (2015). **Thai Business Cycle from Macroeconomic Model Using BVAR and MS-BVAR Methods.** PEOPLE: International Journal of Social Sciences. Special Issue Vol.1 Issue 1, Pp.452-466. ISSN: 2454-5899.
5. Taveeapiradeecharoen P., Chaitip P., Chaiboonsri C., Saosaovaphak A., Chokethaworn K. and Sriboonchitta S. (2014*).* **The Study of Stock Price Return of Petroleum and other Liquids Using Extreme Value Theory Based Decision on Belief Function Theory.** Procedia Economics and Finance, 14(2014), Pp.595-604.

<u>ระดับชาติ</u>

6. ภัทรพร พิทักษ์ธรรม และ อนุภาค เสาร์เสาวภาคย์ (2557). **"ความต้องการของผู้โดยสารสูงอายุชาวไทยในการใช้บริการสายการบิน"** เอกสารนำเสนอในการประชุมทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 7, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 2001-2013.

<u>ตำรา</u>

7. อนุภาค เสาร์เสาวภาคย์. **เอกสารประกอบการสอน วิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics for Everyday Life)**

อาจารย์ ดร.วิรัชญา จันพายเพ็ชร

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Kritchanchai D., Somboonwiwat T. and Chanpuypetch W. (2015). **Supply chain of Thailand product champion: a case study of the passenger car tire industry.** International Journal of Logistics Systems and Management, Vol.20(1), Pp.83–102, doi: 10.1504/IJLSM.2015.065966.

<u>ระดับชาติ</u>

2. วิรัชญา จันพายเพ็ชร. (2561). **"ตัวชี้วัดการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว (Green Supply Chain and Logistics Management Index (GSCLM-i)"** ภายใต้โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สนับสนุนโดย กองโลจิสติกส์ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, กันยายน 2561, 73 หน้า.
3. วิรัชญา จันพายเพ็ชร. (2559). **"การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียว เส้นทางสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (G-SCLM Green Supply Chain Logistics Management: The Pathway through Sustainability)** ภายใต้โครงการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อ Green Supply Chain ของอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อการส่งออก สนับสนุนโดย สำนักโลจิสติกส์ กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่, 2559, 49 หน้า.

<u>ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</u>

4. **โครงการศึกษาและจัดทำมาตรการสำคัญภาครัฐเพื่อพัฒนาบุคลากรรองรับ EEC** (การดำเนินการศึกษาวิจัย และจัดทำหลักสูตรในระดับต่างๆ และจัดฝึกอบรม ตามหลักสูตรที่ศึกษาและกำหนดมา: ระดับปริญญาตรี), 2560, สัญญาเลขที่ EEC 002/2560, สนับสนุนโดย สำนักงานเพื่อการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (สกรศ.)

รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ระวียัน

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Thammapat P., Siriamornpun S. and Raviyan P. (2015). **Concentration of eicosapentaenoic acid (EPA) and docosahexaenoic acid (DHA) of Asian catfish oil by urea complexation: optimization of reaction conditions.** Songklanakarin Journal of Science and Technology, Songklanakarin J. Sci. Technol. 38 (2), Mar.-Apr. 2016. Pp.163-170.
2. Suriyatem R., Rachtanapun C., Raviyan P., Intipunya P. and Rachtanapun P. (2015). **Investigation and modeling of moisture sorption behaviour of rice starch/carboxymethyl chitosan blend films.** 2015 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 87 012080. 8 pages.

<u>ระดับชาติ</u>

3. Thamaket P. and Raviyan P. (2015) .**Preparation and physical properties of carotenoids encapsulated in chitosan cross-linked tripolyphosphate nanoparticles.** Food and Applied Bioscience Journal. 2(1): Pp.69-84.

<u>ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</u>

<u>สิทธิบัตร</u>

4 . Raviyan P. (2015). **System and Method for Extracting Vitamin E from Fatty Acid Distillates.** USA Patent No.9,078,850 Issue Date 14th July 2015.

<u>ลิขสิทธิ์</u>

5. Raviyan P. (2015). **Blue print of a pilot-scale machine for the production of concentrated carotenoids from crude palm oil**.
6. Raviyan P. (2015). **Blue print of a pilot-scale machine for the production of concentrated vitamin E from palm fatty acid distillate**.

รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Surin S., Surayot U., Seesuriyachan P., You G.S., and Phimolsiripol Y. (2017). **Antioxidant and immunomodulatory activities of sulphated polysaccharides from purple glutinous rice bran (*Oryza sativa* L.)**, International Journal of Food Science and Technology, 2017, doi: 10.1111/ijfs.13674. Pp.1-11.
2 . Takenaka S., Yoshinami J., Kuntiya A., Techapun C., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., Chaiyaso T. Watanabe M., Tanaka K., and Yoshida K. (2017). **Characterization and mutation analysis of a halotolerant serine protease from a new isolate of *Bacillus subtilis***, Biotechnology Letter, 2017, doi:/10.1007 s2-2459-017-10529. Pp.1-8.

3. Seesuriyachan P., Kawee-Ai A., and Chaiyaso T. (2017). **Green and chemical-free process of enzymatic xylooligosaccharide production from corncob: Enhancement of the yields using a strategy of lignocellulosic destructuration by ultra-high pressure pretreatment**, Bioresource Technology, 2017, 241. Pp.537-544.
4. Laokuldilok T., Potivasa T., Kanhaa N., Surawang S., Seesuriyachan P., Wangtueai S., Phimolsiripol Y., and Regenstein M. J. (2017). **Physicochemical, antioxidant, and antimicrobial properties of chitooligosaccharides produced using three different enzyme treatments**, Food Bioscience, 2017, 18. Pp.28-33.
5. Phimolsiripol Y., Siripatrawan U., Teekachunhatean S., Wangtueai S., Seesuriyachan P., Surawang S., Laokuldilok T., Regenstein M.J., and Christiani J. H. (2017). **Technological properties, in vitro starch digestibility and in vivo glycaemic index of bread containing crude malva nut gum**, International Journal of Food Science and Technology, 2017, 52(4). Pp.1035-1041.
6. Chaikham P., Kemsawasd V., and Seesuriyachan P. (2017). **Spray drying probiotics along with maoluang juice plus *Tiliacora triandra* gum for exposure to the in vitro gastrointestinal environments**, LWT- Food Science and Technology, 2017, 78. Pp.31-40.
7. Tangtua J., Techapun C., Pratanaphon R., Kuntiya A., Sanguanchaipaiwong V., Chaiyaso T., Hanmoungjai P., Seesuriyachan P., Leksawasdi N., and Leksawasdi N. (2017). **Partial Purification and Comparison of Precipitation Techniques of Pyruvate Decarboxylase Enzyme**, Chiang Mai Journal of Science, 2017, 44(1). Pp.184-192.
8. Jantanasakulwong K., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., Wongsuriyasak S., Techapun C., and Ougizawa T. (2016). **Reactive blending of thermoplastic starch and polyethylene-graft-maleic anhydride with chitosan as compatibilizer**, Carbohydrate Polymers, 2016, 153. Pp.89-95.
9. Jantanasakulwong K., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., Wongsuriyasak S., Techapun C., and Ougizawa T. (2016). **Reactive blending of thermoplastic starch, epoxidized natural rubber and chitosan**, European Polymer Journal, 2016, 84. Pp.292-299.
10. Watanabe M., Techapun C., Kuntiya A., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., Chaiyaso T., Takenaka S., Maeda I., Koyama M., and Nakamura K. (2016). **Extracellular protease derived from lactic acid bacteria stimulates the fermentative lactic acid production from the by-products of rice as a biomass refinery**, Journal of Bioscience and Bioengineering, 123(2): Pp.245-251.
11. Chaikham P., Prangthip P., and Seesuriyachan P. (2016). **Ultra-Sonication Effects on Quality Attributes of Maoberry (*Antidesma bunius* L.)**, Food Science and Technology Rerearch, 2016, 22(5). Pp.647-654.

12. Boonchuay P., Takenaka S., Kuntiya A., Techapun C., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., and Chaiyaso T. (2016). **Purification, characterization, and molecular cloning of the xylanase from *Streptomyces thermovulgaris* TISTR1948 and its application to xylooligosaccharide production**, Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic, 2016, 129. Pp.61-68.
13. Kawee-Ai A., Srisuwun A., Tantiwa N., Nontaman W., Boonchuay P., Kuntiya A., Chaiyaso T., and Seesuriyachan P. (2016). **Eco-friendly processing in enzymatic xylooligo saccharides production from corncob: Influence of pretreatment with sono-catalytic-synergistic Fenton reaction and its antioxidant potentials**, Ultrason Sonochem, 2016, 31. Pp.184-92.
14. Monkoondee S., Kuntiya A., Chaiyaso T., Leksawasdi N., Techapun C., Kawee-ai A., and Seesuriyachan P. (2016). **Treatability of cheese whey for single cell protein production in non-sterile systems: Part II. The application of aerobic Sequencing Batch Reactor (aerobic SBR) to produce high biomass of *Dioszegia* sp. TISTR 5792**, Preparative Biochemistry and Biotechnology, 2016, 46(4). Pp.434-439.
15. Monkoondee S., Kuntiya A., Chaiyaso T., Leksawasdi N., Techapun C., Kawee-ai A., and Seesuriyachan P. (2016). **Treatability of cheese whey for single cell protein production in non-sterile systems: Part I. Optimal condition for lactic acid fermentation using a micro-aerobic Sequencing Batch Reactor (micro-aerobic SBR) with immobilized *Lactobacillus plantarum* TISTR 2265 and microbial communities**, Preparative Biochemistry and Biotechnology, 2016, 46(4). Pp.392-398.
16. Seesuriyachan P., Kuntiya A., Kawee-ai A., Techapun C., Chaiyaso T., and Leksawasdi N. (2015). **Improvement in efficiency of lignin degradation by Fenton reaction using synergistic catalytic action**, Ecological Engineering, 2015, 85. Pp.283-287.
17. Paopang P., Kasinrerk W., Tayapiwatana C., Seesuriyachan P., and Butr-Indr B. (2015). **Multi-parameter optimization method and enhanced production of secreted recombinant single chain variable fragment against the HIV-1 P17 protein from Escherichia Coli by fed-batch fermentation**, Preparative Biochemistry and Biotech nology, 2015, 46(3). Pp.305-312.
18. Takenaka S., Miyatake A., Tanaka K., Kuntiya A., Techapun C., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., Chaiyaso T., Watanabe M., and Yoshida K. I. (2015). **Characterization of the native form and the carboxy-terminally truncated halotolerant form of α-amylases from *Bacillus subtilis* strain FP-133**, Journal of Basic Microbiology, 2015, 55(6). Pp.780-789.
19. Manochai P., Phimolsiripol Y., and Seesuriyachan P. (2014). **Response Surface Optimization of Exopolysaccharide Production from Sugarcane Juice by *Lactobacillus confusus* TISTR 1498**, Chiang Mai University Journal of Natural Sciences Special Issue on Food and Applied Bioscience, 2014, 13(1). Pp.425-438.

20. Seesuriyachan P., Kuntiya A., Chaiyaso T., Hanmoungjai P., Leksawasdi N., and Techapun C. (2014). **Enhancement and optimization of exopolysaccharide production by *Weissella confusa* TISTR 1498 in pH controlled submerged fermentation under high salinity stress**, Chiang Mai Journal of Science, 2014, 41(3). Pp.503-512.
21. Surayot U., Wang J., Seesuriyachan P., Kuntiya A., Tabarsa M., Lee Y. J., Kim J. K., Park J. W., and You S. G. (2014). **Exopolysaccharides from lactic acid bacteria: Structural analysis, molecular weight effect on immunomodulation**, International Journal of Biological Macromolecules, 2014, 68. Pp.233-240.
22. Surin S., Thakeow P., Seesuriyachan P., Angeli S., and Phimolsiripol Y. (2014). **Effect of extraction and concentration processes on properties of longan syrup**, Journal of Food Science and Technology, 2014, 51(9). pp.2062-2069.
23. Chaikham P., Apichartsrangkoon A., and Seesuriyachan P. (2014). **Physical and biochemical qualities of pressurized and pasteurized longan juices upon storage**, Emirates Journal of Food and Agriculture, 2014, 26(3). Pp.218-228.
24. Boonchuay P., Kuntiya A., Techapun C., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., Hanmoungjai P., Watanabe M., Takenaka S., and Chaiyaso T. (2017). **Optimization of fermentable sugar production from cellulose-rich corncob residue, a solid waste from xylooligosacharides production process**, Proceeding of the 29th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference, Thailand. Pp.148-160.
25. Yakul K., Kuntiya A., Techapun C., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., Watanabe M., Nakamura K., Takenaka S., and Chaiyaso T. (2017). **Optimization production of thermostable alkaline-protease from *Bacillus halodurans* SE5 and its application on bioactive peptides production from sericin**, Proceeding of the 29th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference, Thailand. Pp.177-191.
26. Chaiyaso T., Boonchuay P., Kuntiya A., Techapun C., Leksawasdi N., Seesuriyachan P., Watanabe M., and Takenaka S. (2017). **Integrated process for xylooligosaccharides (XOs) and bioethanol productions from corncob**, Proceeding of International Joint Seminar Core to Core Program A. Advanced Research Networks “Establishment of an international research core for new bio-research fields with microbes from tropical areas (World-class research hub of tropical microbial resources and their utilization)” and e-ASIA JRP kick-off meeting (Part of The Thailand Research EXPO 2017), Thailand. Pp.399-407.

27. Srisuwan W., Techapun C., Seesuriyachan P., Watanabe M., and Chaiyaso T. (2015). **Screening of Oleaginous Yeast for Lipid Production Using Rice Residue from Food Waste as a Carbon Source**, Proceeding of the 6th International Conference on Fermentation Technology for Value Added Agricultural Products (FerVAAP 2015), Thailand. Pp.77-84.

รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล กิมภากรณ์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Patterson, P., Yu, T., and Kimpakorn, N. (2014). **Killing Two Birds With One Stone: Cross-selling During Service Delivery.** Journal of Business Research, 67 (9), Pp.1944-1952.

<u>ระดับชาติ</u>

2. Kimpakorn, N. and Promburom, T. (2015). **Factors Affecting Tourist Experience of Eco, Culture, And Wellness Tourism in The Upper Northern Provincial Cluster 1 of Thailand: Chiang Mai, Lamphun, Lampang, Mea Hong Son.** Journal of Thai Hospitality and Tourism , 10 (1), Pp.71-87.
3. Kimpakorn, N. and Promburom, T. (2015). **Perception of International Tourists on Thailand Tourism Brand Under The AMAZING THAILAND Campaign.** Journal of Thai Hospitality and Tourism, 10 (1), Pp.30-42.

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล อุตมอ่าง

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Boonchu T. and Utama-ang N. (2015). **Optimization of extraction and microencapsulation of bioactive compounds from red grape (Vitis vinifera L.) pomace.** Journal of Food Science Technology 52(2): Pp.783-792.
2. Laokuldilok N., Thakeow P., Kopermsub P. and Utama-ang N. (2015). **Quality and antioxidant properties of extruded breakfast cereal containing encapsulated turmeric extract.** Chiang Mai Journal of Science. 44(3). Pp.946-955.
3. Hirun S., Utama-ang N., Quan Von Vuong and Scarlett C. J. (2014). **Investigating the Commercial Microwave Vacuum Drying Conditions on the Physicochemical Properties and Radical Scavenging Ability of Thai Green tea.** Drying Technology 32(1): Pp.47-54.

ระดับชาติ

4. Kungsuwan K., Singh K., Phetkao S. and Utama-ang, N. (2014). **Effects of pH and anthocyanin concentration on color and antioxidant activity of Clitoriaterna tea extract.** Food and Applied Bioscience Journal, 2(1): Pp.30-45.

บทความทางวิชาการ

ระดับชาติ

5. กาญจนา ซิงห์ และนิรมล อุตมอ่าง .(2558) .**ผลของไมโครเวฟต่อสารสกัดเคอคูมินอย์จากขมิ้นชัน .** ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 3, ระหว่างวันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2558. กรุงเทพ. หน้า 1011-1018.
6 . กาญจนา ซิงห์, วัชราภรณ์ ไพศาลตันติวงศ์ และนิรมล อุตมอ่าง .(2557) .**การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวก่ำกึ่งสำเร็จรูปกลิ่นรสลาบ.** ประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 3, ระหว่างวันที่ 11-12 กันยายน 2557. กรุงเทพ. หน้า 263-267.
7 . ZHANG PING และนิรมล อุตมอ่าง. (2557). **การยอมรับลำไยอบกึ่งแห้งทั้งผลของผู้บริโภคชาวจีนในเขตปกครองตนเองมณฑลจ้วงกวางสี.** The 2nd Annual Meeting Thailand Sensory Science and Consumer Research Network 2014, Khon Kean, Thailand. 17th18-th July, 2014. หน้า 57-62.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา พิมลศิริผล

งานวิจัย

ระดับนานาชาติ

1. Phan, K. K. T., Phan, H. T., Boonyawan, D., Inthipunya, P., Brennan, C. S., Regenstein, J. M. and Phimolsiripol, Y. (2018). **Non-thermal plasma for elimination of pesticides residues in mango.** Innovative Food Science and Emerging Technologies. 48: Pp.164-171.
2. Surin, S., Surayot, U., Seesuriyachan, P., You, S. G. and Phimolsiripol, Y. (2018). **Antioxidant and immunomodulatory activities of sulphated polysaccharides from purple glutinous rice bran (Oryza sativa L.).** International Journal of Food Science and Technology. 53: Pp.994-1004.
3. Surin, S., Seesuriyachan, P., Thakeow, P., You, S. G. and Phimolsiripol, Y. (2018). **Antioxidant and antimicrobial properties of polysaccharides from rice brans.** Chiang Mai Journal of Science. 45: Pp.1372-1382.
4. Kawee-ai, A., Ritthibut, N., Manassa, A., Moukamnerd, C., Laokuldilok, T., Surawang, S., Wangtueai, S., Phimolsiripol, Y., Regenstein, J. M. and Seesuriyachan, P. (2018). **Optimization of simultaneously enzymatic fructo- and inulo-oligosaccharides production using co-substrates of sucrose and inulin from Jerusalem artichoke.** Preparative Biochemistry and Biotechnology. 48: Pp.194-201.

5. Phan, K. K. T., Phan, H. T., Brennan, C. S. and Phimolsiripol, Y. (2017). **Non-thermal plasma for pesticides and microbial elimination on fruits and vegetables: An overview.** International Journal of Food Science and Technology. 52: Pp.2127-2137.
6. Laokuldilok, T., Potivas, T., Kanha, N., Surawang, S., Seesuriyachan, P., Wangtueai, S., Phimolsiripol, Y. and Regenstein, J. M. (2017). **Physicochemical, antioxidant, and antimicrobial properties of chitooligosaccharides produced using three different enzyme treatments.** Food Bioscience. 18: Pp.28-33.
7. Phimolsiripol, Y., Siripatrawan, U., Teekachunhatean, S., Wangtueai, S., Seesuriyachan, P., Surawang, S., Laokuldilok, T., Regenstein, J. M. and Henry, C. J. K. (2017). **Technological properties, in vitro starch digestibility and in vivo glycaemic index of bread containing crude malva nut gum.** International Journal of Food Science and Technology. 52: Pp.1035-1041.
8. Phan, K. K. T., Phan, H. T., Uthaichana, K. and Phimolsiripol, Y. (2017). **Effect of non-thermal plasma on physicochemical properties of Nam Dok Mai mango.** International Journal on Advanced Science, Engineering, Information and Technology. 7: Pp.263-268.
9. Phimolsiripol, Y. and Suppakul, P., (2016). **Techniques in shelf life evaluation of food products.** Reference Module in Food Sciences. Elsevier. Pp.1-8.
10. Wangtueai, S., Vichasilp, C., Pankasemsuk, T., Theanjumpol, P., Phimolsiripol, Y. (2016). **Kinetics and nondestructive measurement of total volatile basic nitrogen and thiobarbituric acid-reactive substances in chilled Tabtim fish fillets using near infrared spectroscopy (NIRS).** International Journal of Food Engineering. 2: Pp.16-20.
11. Sriwattana S., Phimolsiripol Y., Pongsirikul I., Utama-ang N., Surawang S., Decharatanangkoon S., Chindaluang Y., Senapa J., Wattanatchariya W., Angeli S. and Thakeow P. (2015). **Development of concentrated strawberry beverage fortified with longan seed extract.** Chiang Mai Journal of Natural Sciences. 14: Pp.175-188.
12. Manochai P., Phimolsiripol Y. and Seesuriyachan P. (2014). **Response surface optimization of exopolysaccharide production from sugarcane juice by Lactobacillus confusus TISTR 1498.** Chiang Mai Journal of Natural Sciences. 13: Pp.425-438.
13. Surin S., Thakeow P., Seesuriyachan P., Angeli S. and Phimolsiripol Y. (2014). **Effect of extraction and concentration processes on properties of longan syrup.** Journal of Food Science and Technology. 51: Pp.2062-2069.
14. Phimolsiripol Y., Love R. J. and Cleland D. J. (2014). **Verification of a simple product weight loss model for refrigerated storage of foods.** In The 3rd IIR International Conference on Sustainability and the Cold Chain. London, UK. 7 pages.
15. Manochai P., Phimolsiripol Y. and Seesuriyachan P. (2014). **Response surface optimization of exopolysaccharide production from sugarcane juice by Lactobacillus confusus TISTR 1498.** In The 2nd International Conference on Food and Applied Bioscience. Chiang Mai, Thailand. Vol.13(1) Pp.425-438.

<u>ระดับชาติ</u>

16. ยุทธนา พิมลศิริผล, สุทัศน์ สุระวัง, อิสรพงษ์ พงษ์ศิริกุล, สุจินดา ศรีวัฒนะ, นิรมล อุตมอ่าง, จจิรา อิ่มอารมณ์, อรพรรณ แสงสี และ นิธิยา รัตนาปนนท์. (2558). **การพัฒนาอาหารเหลวสำเร็จรูปจากข้าวก่ำเพาะงอกชนิดลดน้ำตาลและเสริมใยอาหารสำหรับผู้สูงอายุ.** วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. Vol.31. No.2. หน้า 71-86.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ สุระวัง

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Trafialek J., Drosinos E. H., Laskowski W., Jakubowska-Gawlik K., Tzamalis P., Leksawasdi N., Surawang S. and Kolanowski W. (2017). **Street food vendors' hygienic practices in some Asian and EU countries–A survey.** 2017. Food Control, doi: 10.1016/j.foodcont. 2017.09.030. Vol. 85. Pp.212-222.
2. Laokuldilok T., Potivas T., Kanha N., Surawang S., Seesuriyachan P., Wangtueai S., Phimolsiripol Y. and Regenstein JM. (2017). **Physicochemical, antioxidant, and antimicrobial properties of chitooligosaccharides produced using three different enzyme treatments.** Food Bioscience, 18: Pp.28-33.
3. Phimolsiripol Y., Siripatrawan U., Teekachunhatean S., Wangtueai S., Seesuriyachan P., Surawang S., Laokuldilok T., Regenstein JM. and Henry CJ. (2017). **Technological properties, in vitro starch digestibility and in vivo glycaemic index of bread containing crude malva nut gum.** International Journal of Food Science and Technology, 52(4): Pp.1035–1041.
4. Prommajak T., Sang Moo Kim, Cheol-Ho Pan, Sang Min Kim, Surawang S. and Rattanapanone N. (2016). **Identification of Antioxidants in Lamiaceae Vegetables by HPLC-ABTS and HPLC-MS.** Chiang Mai University Journal of Natural Sciences, 15(1): Pp.38-21.
5. Phimolsiripol Y., Surawang S., Pongsirikul I., Sriwattana S., Uttama-ang N., Imarromna J., Sangsee O. and Rattanpanone N. (2015). **Development of ready-to-eat liquid food from purple glutinous rice with reduced sugar and enriched fiber for elderly.** Srinakharinwirot Science Journal. 31: Pp.71-86.
6. Prommajak T., Sang Moo Kim, Cheol-Ho Pan, Sang Min Kim, Surawang S. and Rattanapanone N. (2015). **Prediction of Antioxidant Capacity of Thai Vegetable Extracts by Infrared Spectroscopy.** Chiang Mai Journal of Sciences. 42(3): Pp.657-668.
7. Sriwattana S., Phimolsiripol Y., Pongsirikul I., Utama-ang N., Surawang S., Decharatanangkoon S., Chindaluang Y., Senapa J., Wattanachariya W., Angeli S. and Thakeow P. (2015). **Development of a Concentrated Strawberry Beverage Fortified with Longan Seed Extract.** Chiang Mai University Journal of Natural Sciences, 14(2): Pp.175-188.

8. Prommajak T., Sang Moo Kim, Cheol-Ho Pan, Sang Min Kim, Surawang S. and Rattanapanone N. (2014). **Prediction of antioxidant capacity of Thai indigenous vegetable extracts by 1H nuclear magnetic resonance spectroscopy.** CMU Journal of Natural Sciences. 14(2): Pp.207-222.
9. Prommajak T., Sang Moo Kim, Cheol-Ho Pan, Sang Min Kim, Surawang S. and Rattanapanone N. (2014). **Identification of Antioxidants in young mango leaves by LC-ABTS and LC-MS.** CMU Journal of Natural Science. 13(3): Pp.317-330.
10. Prommajak T., Surawang S. and Rattanapanone N. (2014). **Ultrasonic-assisted extraction of phenolic and antioxidative compounds from lizard tail (Houttuynia cordata Thunb.).** Songklanakarin Journal of Science and Technology. 36(1); Pp.65-72.

<u>ระดับชาติ</u>

11. Prommajak T., Surawang S., Leksawasdi N., Sang Moo Kim, Cheol-Ho Pan, Sang Min Kim and Rattanapanone N. (2014). **Identification and ultrasonic-assisted extraction of antioxidants from Ficus lacor Buch. young leaves.** Proceedings 1st Joint ACS AGFD – ACS ICSCT Symposium on Agricultural and Food Chemistry, Thailand, March 4th-5th, 2014. Pp.76-81.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรกิติ นวรัตน ณ อยุธยา

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Navaratana Na Ayudhya, T. (2014). **Rethinking Strategic Marketing in the Age of Turbulence: An Exploratory Study of Sustainable Marketing from Service-Dominant Logic Approach.** The 5th Joint Symposium between Chiang Mai University and Kagawa University, Chiang Mai, September 10th-12th, Conference Proceedings, Chiang Mai: Chiang Mai University, Pp.70-72.

<u>ระดับชาติ</u>

2. Thamajinda, R., Chingchayanurak, C., Jitaree, W. Trakarnsirinont, W., and Navaratana Na Ayudhya, T. (2017). **The Development of Sustainable Community Enterprise Model: A Case Study of the Puk Plod San Ban Don Satan Group in Pua District, Nan Province.** Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences), 10(4) Phitsanulok: Naresuan University, 10 (4), Pp.98-107.
3. วรวิทย์ ชัยนรานนท์ ธีรกิติ นวรัตน ณ อยุธยา และภูริทัต อินยา (2560). **การรับรู้ตราผลิตภัณฑ์เนื้อสุกรแช่แข็งท้องถิ่นของผู้บริโภคในอำเภอเมืองเชียงใหม่.** The 10th Business Management Research Conference. Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand. 24th November 2017. หน้า 84-85.

<u>หนังสือ</u>

4. ธีรกิติ นวรัตน ณ อยุธยา (2558). **การตลาดบริการ: แนวคิดและกลยุทธ์.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 240 หน้า.
5. ธีรกิติ นวรัตน ณ อยุธยา (2558). **กรณีศึกษา ชุมพร คาบาน่า รีสอร์ต และศูนย์กีฬาดำน้ำ. ใน Social Innovation.** 50 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 114-127.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจรรย์พินธ์ สุวรรณพันธ์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Chaiwut, A., Lonkani, R., Tangsomchai, C., & Suwanphan, S. (2017). **Reputation of External Directors, Auditors and Earnings Management.** The 4th Sebelas Maret International Conference on Business, Economics, and Social Sciences (SMICBES) and The 1st Sebelas Maret International Conference on Social Sciences (SMICSOS), 22 pages.

<u>ระดับชาติ</u>

2. Pradithakul, C. & Suwanphan, S. (2018). **Profitability Test from Stock Return Volatility in the Stock Exchange of Thailand by Applying Technical Analysis.** Journal of Graduate Research, 9 (1), Pp.235-248.
3. Lathasa Ath, C., Thammajinda, R., & Suwanphan, S. (2018). **Factors Influencing PersonalSaving Behaviors of the Working-aged Population in the Lao People's Democratic Republic.** Journal of Modern Management Science, 11 (1), Pp.124-138.
4. สุจรรย์พินธ์ สุวรรณพันธ์, สิริเกียรติ รัชชุศานติ และชัยวุฒิ ตั้งสมชัย. (2556). **รายงานวิจัย ความรู้ด้านการเงินและการตัดสินใจลงทุนไทยในตลาดตราสารทุน.** คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 106 หน้า.

อาจารย์ ดร.ภูริทัต อินยา

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Inya, P., Psaros, J. and Seamer, M. (2018). **"The Relevance of Western Corporate Governance in Mitigating Management Misconduct in Thailand,"** Emerging Markets Finance and Trade, Taylor & Francis Journals, vol. 54(6), Pp.1425-1441, May.

<u>ระดับชาติ</u>

2. วรวิทย์ ชัยนรานนท์, ธีรกิตติ นวรัตน ณ อยุธยา และภูริทัต อินยา. (2560). **การรับรู้ตราผลิตภัณฑ์เนื้อสุกรแช่แข็งท้องถิ่นของผู้บริโภคในอำเภอเมืองเชียงใหม่,** การประชุมผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 10, คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 24 พ.ย. 2560, หน้า 321-336.

3. ชูศรี เที้ยศิริเพชร และภูริทัต อินยา. (2558). **การวางแผนภาษีอากรสำหรับการดำเนินธุรกิจในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน,** การประชุมผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 8 วันที่ 27 พ.ย. 2558, Le Meridien Hotel, Chiang Mai, Thailand, Vol.8 No.1, หน้า 1-21.
4. ชูศรี เที้ยศิริเพชร, ปิติมา ดิศกุลเนติวิทย์, อรรถพงศ์ พีระเชื้อ และภูริทัต อินยา. (2557). **การบัญชีของประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน,** การประชุมผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 7 วันที่ 14 พ.ย.2557, The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand, หน้า 226-247.

อาจารย์ ดร.วรรณัย สายประเสริฐ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Tavitiyaman, P., Zhang, H. Q., Wei, J., & Saiprasert, W. (2018). **Moderating Effect of Hotel Markets on Differentiation Strategies And Performance.** Anatolia (An International Journal of Tourism and Hospitality Research), Pp.1-14.

<u>ระดับชาติ</u>

2. Tha-inta, A., Jariangprasert, N., Jaturapataraporn, J., and Saiprasert, W. (2017). **Important Factors Towards The Buying Line Creator Stickers by The Generation Y in Thailand.** Burapha Journal of Business Management, 6 (2), Pp.15-29.
3. สมชัย รัตน์ปิยะภาภรณ์, เอก บุญเจือ และวรรณัย สายประเสริฐ. (2558). **ความคาดหวังของร้านค้าปลีกในเขตบางขุนเทียนต่อบริการของผู้แทนจำหน่ายนมพาสเจอไรซ์.** เอกสารการประชุมวิชาการผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 8 (27 พฤศจิกายน 2558) ณ โรงแรมเลอเมอริเดียน จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 516-529.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญลักษณ์ พิชญกุล

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Pichayakul. P. (2017). **Japanese's Interest to Participate in Agro-tourism in Chiang Mai Province Feedback of Thai Tourists towards Doi Chang Coffee Plantation's Agro-Creative Tourism.** The 5 th Tourism and Hospitality International Conference 2017 (THIC 2017), 27th28-th September 2017, Malaysia Tourism Center (MATIC), Kuala Lumpur. Pp.32-34
2. Pichayakul, P. (2016). **Eco-tourism in Thailand and Your Roles.** The 12th International Student Conference at Ibaraki University (ISCIU12), 18 – 18 December, 2016, Ibaraki, Japan. Pp.16–17.
3. Pichayakul. P. (2014). **Royal Project: A Success Story of Sufficiency Economy Philosophy in Thailand.** 2nd e-ASIA Joint Research Program Workshop on "Intelligent Infrastructure" 2014, Tokyo, Japan. Pp.50-51.
4. Pichayakul. P. (2014). **Japanese's Interest to Participate in Agro-tourism in Chiang Mai Province.** Journal of WEI Business and Economics, Vol.3 No.2, pp. 1-10.

<u>ระดับชาติ</u>

5. Pichayakul, P. (2015). **A Success Case of Implementing Sufficiency Economy Concept: Funeral Expenses Reduction Project.** Suranaree Journal of Social Science, 9 (1), Pp.1-17.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ใจรักษ์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. กรกฎ ใจรักษ์. (2558). **การสร้างสรรค์ผลงานแอนิเมชั่นในรูปแบบนอน-ลิเนียร์ เพื่อสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของคนชายขอบ : รายงานวิจัยสร้างสรรค์ฉบับสมบูรณ์** ทุนอุดหนุนการวิจัยวิจัยสร้างสรรค์ และงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการ. เชียงใหม่ : สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 154 หน้า.

<u>ผลงานสร้างสรรค์</u>

2. Korakot Jairak. (2018). The Time of No Time : RMUTL International Art Workshop 2018, Rajamankala University of Technology Lanna, 14th-17th February, 2018.
3. กรกฎ ใจรักษ์. (2561). A DECENT MAN : หอนิทรรศการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 15 มิถุนายน–24 กรกฎาคม 2561.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพันธ์ จันทร์หอม

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Weeraphan Chanhom. (2017). **Linked Open Data Development for Sharing the 3D Cultural Artifacts.** in Conference on Cultural Technology (The 2nd ICCT) December 2017. Tokyo, Japan. Pp.736-739.
2. Weeraphan Chanhom. (2017). **Development for Archiving and Viewing Cultural Artefacts in 3D Using WebGL.** in International Conference on Cultural Technology (ICCT 2017) January 2017. Chiang Mai, Thailand. Pp.169-172.
3. Weeraphan Chanhom. (2014). **A Distributed Platform for Archiving and Viewing Cultural Artifacts in 3D Using WebGL**, International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries (ICADL). 2014. Pp.22-29.
4. Weeraphan Chanhom. (2014). **A Centralized Web3D for Archiving and Viewing Cultural Artifacts Based on WebGL**. at Technology International Conference on Advanced in Computer and Electronics Technology (ACET), 2014. Pp.15-19.

อาจารย์ ดร.ธัชธรรม ศิลป์สุพรรณ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. ธัชธรรม ศิลป์สุพรรณ. (2016). **“Chiang Mai Collective in Action: Re-examining and contextualizing the sound artist collective’s tactical practices in accordance with the socio-cultural development of local community”** ในงานสัมมนาวิชาการ PGVIM’s International Symposium 2016 “Music and Socio-Cultural Developments of the ASEAN” ณ สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา. หน้า 58.

<u>ระดับชาติ</u>

2. ธัชธรรม ศิลป์สุพรรณ. (2560). **นอยซ์กับการปฏิวัติเชิงสุนทรียศาสตร์ของดนตรี.** วารสารวิจิตรศิลป์, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม–มิถุนายน 2560). หน้า 1-22.
3. ธัชธรรม ศิลป์สุพรรณ. (2560). **การฟังเหนือโครงสร้าง: สู่วิธีการฟังดนตรีที่มีความเป็นประชาธิปไตย (Listening Beyond Structure: Toward a democratic mode of listening to music).** หนังสือ "Shout Out or Shut Up (?)" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนิทรรศการ "TO WHOM IT MAY CONCERN / ถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง" จัดขึ้น ณ Bangkok Citycity Gallery 2560. หน้า 9-12.

อาจารย์อุทิศ อติมานะ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. อุทิศ อติมานะ. (2560). **การผลิตทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในบริบทศิลปะร่วมสมัย กรณีศึกษา พิพิธภัณฑ์ศิลปะร่วมสมัยเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่**, ทุนอุดหนุนการวิจัย วิจัยสร้างสรรค์ และงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2560. 120 หน้า.
2. อุทิศ อติมานะ. (2559). **โครงการศึกษาพัฒนาอัตลักษณ์ (Brand) กรมการขนส่งทางบกและกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน การพัฒนากระบวนการสื่อสารและสื่อต้นแบบด้านความปลอดภัยทางถนน**, ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกรมการขนส่งทางบก 1 กันยายน 2559 -31 สิงหาคม 2560. 584 หน้า.
3. อุทิศ อติมานะ. (2557). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ภาพถ่าย สื่อศิลปะ และการออกแบบสารสนเทศในคริสตศตวรรษที่ 20 : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์**, ทุนอุดหนุนการวิจัย วิจัยสร้างสรรค์ และงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2557. 118 หน้า.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Leawtrakoon P., and Naruenartwongsakul S. .(2014) **Physicochemical, antioxidant and sensory properties of puffed longan-rice snack by extrusion process.** Acta Hort. (ISHS) :1024Pp..417-413

อาจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ นภารัตน์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Naparat D., Finnegan P., and Cahalane M., (2015). **Healthy Community and Healthy Commons: 'Opensourcing' as a Sustainable Model of Software Production.** Australasian Journal of Information Systems, 19, Pp.1-13.

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์
<u>งานวิจัย</u>
<u>ระดับชาติ</u>

1. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์, ปิติพงษ์ ยอดมงคล, นภาพร รีวีรกุล, อัครพล นิมลรัตน์, ณิชารีย์ ใจคำวัง, อลิชา ตรีโรจนานนท์ อารยา ปัญญานุวัฒน์, คณิตา ตุมพสุวรรณ, รุ่งทิวา มูลสถาน, ถนัด บุญชัย, ทิวาวรรณ ชัยขาว และรชกร ไชยวงศ์ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาการจัดการความรู้ และปริญญาเอกสาขาการจัดการ. (2559). **โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา และสำนักงานเชียงใหม่ไนท์ซาฟารี และการจัดทำแผนปฏิบัติการ).** เชียงใหม่: วิทยาศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเครือข่าย และสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์กรมหาชน). 450 หน้า.
2. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ และคณะ. (2559). **โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา และสำนักงานเชียงใหม่ไนท์ซาฟารี และการจัดทำแผนปฏิบัติการ).** เชียงใหม่: วิทยาศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเครือข่าย และสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์กรมหาชน). 225 หน้า.
3. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ และคณะ. (2558). **รายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน).** เชียงใหม่: วิทยาศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์กรมหาชน). 378 หน้า.
4. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ และคณะ. (2558). **โครงการสำรวจความพึงพอใจของพื้นที่พิเศษอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย-ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สังกัดองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน).** เชียงใหม่: วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเครือข่าย. 334 หน้า.
5. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ และคณะ. (2557). **โครงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC).** เชียงใหม่: เครือข่ายมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์กรมหาชน). 78 หน้า.
6. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ และคณะ. (2557). **โครงการสำรวจความพึงพอใจของพื้นที่พิเศษอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย-ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557.** กรุงเทพมหานคร: องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน). 165 หน้า.
7. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ และคณะ. (2557). **โครงการสำรวจและประมวลผลความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักงานเชียงใหม่ไนท์ซาฟารี พ.ศ. 2557.** เชียงใหม่: สำนักงานเชียงใหม่-ไนท์ซาฟารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่. 244 หน้า.

8. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ และคณะ. (2557). **โครงการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557.** กรุงเทพมหานคร: องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน). 342 หน้า.
9. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ และคณะ. (2557). **โครงการสำรวจความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่อโครงการกระเช้าลอยฟ้า (Cable Car) ขึ้นดอยหลวงเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน). 122 หน้า.

<u>บทความทางวิชาการ</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

10. Panyanuwat, A. (2016). **Knowledge Management among the Indigenous Highlanders for Innovative Excellence and Sustainability in Upper-northern Thailand.** (Already submitted this article for the special issue on Knowledge Management and Innovative Intelligence of Chiang Mai University Journal of Natural Sciences (indexed in SCOPUS). (Invitation for Paper Submission (00064)-ICDAMT-2016 Journal Committee), May 12th, 2016. 16 pages.

<u>ระดับชาติ</u>

11. ยิ่งศักดิ์ วิชกมลเศรษฐ์ และอนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์. (2559). **การจัดการความรู้เพื่ออนุรักษ์และรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นการหล่อพระแบบล้านนาโบราณ.** 2nd Knowledge and Digital Society Digital Conference, 17-18 พฤศจิกายน 2559 ณ คณะดิจิตอลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม. หน้า 35-44.
12. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์, ศรีวรรณ ไชยสุข, วรัญญา จีระวิพูลวรรณ, สุภาวรรณ วงค์คำจันทร์, สาธิต โกวิทวที, ณิชารีย์ ใจคำวัง และเปรมณิกา มาลัยศรี. (2558). **การสังเคราะห์งานวิจัยโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายกลุ่มความหลากหลายทางชีวภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ จำกัด. 82 หน้า.
13. นฤมล ลภะวงศ์ และอนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์. (2557). **กระบวนการจัดการเพื่อรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ปกาเกอะญอ บ้านหนองมณฑา อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่.** ในวารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ (Journal of International and Thai Tourism) ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557) ของคณะการจัดการท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. หน้า 44-55.
14. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์, ศรีวรรณ ไชยสุข, สุภาวรรณ วงค์คำจันทร์, ณิชารีย์ ใจคำวัง, เสถียร ฉันทะ, สุทธิ มลิทอง, เพ็ญศรี มลิทอง และเปรมณิกา มาลัยศรี. (2557). **ชุดโครงการวิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2556.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ จำกัด. 32 หน้า.

15. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์, ศรีวรรณ ไชยสุข, สุภาวรรณ วงค์คำจันทร์, ณิชารีย์ ใจคำวัง, เสถียร ฉันทะ, สุรศักดิ์ แก้วอ่อน, สุทธิ มลิทอง, เพ็ญศรี มลิทอง และเปรมณิกา มาลัยศรี. (2557). **การสังเคราะห์งานวิจัยชุดโครงการวิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556: บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ จำกัด. 58 หน้า.

รองศาสตราจารย์รัตนา ณ ลำพูน

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. รัตนา ณ ลำพูน. (2559). **การพัฒนาระบบแหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ทางวัฒนธรรมในประเทศไทย.** เชียงใหม่: สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
2. รัตนา ณ ลำพูน. (2560). **ฐานข้อมูลทางวัฒนธรรมศึกษาใน 5 ภูมิภาคของประเทศไทย.** เชียงใหม่: สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
3. ธันย์ชนก อากรปรุ และ รัตนา ณ ลำพูน. (2560). **สมรรถนะภาวะผู้นำนักวิชาชีพสารสนเทศของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย.** วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 8, หน้า 129-150.
4. วัลยา ไชยพรม และ รัตนา ณ ลำพูน. (2559). **การจัดการความรู้นาฏศิลป์พื้นบ้านล้านนาเรื่อง การฟ้อนสาวไหม.** วารสารสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2559, ตุลาคม – ธันวาคม). 34, หน้า 29-49.

รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับชาติ</u>

1. Srivihok A. and Intrapairot A. (2015). **Enhanced Classification Performances of Travel and Tourism Competitiveness Model with Feature Selection.** Advanced Science Letters, 21(10), Pp.3170-3174.

อาจารย์ ดร.สายัณห์ อุ่นนันกาศ

<u>งานวิจัย</u>

<u>ระดับนานาชาติ</u>

1. Unankard S., Li X. and Long G. (2015). **Invariant Event Tracking on Social Networks.** 20th International Conference, DASFAA 2015, Hanoi, Vietnam, 20th-23rd April 2015, Pp.517-521.
2. Hosseini S., Unankard S., Zhou X. and Sadiq S. (2016). **Location Oriented Phrase Detection in Microblogs.** 19th International Conference on Database Systems for Advanced Applications (DASFAA 2014), Heidelberg, Germany, 21st-24th April 2014, Pp.495-509.

4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

(โดยทำการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ และเปิดเป็นกลุ่มวิชา จำนวน 5 กลุ่มวิชา)

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Information Technology and Management ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Information Technology and Management) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.S. ((Information Technology and Management)	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Technology and Interdisciplinary Management ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีและ)สหวิทยาการจัดการ(ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. เทคโนโลยีและ)สหวิทยาการจัดการ(ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Technology and Interdisciplinary Management ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.S. (Technology and Interdisciplinary Management)	ปรับชื่อหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ .ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ .ศ.2559

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
- **ไม่เปิด แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)**	**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต** **ก. ปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต** 909797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 36 หน่วยกิต **ข. กิจกรรมทางวิชาการ** 1. นักศึกษาต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา 2. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง **และ** เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง **และ**ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลัก อย่างน้อย 1 เรื่อง 3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา **ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม** 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี	เพื่อเป็นการรองรับผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรและประสงค์ต้องการทำปริญญานิพนธ์เพียงอย่างเดียว

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**	
ก.กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	**ก.กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า** 24 หน่วยกิต	
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	**1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า** 24 หน่วยกิต	
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่ปรับปรุง
906701 การสื่อสารข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	1) กระบวนวิชาบังคับร่วม 9 หน่วยกิต	
906702 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต	909701 ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต	- เปิดกระบวนวิชาใหม่ 909701, 909702 และ 909703 เพื่อให้เหมาะสมกับโครงสร้างหลักสูตรที่ปรับปรุง
906703 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	909702 สัมมนา 3 หน่วยกิต	
906790 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต	909703 เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ 3 หน่วยกิต	
	ปิดกระบวนวิชา ได้แก่	- ปิดกระบวนวิชา 906701 เนื่องจากปรับเนื้อหารวมกับ 906703
	906701 การสื่อสารข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	
	2) กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา 9 หน่วยกิต	- ปรับปรุงหลักสูตร โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและการจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการจัดการตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้มหาบัณฑิต
	ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาบังคับจาก 1 กลุ่มวิชาต่อไปนี้	
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	
	906703 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	
	906721 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3 หน่วยกิต	
	906764 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	- เปิดวิชาใหม่ของกลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว, การจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ตามความสนใจในแต่ละกลุ่มวิชา
	924701 การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต	
	924702 การออกแบบการท่องเที่ยวและการทำแผนธุรกิจ 3 หน่วยกิต	
	924703 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต	

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ 626711 เศรษฐศาสตร์พาณิชย์นาวี 3 หน่วยกิต 626712 เทคโนโลยีและการค้าระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต 626731 กฎหมายพาณิชย์นาวี 3 หน่วยกิต **กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี** 915711 แนวคิดวัฒนธรรมสื่อ 3 หน่วยกิต 915721 เทคโนโลยีภาพดิจิทัล 3 หน่วยกิต 915751 โครงงานสื่อ ศิลปะ และการออกแบบสื่อ 3 หน่วยกิต	
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.1.2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ก. บังคับ 3 หน่วยกิต 906721 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3 หน่วยกิต ข. เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 906711 เทคโนโลยีกรุ๊ปแวร์และเวิร์กโฟลว์ 3 หน่วยกิต 906722 ระบบฐานความรู้ของสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906731 การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต 906732 ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ 3 หน่วยกิต 906789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต	**1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** โดยเลือกเรียนกระบวนวิชาใน**กลุ่มวิชา** หรือเลือกจาก**กลุ่มวิชา**อื่น ๆ ภายในสาขาวิชานี้ หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ **กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ** 906700 เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ 2 หน่วยกิต 906702 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต 906722 การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ 3 หน่วยกิต 906731 การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต 906732 ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ 3 หน่วยกิต 906760 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร 2 หน่วยกิต 906761 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต 906762 ระบบการจัดการความมั่นคงสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906763 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม 3 หน่วยกิต 906789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต 906790 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต	- ปรับปรุงกระบวนวิชาของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ เพื่อให้เนื้อหากระบวนวิชาสอดคล้องกับวิชาการในปัจจุบัน

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
1.1.2.2 การจัดการสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ก. บังคับ 3 หน่วยกิต 906764 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ข. เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 906761 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต 906762 การควบคุมและการรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906763 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม 3 หน่วยกิต 906765 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต	ปิดกระบวนวิชา ได้แก่ 906711 เทคโนโลยีกรุ๊ปแวร์และเวิร์กโฟลว์ 3 หน่วยกิต 906765 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ 3 หน่วยกิต **กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว** 924704 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3 หน่วยกิต 924705 ธุรกิจบริการอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต 924706 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต 924707 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพ และการจัดเลี้ยง 3 หน่วยกิต 924708 ไมซ์และนวัตกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต 924709 การจัดการต้อนรับและบริการ 3 หน่วยกิต 924710 ธุรกิจบริการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ 3 หน่วยกิต **กลุ่มวิชาวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ** 626701 สัมมนาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต 626721 โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต 626722 การจัดการโซ่อุปทานระดับโลก 3 หน่วยกิต 626723 การตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี 3 หน่วยกิต 626724 การเงินสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต 626732 นโยบายและการจัดการท่าเรือ 3 หน่วยกิต 626734 การประกันภัยทางทะเล 3 หน่วยกิต **กลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี** 914722 ภาพเคลื่อนไหวดิจิทัล 3 หน่วยกิต 914731 สื่อภาพและเสียง 3 หน่วยกิต 914732 สื่อเชิงโต้ตอบ 3 หน่วยกิต 914733 เสียงดิจิทัล 3 หน่วยกิต 914734 การศึกษาพิเศษในสื่อใหม่ขั้นสูง 3 หน่วยกิต 915791 วาทกรรมสื่อศิลปะ และวัฒนธรรมสื่อ 3 หน่วยกิต	- ปิดกระบวนวิชา 906711 และ 906765 เนื่องจากไม่มีการเปิดสอนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 5 ปีล่าสุด - เปิดวิชาใหม่ของกลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการตามความสนใจในแต่ละกลุ่มวิชา - เปิดวิชาใหม่ของกลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ตามความสนใจในแต่ละกลุ่มวิชา - ปรับปรุงกระบวนวิชาของกลุ่มวิชาสื่อศิลปะ การออกแบบและเทคโนโลยี เพื่อให้เนื้อหากระบวนวิชาสอดคล้องกับวิชาการในปัจจุบัน - เปิดวิชาใหม่ 914734 เพื่อเป็นวิชาเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชา - ไม่มี -	1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชา นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความสนใจ
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง - ไม่มี -	**2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง** กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	- เพื่อให้นักศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็น ได้รียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูงเพื่อปรับพื้นฐานความรู้
ข. วิทยานิพนธ์ **12 หน่วยกิต** 906799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	**ข. ปริญญานิพนธ์** **12 หน่วยกิต** 909799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต	
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 906700 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 หน่วยกิต 906760 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร 2 หน่วยกิต	**ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม** 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -	- หลักสูตรได้ปรับให้มีการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานให้กับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มการเรียนการสอน
ง. กิจกรรมทางวิชาการ - ไม่มี -	**ง. กิจกรรมทางวิชาการ**	
	1. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) ว่าเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในผลงานเผยแพร่หลัก อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. นักศึกษาทุกคนต้องร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศหรือต่างประเทศหรือการประชุม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศและให้มีการทำบันทึกรายงานประสบการณ์ที่ได้รับอย่างน้อย 1 ครั้ง	- เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 45/2560 - เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้จากองค์กรหน่วยงานชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศให้กับนักกศึกษา รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

แบบ 3 (แผน ข)

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**	
ก.กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต **1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** **1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** **1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต** 906701 การสื่อสารข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906702 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต 906703 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906790 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต	**ก.กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า** 30 หน่วยกิต **1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า** 30 หน่วยกิต 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 1) กระบวนวิชาบังคับร่วม 9 หน่วยกิต 909701 ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต 909702 สัมมนา 3 หน่วยกิต 909703 เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ 3 หน่วยกิต ปิดกระบวนวิชา ได้แก่ 906701 การสื่อสารข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 2) กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาบังคับจาก 1 กลุ่มวิชาต่อไปนี้ **กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ** 906703 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906721 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3 หน่วยกิต 906764 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต **กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว** 924701 การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต 924702 การออกแบบการท่องเที่ยวและการทำแผนธุรกิจ 3 หน่วยกิต 924703 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต **กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ** 626711 เศรษฐศาสตร์พาณิชย์นาวี 3 หน่วยกิต 626712 เทคโนโลยีและการค้าระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต 626731 กฎหมายพาณิชย์นาวี 3 หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่ปรับปรุง - เปิดกระบวนวิชาใหม่ 909701, 909702 และ 909703 เพื่อให้เหมาะสมกับโครงสร้างหลักสูตรที่ปรับปรุง - ปิดกระบวนวิชา 906701 เนื่องจากปรับเนื้อหารวมกับ 906703 - ปรับปรุงหลักสูตร โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและการจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการจัดการตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้มหาบัณฑิต - เปิดวิชาใหม่ของกลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว, การจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ตามความสนใจในแต่ละกลุ่มวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	<u>กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร</u> <u>911718 การจัดการการปฏิบัติการและโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร 3 หน่วยกิต</u> <u>911719 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร 3 หน่วยกิต</u> <u>911731 เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร 3 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงกระบวนวิชา 911718 และ 911731 เพื่อให้เนื้อหากระบวนวิชาสอดคล้องกับวิชาการในปัจจุบัน
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 1.1.2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ก. บังคับ 3 หน่วยกิต 906721 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3 หน่วยกิต ข. เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 906711 เทคโนโลยีกรุ๊ปแวร์และเวิร์กโฟลว์ 3 หน่วยกิต 906722 ระบบฐานความรู้ของสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906731 การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต 906732 ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ 3 หน่วยกิต 906789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต	**<u>1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</u>** <u>โดยเลือกเรียนกระบวนวิชาในกลุ่มวิชา หรือเลือกจากกลุ่มวิชาอื่น ๆ ภายในสาขาวิชานี้ หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ</u> **<u>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ</u>** <u>906700 เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ 2 หน่วยกิต</u> <u>906702 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต</u> <u>906722 การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ 3 หน่วยกิต</u> <u>906731 การวิจัยการดำเนินงานและการจำลองแบบโดยคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต</u> <u>906732 ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ 3 หน่วยกิต</u> <u>906760 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร 2 หน่วยกิต</u> <u>906761 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต</u> <u>906762 ระบบการจัดการความมั่นคงสารสนเทศ 3 หน่วยกิต</u> <u>906763 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม 3 หน่วยกิต</u> <u>906789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต</u> <u>906790 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต</u> <u>ปิดกระบวนวิชา ได้แก่</u> <u>906711 เทคโนโลยีกรุ๊ปแวร์และเวิร์กโฟลว์ 3 หน่วยกิต</u> <u>906765 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ 3 หน่วยกิต</u> **<u>กลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว</u>** <u>924704 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3 หน่วยกิต</u> <u>924705 ธุรกิจบริการอาหารและสินค้าที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต</u> <u>924706 มการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรร 3 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงกระบวนวิชาของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ เพื่อให้เนื้อหากระบวนวิชาสอดคล้องกับวิชาการในปัจจุบัน - ปิดกระบวนวิชา 906711 และ 906765 เนื่องจากไม่มีการเปิดสอนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 5 ปีล่าสุด - เปิดวิชาใหม่ของกลุ่มวิชาการจัดการการท่องเที่ยว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการตามความสนใจในแต่ละกลุ่มวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	924707 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา สุขภาพ และการจัดเลี้ยง 3 หน่วยกิต 924708 ไมซ์และนวัตกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต 924709 การจัดการต้อนรับและบริการ 3 หน่วยกิต 924710 ธุรกิจบริการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ 3 หน่วยกิต 924711 ติกส์สำหรับโลจิสธุรกิจท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต	
1.1.2.2 การจัดการสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ก. บังคับ 3 หน่วยกิต 906764 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ข. เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 906761 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต 906762 การควบคุมและการรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906763 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม 3 หน่วยกิต 906765 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 906789 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 3 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ** 626701 สัมมนาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต 626721 โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต 626722 การจัดการโซ่อุปทานระดับโลก 3 หน่วยกิต 626723 การตลาดสำหรับพาณิชย์นาวี 3 หน่วยกิต 626724 การเงินสำหรับการจัดส่งสินค้าและโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต 626732 นโยบายและการจัดการท่าเรือ 3 หน่วยกิต 626734 การประกันภัยทางทะเล 3 หน่วยกิต **กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร** 911715 การจัดการด้านการค้าระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต 911701 การบริหารการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3 หน่วยกิต 911712 การจัดการและการอนุรักษ์พลังงานในอุตสาหกรรมเกษตร 3 หน่วยกิต 911713 การจัดการและการควบคุมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3 หน่วยกิต 911714 การประกันคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3 หน่วยกิต	- เปิดวิชาใหม่ของกลุ่มวิชาการจัดการพาณิชย์นาวีและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ตามความสนใจในแต่ละกลุ่มวิชา
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชา - ไม่มี -	1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชา นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความสนใจ
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง - ไม่มี -	**2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง** กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	- เพื่อให้นักศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็น ได้รียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูงเพื่อปรับพื้นฐานความรู้
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต 906798 การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต	**ข. ปริญญานิพนธ์ 6 หน่วยกิต** 909798 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	เปิดกระบวนวิชาใหม่

หลักสูตร พ.ศ. 2542	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	เหตุผลในการปรับปรุง
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ 906700 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 หน่วยกิต 906760 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร 2 หน่วยกิต	**ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม** 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -	- หลักสูตรได้ปรับให้มีมีการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานให้กับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มการเรียนการสอน
ง. กิจกรรมทางวิชาการ - ไม่มี -	**ง .กิจกรรมทางวิชาการ**	
	1. ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. นักศึกษาทุกคนต้องร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศหรือต่างประเทศหรือการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศและให้มีการทำบันทึกรายงานประสบการณ์ที่ได้รับอย่างน้อย 1 ครั้ง	- ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 45/2560 - เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การรียนรู้จากองค์กร หน่วยงานชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศให้กับนักกศึกษา รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
จ. การสอบประมวลความรู้ ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	**จ. การสอบประมวลความรู้** ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก	

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
แผน ก แบบ ก1 - ไม่มี -	**แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)** **ปีที่ 1** **ภาคการศึกษาที่ 1** - ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย - สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ - เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์
	ภาคการศึกษาที่ 2 **หน่วยกิต** 909797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 **รวม** 12
	ปีที่ 2 **ภาคการศึกษาที่ 1** 909797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 สัมมนาทางวิชาการ **รวม** 12
	ภาคการศึกษาที่ 2 909797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 สอบวิทยานิพนธ์ **รวม** 12

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		
แผน ก แบบ ก2			**แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)**		
ปีที่ 1			**ปีที่ 1**		
ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ภาคการศึกษาที่ 1**		**หน่วยกิต**
906700	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ถ้ามี)	2	909701	ระเบียบวิธีวิจัย	3
906701	การสื่อสารข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน		909703	เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ	3
	ของระบบสารสนเทศ	3		กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา	6
906702	เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3		**รวม**	**12**
906703	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	3			
906760	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร (ถ้ามี)	2			
	รวม	**9 หรือ 13**			
ภาคการศึกษาที่ 2		**หน่วยกิต**	**ภาคการศึกษาที่ 2**		**หน่วยกิต**
906721	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล	3	909702	สัมมนา	3
906764	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3		กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา	3
	กระบวนวิชาเลือก	3		กระบวนวิชาเลือก	3
	รวม	**9**		สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
				รวม	**9**
ปีที่ 2			**ปีที่ 2**		
ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ภาคการศึกษาที่ 1**		**หน่วยกิต**
906790	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3		กระบวนวิชาเลือก	3
	กระบวนวิชาเลือก	3	909799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
	รวม	**6**		จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	
				รวม	**9**
ภาคการศึกษาที่ 2		**หน่วยกิต**	**ภาคการศึกษาที่ 2**		**หน่วยกิต**
906799	วิทยานิพนธ์	12	909799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
	รวม	**12**		สอบวิทยานิพนธ์	
				รวม	**6**

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		
แผน ข			**แบบ 3 (แผน ข)**		
ปีที่ 1			**ปีที่ 1**		
ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ภาคการศึกษาที่ 1**		**หน่วยกิต**
906700	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ถ้ามี)	2	909701	ระเบียบวิธีวิจัย	3
906701	การสื่อสารข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ	3	909703	เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ	3
906702	เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3		กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา	6
906703	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	3		**รวม**	**12**
906760	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร (ถ้ามี)	2			
	รวม	**9 หรือ 13**			
ภาคการศึกษาที่ 2		**หน่วยกิต**	**ภาคการศึกษาที่ 2**		**หน่วยกิต**
906721	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล	3	909702	สัมมนา	3
906764	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3		กระบวนวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา	3
	กระบวนวิชาเลือก	3		กระบวนวิชาเลือก	6
	รวม	**9**		สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
				รวม	**12**
ปีที่ 2			**ปีที่ 2**		
ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ภาคการศึกษาที่ 1**		**หน่วยกิต**
906790	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3		กระบวนวิชาเลือก	6
	กระบวนวิชาเลือก	6		เสนอหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระ	
	รวม	**9**		**รวม**	6
ภาคการศึกษาที่ 2		**หน่วยกิต**	**ภาคการศึกษาที่ 2**		**หน่วยกิต**
909798	การค้นคว้าอิสระ	6	909798	การค้นคว้าอิสระ	6
	กระบวนวิชาเลือก	3		สอบประมวลความรู้	
	รวม	**9**		สอบการค้นคว้าอิสระ	
				รวม	**6**

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"ส่วนงาน" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันที่มีความร่วมมือนั้น ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

"อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ" หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

"ผู้ทรงคุณวุฒิ" หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

"ผลงานทางวิชาการ" หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

"พหุวิทยาการ" ภาษาอังกฤษใช้ "Multidiscipline" หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพ

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้าบางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงงาน กรณีศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้นไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลา การศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้มี "ระยะการศึกษาพิเศษ" หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดยใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปีสำหรับนักศึกษา แต่ละคน แต่ละชั้นปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปริญญานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใดให้ถือเป็นโมฆะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

"๗" "๘" "๙" แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

"๓" "๔" "๕" "๖" แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง

"๑" "๒" แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแถบกว้าง โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพขั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับขั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นกระบวนวิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับขั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับขั้น หรืออักษรผลการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญานิพนธ์ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ และนักศึกษาทดลองเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับขั้น (grade) ที่มีค่าลำดับขั้น อักษรผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีการประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับขั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับขั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับขั้น	ความหมาย	ค่าลำดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐
B	ดี (good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐
F	ตก (failed)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับขั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (thesis in progress)

๑๔.๔ อักษรสถานะการศึกษา I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการศึกษา I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการศึกษา I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา I เป็นอักษรลำดับขั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการศึกษา P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรสถานะการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับขั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานะการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญานิพนธ์ เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานะการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญานิพนธ์ (thesis proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญานิพนธ์

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษาได้อักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้นโดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๓.๔ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม

๒๐.๓.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งโดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปริญญานิพนธ์ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งโดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปริญญานิพนธ์ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ตาย

๒๖.๒ ลาออก

๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖

๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๖.๖ เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป

๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๓

๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างปริญญานิพนธ์ เมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา

๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา

๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔

๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๗.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริต ประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๙.๒ มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้น หลักสูตรที่มีเฉพาะดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

๒๙.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๙.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญานิพนธ์

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๙.๖ ผลงานปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๙.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๙.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สิ้นสุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

-ลงนามแล้ว-

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจาณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา" หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะพิจารณาจากผลการศึกษาแล้ว ให้นำพฤติการณ์ของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์ สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียงเกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่สุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีเกียรติและศักดิ์จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่งข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการโดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติการณ์ของนักศึกษากรณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจากพฤติการณ์โดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษาผู้นั้นมาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

. 8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษาการย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ ๐๑๒ /๒๕๕๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๕ และ ข้อ ๑๖ กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๐๐๐๙/๒๕๕๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร_ โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้โอนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการและนำมาคำนวณค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๔ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

การเปลี่ยนแผนการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๒.๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา จากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิมหรือระหว่างส่วนงาน ทั้งนี้การย้ายสาขาวิชาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้

๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา เดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานใหม่เพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

๑) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิตกระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับขั้น S

๒) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับขั้น S

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ ใหม่ และการย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว

๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอนรวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๔) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้ หาก

๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ

๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ

๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ

๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอพิจารณาเป็นรายๆ ไป

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓ การโอนนักศึกษา

๔.๓.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๒ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๓ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

ทั้งนี้การโอนใน ข้อ ๔.๓.๒, และ ๔.๓.๓ จะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอนเฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่าหรืออักษรลำดับขั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๓) ในกรณีที่ค่าลำดับขั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับขั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนแล้ว

๔) ในกรณีที่เป็นการโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน

๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. **การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว** มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียนและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๓ ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า (Honor Program) และได้เคยศึกษากระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

๖.๒ ค่าลำดับขั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับขั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแล้ว

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส ๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒเนสก์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย