



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๔๓๐๑๕, ๔๓๐๓๐ โทรสาร ๔๓๐๒๘

ที่ ศธ ๖๕๙๑/ ๒๒๐

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรียน อธิการบดี

ตามที่คณะกรรมการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการจัดการและการศึกษาทางทะเล จังหวัดสมุทรสาคร ได้เสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จังหวัดสมุทรสาคร เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยปรับโครงสร้างจากการเป็นศูนย์ การศึกษาฯ จังหวัดสมุทรสาคร ที่อยู่ภายใต้ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สังกัดสำนักงาน มหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักการและเหตุผล เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร โดยการพัฒนาพื้นที่ศูนย์การศึกษา “สมุทรสาคร” จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งปัจจุบันมีความพร้อมทางกายภาพ จากที่ดินที่มหาวิทยาลัยได้รับมอบ จำนวน ๕ ไร่ ๔/๑๐ ตารางวา ณ ตำบลท่าจีน อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมกิจกรรมรวมถึงการจัดการเรียนการสอนใน พื้นที่ศูนย์การศึกษาดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การบริหารวิชาการและการบริหารจัดการ เกิดสัมฤทธิ์ผล สามารถบริหารจัดการได้อย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษา “สมุทรสาคร” จังหวัดสมุทรสาคร ให้รองรับขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศและภูมิภาค รวมถึงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมที่ดีงามของสังคม ชุมชน ตาม ยุทธศาสตร์และแนวนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย และสามารถบริหารจัดการได้อย่างยั่งยืน

๒.๒ ปรับโครงสร้างศูนย์การศึกษา “สมุทรสาคร” จังหวัดสมุทรสาคร จากหน่วยงานภายใต้ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย มาจัดตั้งเป็น “วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดสมุทรสาคร” เป็นส่วนงานวิชาการตามพระราชบัญญัติ ของมหาวิทยาลัย โดยยังคงเป็นลักษณะของการจัดการศึกษาในพื้นที่หลักของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๓. วิสัยทัศน์ เป็นวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านการจัดการทาง ทะเล ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรมตอบสนองความต้องการของประเทศและภูมิภาค อื่นใดแปซิฟิก สามารถจัดหาทรัพยากรเพื่อการพึ่งพาตนเองได้

## ๔. พันธกิจ

๔.๑ จัดการเรียนการสอนทุกระดับตามศักยภาพของส่วนงานหลักของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความพร้อมไปดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยสมุทรสาคร

๔.๒ บริหารจัดการด้วยความคล่องตัวที่พึ่งพาตนเองได้และสนองตอบความต้องการทางวิชาการ ของผู้มีส่วนร่วมที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างกลมกลืนและเหมาะสม

๔.๓ สร้างองค์ความรู้ และความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะทางทางทะเล ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอื่นใดแปซิฟิก



๔.๔ เป็นแหล่งความรู้และฐานทางวิชาการเฉพาะทางของสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน

๔.๕ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตที่ดีงามของสังคมและชุมชน

### ๕. ความพร้อมในการดำเนินงาน

ด้านกายภาพ มีอาคาร คสล. ๓ ชั้น ๑ หลัง และ คสล. ๔ ชั้น ๑ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องกิจกรรม ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ (มีคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๔ เครื่อง) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องประชุม ห้องผู้อำนวยการ ห้องפקอาจารย์ ห้องทำงาน ร้านอาหารและห้องอาหาร และลานจอดรถ

ด้านบุคลากร ปัจจุบัน มีบุคลากร จำนวนทั้งหมด ๕ อัตรา ประกอบด้วย ผู้จัดการศูนย์โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษา สมุทรสาคร และเจ้าหน้าที่อีก ๔ อัตรา อัตรากำลังที่จำเป็นในการดำเนินการมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนเพื่อช่วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัย

ด้านงบประมาณ ได้รับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล และได้รับเงินสนับสนุนจากงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัย

ด้านหลักสูตร ดำเนินการในลักษณะหลักสูตรร่วมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทางทะเล กฎหมายทางทะเล (แรงงาน, แรงงานต่างด้าว, การประมง) และการแปรรูปอาหาร ปัจจุบันคณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล โดยเรียนในพื้นที่หลักที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒ ปีครึ่ง และเรียนที่จังหวัดสมุทรสาคร ๑ ปี ครึ่ง โดยเน้นหลักสูตรสหกิจศึกษาที่ให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ เป็นเวลา ๖ เดือน

ระยะต่อไป คณะนิติศาสตร์ มีความพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับกฎหมายทางทะเล กฎหมายสิ่งแวดล้อมทางทะเล กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีความพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมการผลิตภัณฑ์ทางทะเล คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนด้านเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ มีความพร้อมที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งหลักสูตรบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ เช่น หลักสูตรพาณิชยน์ากิจการจัดการเรือเดินสมุทร บริหารธุรกิจเกษตรและประมง เป็นต้น

ด้านวิจัย การดำเนินการเพื่อสนับสนุนการศึกษา วิจัยและพัฒนา ในสาขาเฉพาะทางทางทะเล ที่ตอบสนองของความต้องการของประเทศและภูมิภาคอินโดแปซิฟิก (Thailand Institute of Marine Affairs; TIMA / South Asia, Middle East and African Studies : SMEAS) รวมถึงสาขาใหม่ ๆ ที่น่าสนใจและเป็นที่ต้องการของตลาดในอนาคต

ด้านบริการวิชาการ การให้บริการวิชาการ การฝึกอบรม และเป็นพี่ที่ปรึกษาตามสภาพปัญหาในพื้นที่ให้กับชุมชนและสังคม ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเล ด้านกฎหมาย ด้านการเกษตรและแปรรูปผลิตภัณฑ์การจัดการชุมชนชายฝั่ง สื่อประชาสัมพันธ์ วิทยุชุมชน ความปลอดภัยทางทะเล การท่องเที่ยวชุมชน และการดูแลผู้สูงอายุ

### ๖. แนวทางการบริหารจัดการ

๖.๑ ใช้กลไกการบริหารจัดการในเชิงบูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้เลขาธิการศูนย์ฯต่าง ๆ มาร่วมดำเนินการกับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะคณะที่มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล (Marine Science) อาทิ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้นจะขยายความร่วมมือไปยังคณะต่าง ๆ เข้าไปดำเนินการทั้งหลักสูตรฝึกอบรม (Training course) หลักสูตรระยะสั้น (Short course) หรือหลักสูตรที่สอดคล้องกับลูกค้าในอนาคตตามความเหมาะสมของพื้นที่ อาทิ หลักสูตรด้านการจัดการสินค้าทางทะเล กฎหมายทะเล



๖.๒ เน้นการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงกับพื้นที่หลักของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่การจัดการศึกษานอกที่ตั้ง

๖.๓ กำหนดแนวทางวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยระยะเริ่มต้น มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งในการเดินทางจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัยและบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งในระยะต่อไปจะทำให้วิทยาลัยฯ สามารถบริหารจัดการด้วยตนเองได้ในอนาคต

๖.๔ มีกลไกในการนับภาระงานของคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการทำงานในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร เป็นการจัดทำระบบ Double Appointment

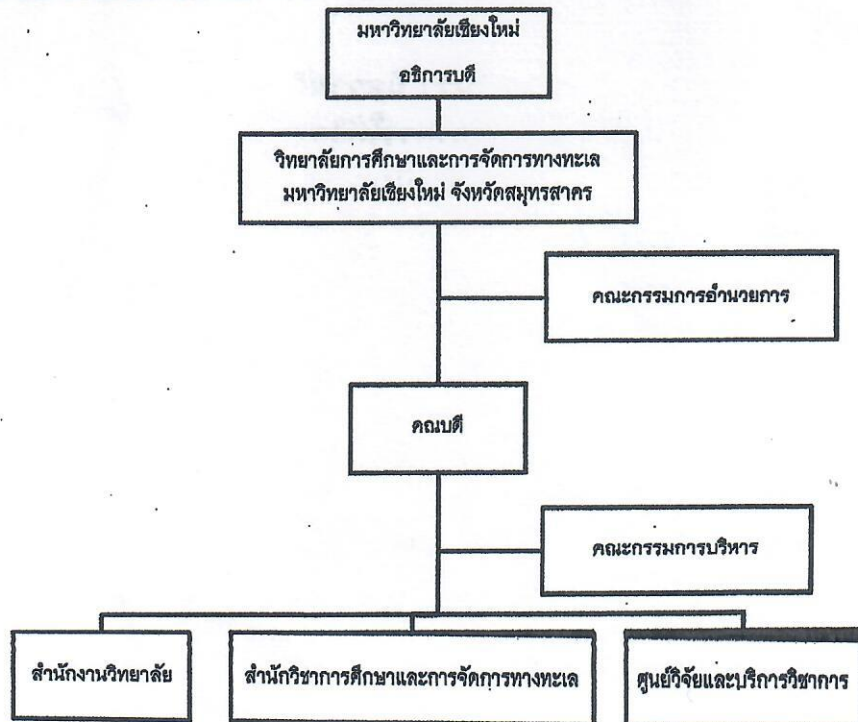
๖.๕ จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนในพื้นที่ โดยดำเนินการในลักษณะสะสมหน่วยกิต (Module)

### ๗. ความสอดคล้องเชิงนโยบายกับแผนการศึกษารัฐบาลและของมหาวิทยาลัย

๗.๑ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่องในลักษณะสหกิจศึกษา (Work Integrated learning :WIL) มากขึ้น โดยเป็นความร่วมมือกันทั้งสถานศึกษา และผู้ประกอบการเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่ระบบการทำงาน การเพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ การให้สถานประกอบการทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒ สอดคล้องกับแนวทางตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตามยุทธศาสตร์เชิงรุกที่มุ่งเป้าการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่ครอบคลุมด้านนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมและพลังงาน และด้านนวัตกรรมอาหารและสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ (Food & Health, and Aging)

โดยมีโครงสร้างองค์กร ดังนี้



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้สำรวจความต้องการของประชาคมในพื้นที่ดังกล่าว พบว่ามีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาดังนี้



- (๑) ด้านการบริหารจัดการทางทะเล
- (๒) กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายทางทะเล
- (๓) วิทยาศาสตร์ทางทะเลและสิ่งแวดล้อม
- (๔) อุตสาหกรรมแปรรูปสัตว์น้ำ
- (๕) ด้านการเกษตรและแปรรูปอาหาร
- (๖) ภาษาต่างประเทศ (พม่า อังกฤษ จีน)
- (๗) สาธารณสุขและการพยาบาล
- (๘) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ พิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงโครงการ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

สภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ พิจารณาให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่สำคัญก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หากมหาวิทยาลัยประสงค์จะจัดตั้งวิทยาลัยดังกล่าวแล้ว ควรให้วิทยาลัยนี้มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากมีข้อกังวลในหลายด้าน เช่น การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล เป็นต้น ประกอบกับภารกิจของวิทยาลัยเป็นภารกิจที่ต้องแข่งขันกับวิทยาเขตหรือสาขาย่อยของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ดำเนินการอยู่ในพื้นที่ดังกล่าวด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจจะมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการวิทยาลัยที่อยู่ห่างจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่ไม่มากพอเหมือนเช่นมหาวิทยาลัยเหล่านั้น จึงอาจจะมีอุปสรรคในการบริหารจัดการได้

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวเสริมว่า มีความคิดเห็นเช่นเดียวกับกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความเห็นเรื่องการให้อิสระแก่วิทยาลัยดังกล่าว ซึ่งในระยะเริ่มต้นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะเป็นหลักในการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยนี้ เมื่อถึงระยะเวลาหนึ่งที่วิทยาลัยมีความเข้มแข็งมากพอที่จะบริหารจัดการตนเองก็อาจจะยกฐานะวิทยาลัยนี้ให้เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นก็ได้ โดยให้บริหารจัดการและดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของทางราชการในพื้นที่

๒. ควรมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในพื้นที่เพิ่มเติมด้วย เนื่องจากพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครถือเป็นจังหวัดปริมณฑลอยู่ใกล้กับกรุงเทพมหานคร นักศึกษาในพื้นที่อาจมีทางเลือกที่หลากหลายอีกทั้งยังสะดวกต่อการเดินทางเข้าไปศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

๓. เห็นด้วยกับการจัดตั้งวิทยาลัยดังกล่าว ซึ่งตรงกับความต้องการของคนในพื้นที่ที่จะให้มีการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อสนับสนุนและตอบสนองต่อคนในพื้นที่ และจะเป็นคุณูปการอย่างมากที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะเป็นหลักในการเริ่มดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัย แต่การบริหารจัดการวิทยาลัยที่อยู่ห่างจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยจะค่อนข้างมีอุปสรรคหรือยากต่อการบริหารจัดการ ซึ่งต้องอาศัยประสบการณ์และทักษะในการบริหารจัดการเป็นอย่างมาก เนื่องจากการดำเนินการจะขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยส่วนกลางแทบทั้งสิ้น จึงทำให้พัฒนาการของวิทยาลัยหรือวิทยาเขตนั้นไม่สามารถเติบโตหรือบริหารจัดการได้ด้วยตนเอง และเชื่อว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีศักยภาพที่จะ



ดำเนินการได้ แต่ในอนาคตวิทยาลัยนี้ต้องสามารถแยกออกจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง หรือจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ ดังนั้น การมีข้อตกลงกับองค์กรหรือหน่วยงานราชการและประชาคมในพื้นที่ที่จะรับช่วงต่อในการดำเนินงานวิทยาเขตให้สามารถขยายเป็นสถาบันการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยของคนในพื้นที่ต่อไปในอนาคตจึงเป็นสิ่งที่ควรกำหนดไว้ตั้งแต่เริ่มแรก

๔. เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยนี้สามารถพัฒนารูปแบบและจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับวิทยาเขตในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล อาทิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น เพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิดผลสำเร็จอย่างแท้จริง

๕. การแยกวิทยาลัยหรือวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ แล้วจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ ที่ผ่านมาจะพบว่า คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งใหม่ลดลง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงต้องคำนึงถึงเรื่องเหล่านี้ด้วยว่าวิทยาลัยจะต้องมีมาตรฐานหรือมีคุณภาพการศึกษาที่ดีอย่างต่อเนื่อง หลังจากแยกตัวออกไปแล้ว

๖. มหาวิทยาลัยต้องกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และลดโอกาสของความเสียหายที่การดำเนินงานจะไม่บรรลุเป้าหมายของการจัดตั้ง

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย และรักษาการแทนอธิการบดี ชี้แจงเพิ่มเติมว่า โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นโครงการที่ได้เริ่มดำเนินการมาเป็นระยะเวลาพอสมควร ซึ่งปัจจุบันมีความพร้อมอย่างมาก จึงอาจพิจารณาให้จัดตั้งเป็นวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขที่ต้องผลักดันให้วิทยาลัยสามารถแยกตัวออกไปจัดตั้งเป็นสถาบันการศึกษาของประชาชนในพื้นที่เมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม

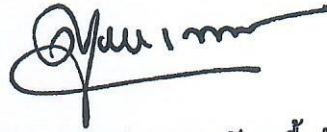
นายกสภามหาวิทยาลัย สรุปมติที่ประชุมดังนี้

๑. อนุมัติโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามที่เสนอ พร้อมแบ่งหน่วยงานออกเป็น ๑) สำนักงานวิทยาลัย ๒) สำนักวิชาการศึกษาและการจัดการทางทะเล ๓) ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเจรจาและทำข้อตกลงกับองค์กรหรือหน่วยงานราชการในพื้นที่ว่า เมื่อถึงเวลาที่เหมาะสมและวิทยาลัยมีความพร้อมให้องค์กรหรือหน่วยงานราชการในพื้นที่รับช่วงต่อในการบริหารจัดการวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครต่อไป

๒. เนื่องจากเป็นการจัดตั้งวิทยาลัยใหม่ การดำเนินการสรรหาหัวหน้าส่วนงานจึงไม่อาจดำเนินการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติมโดย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ จึงให้ยกเว้นการบังคับใช้ตามข้อบังคับฯ ดังกล่าวในการสรรหาคณบดีวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล คนแรก และขอมอบหมายให้อธิการบดีร่วมกับคณะกรรมการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเลไปพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมในการดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล แล้วนำเสนอสภาอภิมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งต่อไป



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ศุภชัย เชื้อรัตนพงษ์)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

ทำหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

**สำเนาแจ้ง**

- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจการพิเศษ ประธานคณะกรรมการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการจัดการและการศึกษาทางทะเล
- กองแผนงาน