



สรุปการเสวนาประเด็น “บทบาทภาคการศึกษาในการพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร”

ในวันเสาร์ที่ 20 มกราคม 2567 เวลา 15.30 – 17.00 น.

ณ ห้องเรียนอัจฉริยะ วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมการเสวนาประเด็น “บทบาทภาคการศึกษาในการพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร” ในวันเสาร์ที่ 20 มกราคม 2567 เกิดจากการรวมตัวกันของภาคประชาชน ริเริ่มโดย ดร.วิชาญ ศิริชัยเอกวัฒน์ อดีตสมาชิกวุฒิสภาภาควิชาชีพ ในฐานะกรรมการอำนวยการประจำวิทยาลัยฯ และวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งวัตถุประสงค์ของการเสวนาในครั้งนี้ คือ เพื่อแนะนำวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดสมุทรสาคร และให้ภาคประชาชนร่วมกันสะท้อนว่าอยากให้อะไรให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทำอะไรให้คนสมุทรสาคร รวมถึงความคิดเห็นในการจัดตั้งสภาภาคประชาชนจังหวัดสมุทรสาคร

โดยในช่วงแรก รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี วังเต็อย รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แนะนำวิทยาลัยฯ ในประเด็นความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ บทบาท และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เข้าร่วมเสวนาได้ทราบ ว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร มีการดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ด้านการจัดการศึกษา และการจัดการทางทะเล ด้านอาหารทะเล การแปรรูปอาหาร และผลิตภัณฑ์ โดยคนในพื้นที่สามารถเข้ามาใช้บริการด้านต่าง ๆ ได้ ในส่วนของหลักสูตรวิทยาลัยฯ สามารถเชื่อมโยงความต้องการของพื้นที่กับส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ ซึ่งในส่วนของวิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โดยมีครุภัณฑ์รวมไม่ต่ำกว่า 10 ล้านบาท พร้อมให้คนในพื้นที่สามารถเข้ามาใช้บริการด้านต่าง ๆ ได้



ประเด็นการสร้างประโยชน์ให้แก่พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร มีผู้เข้าร่วมการเสวนาได้แสดงความเห็น โดยแสดงความชื่นชมว่า “... การที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครนับเป็นนิมิตหมายที่ดี และคนในพื้นที่รู้สึกภาคภูมิใจ ทั้งนี้อยากให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในสมุทรสาคร มีคนรู้จักเป็นจำนวนมากเหมือนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ ...”

เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้เข้าร่วมเสวนาได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การเปิดโอกาสในคนในพื้นที่สามารถใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยฯ

อาจสร้างเป็นแลปของจังหวัด หรือแลปเพื่อพิสูจน์อาหาร เพราะปัจจุบันผู้ที่ต้องการใช้บริการจากห้องแลปในด้านต่าง ๆ ต้องเดินทางไปใช้ที่จังหวัดสมุทรสงคราม หากมหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยผลักดัน และช่วยพัฒนาคุณภาพทางด้านอาหาร เช่น ตลาดทะเลไทยที่ปัจจุบันสามารถสร้างมูลค่า และมีการซื้อขายในแต่ละเดือนค่อนข้างสูง เป็นแหล่งการกระจายสินค้าอาหารทะเลในวงกว้าง ตามเป้าหมายที่สมุทรสาครจะเป็นศูนย์กลางผลิตอาหารทะเลระดับโลก (Hub of Seafood)

ประเด็นที่ 2 การทำการตลาดเชิงรุก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังขาดการประชาสัมพันธ์ และการทำการตลาด เพราะคนในพื้นที่อยากให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในจังหวัดสมุทรสาครมีความโดดเด่น ซึ่งต้องยอมรับว่าแบรนด์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากคนภายนอก หากเพิ่มการประชาสัมพันธ์ก็จะดีมาก รวมถึงยังขาดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยม เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาภายในจังหวัด หรือใกล้บ้าน สามารถนำความรู้มาสร้างคุณค่าในบ้านเกิด ลดการไปทำงานในต่างถิ่นที่ห่างไกลเพราะจังหวัดสมุทรสาครเป็นเมืองทะเล ถ้าสามารถสร้างองค์ความรู้และพัฒนาอาชีพให้อยู่ในพื้นที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อพื้นที่มากขึ้น และในส่วนของภาคอุตสาหกรรมยังมีโรงงานขนาดเล็กบางโรงงานที่ไม่รู้ว่าที่จังหวัดสมุทรสาครมีห้องแลปจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถ้ามหาวิทยาลัยเพิ่มการประชาสัมพันธ์การให้บริการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น ก็จะเป็นประโยชน์ต่อพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร และต่อมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น



ประเด็นที่ 3 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เป็นที่นิยมของตลาด โดยพบว่าเมื่อนักเรียนระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาในพื้นที่ จบการศึกษา ก็จะเข้าไปศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างมาก หากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เป็นที่นิยมหรือเป็นหลักสูตรกลาง ๆ ไม่เฉพาะเจาะจงก็จะทำให้มีผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น เช่น หลักสูตรปริญญาตรีด้านบริหารธุรกิจ คาดว่ามีผู้ปกครองที่พร้อมจะส่งนักเรียนมาเรียนต่อ นอกจากนี้ยังสามารถสร้างความร่วมมือจากคนในพื้นที่ได้ รวมถึงหากเป็นไปได้อยากให้มีการเปิดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในพื้นที่ รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยอาจทดลองเปิด 1 ห้องเรียนก่อน และการจัดการเรียนการสอนหากสามารถจัดการเรียนในช่วงแรกให้อยู่ในพื้นที่สมุทรสาครก่อนไปอยู่เชียงใหม่ คาดว่าจะมีลูกค้าในพื้นที่เพิ่มขึ้น ตามที่ผู้เข้าร่วมเสวนาท่านหนึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ “... จุดเด่นของมหาวิทยาลัยคือจัดตั้งได้เพราะตระกูลศิริชัยเอกวัฒน์ มีตำแหน่งสถานที่ตั้งที่ดีที่สุด มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนสมฤติที่ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ แต่ยังมีจุดที่ต้องพัฒนา คือต้องมีการจัดทำหลักสูตรที่เปิดปริญญาตรีที่มีความหลากหลาย โดยให้มหาวิทยาลัยเป็น จุดศูนย์กลางที่ตั้งอยู่ในสมุทรสาคร ให้แต่ละคณะในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้ามาเปิดหลักสูตรการเรียนการสอน อาจทำในรูปแบบออนไลน์ ไม่ต้องเดินทางไปเรียนที่เชียงใหม่ ให้สามารถเรียนที่จังหวัดสมุทรสาครได้ทั้งหมด ...”

ประเด็นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นหน่วยงานราชการที่สามารถเป็นเวทีให้คนในพื้นที่ได้มาพูดคุยกันเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะปัจจุบันปัญหาในพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจและสังคมนับว่ามีความรุนแรง โดยเฉพาะปัญหาแรงงานข้ามชาติ และการแทรกแซงทางเศรษฐกิจ เช่น การลักลอบประกอบอาชีพต้องห้าม หรือการเข้ามาเป็นผู้ประกอบการของชาวต่างชาติในพื้นที่ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัจจุบันทางจังหวัดสมุทรสาครยังพบปัญหาในการบำบัดของเสีย การกำจัดของเสีย และขยะ หากมีส่วนราชการเข้ามาเป็นเวทีกลางในการแก้ไขปัญหา ก็จะทำให้จังหวัดสมุทรสาครพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นได้ โดยเสนอให้มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ที่สอดคล้องกับส่วนงานที่สังกัดเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาจังหวัดได้อย่างมีระบบ

- **ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมเสวนา**

- 1) ผู้เข้าร่วมเสวนาทราบแหล่ง และสามารถใช้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ขององค์กรได้
- 2) ผู้เข้าร่วมเสวนามีเวทีเพื่อสะท้อนปัญหาเพื่อแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ได้
- 3) ในอนาคตหากมีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ผู้เข้าร่วมหรือคนในพื้นที่จะมีสถานที่เพื่อศึกษาใกล้บ้าน เดินทางสะดวก เป็นประโยชน์ต่อคนในพื้นที่

- **การนำข้อมูลไปต่อยอด ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร**

- 1) สามารถนำประเด็นปัญหาที่ได้รับจากการเสวนาไปบูรณาการการทำงานร่วมกับส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้
- 2) สามารถรวบรวมปัญหาที่ได้รับ เพื่อแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในพื้นที่ และ นอกพื้นที่ เพื่อให้มีหน่วยงานที่ร่วมแก้ปัญหาได้ตามศักยภาพที่มี
- 3) จะมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์เพื่อให้คนในพื้นที่รู้จักองค์กรเพิ่มมากขึ้น
- 4) สามารถสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อลูกค้าด้านการวิจัย บริการวิชาการ และด้านการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาได้ในอนาคต

